

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе
«Осенние деревья» с использованием разных нетрадиционных техник

Макаркина Л.В., воспитатель
МБДОУ «Явасский детский сад №2»
Зубово-Полянского района

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: метод тычка сухой кистью, примакивание поролоновой губкой, рисование ватными палочками.

Задачи.

1. Образовательные.

Учить передавать образ осеннего леса, используя разные нетрадиционные техники; расширять знания о приметах осени; совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании; учить рисовать по всему листу; закреплять умение пользоваться тонкой кисточкой при рисовании стволов деревьев; изображать листву деревьев жёсткой кистью, не оставляя промежутка между тычками, упражнять в умении отпечатывать губкой деревья в осенней цветовой гамме, познакомить с техникой рисования-пучком ватных палочек.

2. Развивающие.

Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей, ориентирование в пространстве, чувство цвета, ритма; развивать координации глаза и руки, владение кистью руки.

3. Воспитательные.

Прививать аккуратность при рисовании; формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования.

Предварительная работа: рассматривание деревьев на прогулке; беседа о приметах осени с детьми; знакомство детей с техникой рисования способом тычка; чтение стихотворения А. И. Бунин «Листопад»; рассматривание репродукции картины Левитана И. И. «Золотая осень»; рассматривание иллюстраций с изображением деревьев.

Оборудование: простой карандаш; гуашь; кисть с жёсткой щетиной, кисти (белка) №5 и № 1; лист бумаги А-4; влажные салфетки; баночка с водой.

Ход занятия

Вводная часть.

Беседа о приметах осени с детьми.

Воспитатель: – Ребята, наступило прекрасное время года – осень. Вся природа преображается, надевая разноцветный наряд. Какие цвета появляются на деревьях? (ответы детей)

Воспитатель:

Послушаете стихотворения И. Бунина «Листопад».

– Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пёстрый терем свой.

Основная часть

Воспитатель: - Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательную экскурсию по лесу и увидим некоторые деревья, но, чтобы узнать какие, вам нужно отгадать сначала правильно загадки.

– Русская красавица стоит на поляне
В зелёной кофточке, в белом сарафане. (Берёза)
– У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке, ветви – только на макушке. (Сосна)
– Ну не дерево, а диво!
Разноцветный и красивый
Лист ладошкою раскрылся.
Ветер дунул, лист свалился. (Клён)

Показ презентации. Рассматривание деревьев: березы, сосны, клена

Воспитатель:

– Какие деревья вы видите на экране?

Дети:

– Клен, березу, сосну.

Воспитатель:

– Чем они похожи?

Дети:

– У всех деревьев есть ствол и ветки.

Воспитатель:

– А в чем отличие?

Дети:

– У сосны хвоя, а у клена и березы листья.

Воспитатель:

– Молодцы! Давайте внимательно рассмотрим стволы деревьев. В чем их отличие?

Дети:

– У сосны ствол ровный прямой, похож на столб, колонну и он желтого цвета, у березы кора белая с черными полосами, а у клена кора коричневая.

Воспитатель:

– Молодцы! Вы очень наблюдательны. А теперь давайте сравним кроны деревьев.

Дети:

– У сосны крона как шапочка находится высоко, потому что это дерево любит солнце. Иголки у сосны зеленые. У клена листья ярких цветов – желтые, красные, оранжевые. Крона густая. У березы листья желтые, ветки изогнутые.

Воспитатель:

– Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем – вы превратитесь в деревья.

Игра «Стань деревом»

Дети стоят кругом.

Воспитатель:

– Вы – маленькие деревца, стоящие в большом поле. Представьте, что сейчас конец зимы, и ваши корни совсем заоченели в земле. Ваши ветки голы. Прошлогодние листья давно облетели, а новые листочки спят в плотно закрытых почках, спрятавшись от холода (кулаки плотно сжаты).

Небо серое. Вокруг вас выюжит, ветки заоченели и качаются от ветра, ствол слегка раскачивается из стороны в сторону (легкое покачивание туловища).

– Наконец приходит весна, земля оттаивает, бегут ручьи и поят ваши корни водой. Вы чувствуете, как холодная вода бежит между корнями. Ветки и побеги испытывают жажду, им нужна вода, чтобы тугие почки раскрылись и из них вылезли листочки. Вода течет по корням. Потянитесь так, чтобы вода из корней попала в ствол, и затем в ветки и молодые побеги. По мере того, как вода поднимается к веткам, набухают почки. Внезапно они раскрываются и появляются молодые листочки (широко расправленные руки поднимаются, кулаки разжимаются).

Один за другим листочки разворачиваются и поворачиваются к небу.

– Наступило лето – время бурного роста для деревьев. Вы голодны, и ваши листочки выполняют трудную работу, добывая для вас пищу. Листочки располагаются так, чтобы на них попадало как можно больше света. Вы чувствуете ласковое прикосновение теплых солнечных лучей. Вам нужна вода, поступающая от корней, – пейте ее вдоволь!

– Лето проходит, вы выросли высокими и раскидистыми. Расправьте свои корни и ветви, ощутите мощь ствола.

– По мере приближения холода, ваши листочки перестают вырабатывать пищу. Однажды подует сильный ветер, пойдет дождь. Вы почувствуете холод. Ветви начнут содрогаться под напором осеннего ветра. Ваши листочки ослабевают и слетят с ветвей, оставляя туго закрытые почки (кулаки сжимаются). Эти почки вновь распустятся следующей весной.

Практическая часть

Воспитатель:

– Для того, чтобы нарисовать три дерева на одном листе вам нужно разделить лист на три части простым карандашом, чтобы эти линии были едва заметны.

Показ и пояснение выполнения работы.

Воспитатель:

– Сначала мы нарисуете стволы и ветки карандашом. С чего мы начнем?

Дети:

– Начинаем рисовать со ствола.

Воспитатель:

– Как рисуем ствол дерева?

Дети:

– Ствол дерева начинаем рисовать сверху вниз.

Воспитатель:

– Ствол сосны рисуем прямой и ровный. Ветки сосны находятся в верхней части ствола.

Воспитатель:

– У клена ствол толще, широкий внизу, заужается кверху. Ветки тянутся к солнышку. У клена веток больше, чем у сосны.

Воспитатель:

– У березы тонкий ствол и изогнутые ветки.

– Наш набросок готов, теперь нам понадобится гуашь. Каким цветом мы закрасим ствол сосны?

Дети:

– У сосны ствол светлее, чем у клена, поэтому можно использовать охра.

Воспитатель:

– Правильно. Каким цветом будем закрашивать ствол клена?

Дети:

– Коричневым.

Воспитатель:

– Хорошо. А для березы мы возьмем черную краску и самым кончиком кисточки обрисуем контур ствола, а затем также кончиком кисточки нарисует черные пятна на белом стволе. Ветки у березы тонкие, их тоже рисуем кончиком кисти, закругляя вниз.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель:

– А сейчас мы будем одевать наши деревья: сосну в хвою, березу и клен в яркие листочки. И будем это делать разными способами. Крону сосны мы нарисует с помощью сухой жесткой кисти, методом тычка. Какого цвета краску мы для этого возьмем?

Дети:

– Зеленую.

Воспитатель:

– Правильно (показывает).

– Для изображения густой, яркой листвы клена мы воспользуемся губкой. Губка сухая. Сначала опустим ее в желтую гуашь и примакнём к веткам клена. Затем в оранжевую и тоже примакнём, также поступим и с красной гуашью. Старайтесь, чтобы на кроне клена были все цвета. Так дерево будет наряднее и ярче.

– Для рисования листьев березы мы воспользуемся пучком ватных палочек. Обмакиваем ватные палочки в желтую краску и примакиваем к веткам березы.

– Не забудьте нарисовать осеннюю травку и опавшую листву на ней.

Пальчиковая гимнастика «Деревья»

Всем в лесу на удивленье	<i>трут ладони друг о друга</i>
Разные растут деревья:	<i>открывают ладони и растопыривают пальцы</i>
Вот уперлась в небеса Вся смолистая сосна.	<i>соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»</i>
Распустила ветви-косы Белоствольная береза.	<i>«фонарики» с движением сверху вниз</i>
Клен раскинул свои ветви, И не страшен ему ветер.	<i>вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы</i>
Шелестят листвою деревья,	<i>трут ладони друг о друга – «шуршат»</i>
Словно разговор ведут,	<i>стряхивают ладони</i>
Руки-ветви распустили, Птичек в гости к себе ждут.	<i>сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны – показывают птиц</i>

Заключительная часть

Воспитатель:

– Посмотрите, какой красивый осенний лес у нас получился. А как называется лес, в котором растут разные породы деревьев?

Дети:

– Смешанный лес.

Воспитатель:

– Правильно. Вы молодцы! Какие стройные березки у вас получились, а какой красивый наряд у кленов.

– Какие нетрадиционные техники мы сегодня применили для изображения кроны деревьев. Какая техника вам понравилась? С какой техникой возникли трудности?

Ответы детей

– А теперь давайте поместим работы на выставку, чтобы родители любовались вашими осенними картинами.