

Классный час «Я талантлив!»

Е. Л. Лаврентьева
учитель математики МОУ «Лицей № 7» г. о. Саранск

Вступительное слово учителя

Разминка «Печатная машинка»

Разбивка – индивидуальный конкурс

Каждому участнику игры назначается одна из букв алфавита. Ведущий предлагает всем представить, что они - клавиши печатной машинки. На этой удивительной машинке можно печатать слова. Для этого "клавиши" должны по очереди вставать и называть свою букву. Возьмем слово «дом». Чтобы его напечатать, должен вначале встать человек, у которого буква «Д», затем тот, у кого буква «О», и, наконец, тот, у кого буква «М». Чем быстрее они справятся с заданием, тем лучше.

Ведущий предлагает ребятам все более длинные и сложные слова и фразы. (пословицы лучше вывести на экран).

«Сытый голодному не товарищ»;
«Если народ един - он непобедим»;
«Глаза боятся - руки делают»;
«Не будь упрям, а будь прям»;
«Худой мир лучше доброй ссоры»;
«Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь».

1 задание «Крокодил»

Разбивка – по рядам.

Мне нужны три самых творческих личности (по одному человека от каждого ряда), которые с помощью мимики и жестов переведут некоторое сообщение для своей команды. Время для перевода - не более 1 минуты. Далее остальные учащиеся как можно «ближе к тексту» озвучивают содержание переданного им сообщения.

Варианты текстов:

- Заболела простудой Ирина Валентиновна. Поэтому завтра на втором уроке вместо биологии будет география. Нужно повторить тему «Животный и растительный мир пустыни».
- В воскресенье будут проходить школьные соревнования на лыжах. Мальчики бегут 3 километра, девочки - 2 километра. От нашего класса нужна команда из пяти мальчиков и пяти девочек. Остальные приходят с санками. Встреча у школы в 10 утра.
- Наш класс в субботу в 17 часов собирается для украшения школьной елки и зала. Каждый приносит одну елочную игрушку. Чтобы не было скучно, можно принести компьютер, колонки и слушать музыку.

2 задание «Скульптурная галерея»

Разбивка – по 5 – 6 человек (по жетонам)

Со времен Древнего Египта и Древнего Рима правители стран разбивали возле своих дворцов парки. Одним из украшений парков всегда были скульптуры. Как правило, скульптуры в парке были связаны между собой тематически, то есть все скульптуры представляли собой единую галерею. Эта скульптурная галерея могла называться “Музы”, “Нимфы”, “Герои”. В XX веке популярны были скульптуры из циклов “Пионеры-активисты”, “Женщины с детьми”, “Спортсмены и спортсменки”. Создайте новую скульптурную галерею для нового парка. То есть замрите подобно скульптурам. А Называется галерея “Жертвы” спорта”, и в нее входят скульптуры:

- штангист, который не успел отпрыгнуть от штанги;
- вратарь, который поймал шайбу зубами;
- парашютист, который забыл, за что нужно дернуть;
- гимнаст, вовремя не вышедший из тройного пируэта;
- горнолыжник, не успевший убежать от горной лавины.

Показ ролика про ГТО

3 задание «Сидячий театр»

Разбивка – по желанию 9 человек

Актеры (9 человек выбираются по желанию):

Вахтер НОГИ ВЫТИРАЙ

Звонок ДЗЫНЬ-ДЗЫНЬ

Директор ХА-ХА-ХА

Ученики НАДОЕЛО УЧИТЬСЯ

Родители ОХ УЖ ЭТИ ДЕТКИ

Шустрый мальчик ЭХ!

Маленькая девочка А-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!

Учитель УЧЕНЬЕ – СВЕТ

Учебный год УРА!!!!

Раннее утро. **Ученик** бредет в школу, на пороге школы его радостно встречает **вахтер**.

Звенит **звонок** на классный час и **ученики** уныло побрели, в дверях их встретил **учитель**, радостно раскрывая объятия.

Но вот прозвенел **звонок** и **ученики** с радостными криками побежали на площадку строиться на линейку, чуть не сшибая при этом **директора**.

Директор погрозил им пальцем вслед. И вот - линейка. Выступали **родители, учителя, директор**.

Торжественно стояли **ученики**, подарили всем цветы. И вот он, долгожданный, **звонок**, который подавал **шустрый мальчик**, неся **маленькую девочку** на плече.

Родители всплакнули, **учителя** мило улыбнулись, а **ученики** с радостными криками понеслись в раздевалку, где их уже ждал **Вахтер**.

Да здравствует новый **учебный год**!

4 задание «Стихоплет»

Разбивка – 7 групп по 4 – 5 человек.

На доске написаны рифмы. Придумать стишки с любыми из них

- Ученики – мученики
- Раздевалка – свалка
- Урок – впрок
- Учитель – повелитель
- Звонок – срок
- Рот – бутерброд
- Покраснел – мел
- Дневник – поник

Рефлексия «Общественно-полезная работа»

Разбивка – индивидуальный конкурс

Поскольку у нас классный час, не мешало бы выполнить и общественно-полезную работу. Пусть каждый из вас сейчас возьмет сейчас лист бумаги, обведет свою руку, а внутри напишет какие-нибудь хорошие, добрые слова на предстоящий учебный год. «Ладони» свои подпишите с обратной стороны.

Приложения

<u>Вахтер:</u> «НОГИ ВЫТИРАЙ!»	<u>Звонок:</u> «ДЗЫНЬ-ДЗЫНЬ»
Ученики: «НАДОЕЛО УЧИТЬСЯ!»	Директор: «ХА-ХА-ХА!»
<u>Родители:</u>	<u>Учебный год:</u>

«ОХ УЖ ЭТИ ДЕТКИ!»

«УРА!!!!»

Маленькая девочка:

«А-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!»

Шустрый мальчик:

«ЭХ!»

Учитель:

«УЧЕНИЕ – СВЕТ!»

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р	С	Т	У	Ф
Х	Ш	Ч	Э	Ю
Я	Щ	Ъ	Ы	
Й	Ё	Ц		

Ученики – мученики	Раздевалка – свалка
Урок – впрок	Учитель – повелитель
Рот – бутерброд	Звонок – срок

Заболела простудой Ирина Валентиновна. Поэтому завтра на втором уроке вместо биологии будет география. Нужно повторить тему «Животный и растительный мир пустыни».

В воскресенье будут проходить школьные соревнования на лыжах. Мальчики бегут 3 километра, девочки - 2 километра. От нашего класса нужна команда из пяти мальчиков и пяти девочек. Остальные приходят с санками. Встреча у школы в 10 утра.

Наш класс в субботу в 17 часов собирается для украшения школьной елки и зала. Каждый приносит одну елочную игрушку. Чтобы не было скучно, можно принести компьютер, колонки и слушать музыку.

Штангист, который не успел отпрыгнуть от штанги;

Вратарь, который поймал
шайбу зубами;

Парашютист, который забыл,
за что нужно дернуть;

Гимнаст, вовремя не вышедший
из тройного пируэта;

Горнолыжник, не успевший
убежать от горной лавины;

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29