

Технологическая карта урока

Учитель: Серова Татьяна Александровна, МБОУ «Горенская ООШ»

Тема: Святой Александр Невский

Цель урока: содействовать формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитывать уважение к родной стране, её историческим корням и традициям; усвоить и обобщить знания о Святом князе Александре Невском.

Задачи урока: расширить и закрепить знания учащихся о жизни и деятельности А.Невского, формировать чувство гражданственности, уважение к прошлому, способствовать объективному пониманию сущности исторических событий и поступков отдельных исторических деятелей в контексте современного государства.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, 2 конверта с заданиями, репродукция картины П. Корина «Александр Невский», фильм «Ледовое побоище», стихотворение А. Майкова, листы бумаги.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД Коммуникативные(К), регулятивные(Р), познавательные(П), личностные(Л)
1 этап: Организационный момент.	приветствие учеников, создает эмоциональный настрой на урок -Дорогие ребята, человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Я рада, что у вас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно. - История любого государства - это люди, события, факты. Русская земля всегда была богата героями и своими святыми. Они как звезды загорались на небосводе нашего Отечества, показывая примеры беззаветного служения своему Отечеству. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно. Одному такому герою мы и посвятим сегодня наш урок.	приветствие учителя; дают себе установку на хорошую работу на уроке.	формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика» (Л)
2этап: Мотивация к учебной деятельности	предлагает детям выполнить задание в конверте и узнать тему урока, отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке. -Ребята, я предлагаю вам	слушают учителя; выполняют задание в конверте, формулируют тему урока	- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи (Л); - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из

	<p>отгадать имя героя, о котором поведем сегодня речь. -У вас на партах лежат конверты. Положите перед собой конверт №1(В конверте части фотографии картины П. Корина «Александр Невский). В нем вы найдете части картины, которые вам предстоит собрать. Разместите собранную картину на листе А3, (если собрав картину дети не отгадали героя урока, то учитель предлагает оспользовать конвертом №2 – в нем предложены буквы, которые нужно расставить в правильном порядке и получится имя героя: РАЛАНКЕСД ЕВНСЙИК)</p> <p>- О ком пойдет речь на уроке? Сформулируйте тему нашего урока. (Тема урока появляется на интерактивной доске после ответов детей)</p> <p>- Ребята, кто из вас знает, что обозначает имя Александр? Запомните, пожалуйста, это. -Что вы знаете об этом герое? -Рассмотрите репродукцию картины П. Корина «Александр Невский». Что по картине вы можете сказать об этом</p>	<p>Ответы детей</p> <p>-защитник людей (греч.)</p>	<p>спорных ситуаций (Л);</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сообщения в устной форме (П); - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов (К).
--	---	--	---

	человеке?	Ответы детей	
3 этап: Работа над новой темой	<p>Организует работу в группах, дает задание каждой группе</p> <p>Каким же был этот человек и чем славно его имя в российской истории узнаете, поработав в группах.</p> <p>Задания для работы в группе:</p> <p>1 группа – изучает биографию Александра Невского и рассказывает всем учащимся (см. Приложение 1)</p> <p>2 группа - Невская битва (см. Приложение 2)</p> <p>3 группа – Ледовое побоище (см. Приложение 3)</p> <p>4 группа – Александр Невский и Орда (см. Приложение 4)</p> <p>5 группа – Память об Александре Невском (см. Приложение 5)</p> <p>На задание отводится 10 минут.</p>	<p>Вспоминают правила работы в группе и выполняют задание: читают текст, готовят его для рассказа одноклассникам.</p> <p>(Дети весь урок работают в группах 5 групп по 5-6 человек). На группы учащиеся делятся, выбирая фигуру, понравившуюся по цвету. В соответствии с цветом группы, занимают парту и выбирают задание, с которым будут работать.)</p>	<p>- принимать и сохранять учебную задачу (Р);</p> <p>- уметь перерабатывать полученную информацию(П)</p> <p>- умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета(К)</p> <p>– осознание ответственности за общее дело (Л);</p> <p>проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве(Р), работают в группе, слушают и слышат друг друга(К)</p>
Физминутка	<p>Читает стихотворение, сопровождая чтение показом движений .</p> <p>Мы играем ,мы играем, Мы пехота, моряки,</p>	<p>Слушают стихотворение и повторяют движения за учителем.</p>	<p>осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений (Р)</p>

	<p>Мы ракеты запускаем, Любим звонкие клинки. (Наклоны влево - вправо) Мы мечтаем, мы мечтаем, Что когда мы подрастем, Пехотинцами мы станем И на флот служить пойдём. (Повороты туловища влево – вправо) На границу и в саперы, В летчики, в подводный флот, Подрастем мы очень скоро, А пока урок идет. (Маршируют на месте)</p>		
<p>4 этап Закрепление изученного</p>	<p>Предлагает детям поиграть в игру «Дорога героя», знакомит с правилами игры. После того, как выступили все группы для проверки понимания усвоенного детьми, учитель предлагает поиграть в игру «Дорога героя». - Ребята, у вас на партах лежат листы. Сейчас вам предстоит поделиться знаниями об Александре Невском, которые вы получили на уроке. В течение двух-трех минут вы пишете 3 факта по теме, указанной на листе. По сигналу переходите к парте другой группы и делаете то же самое. Заканчивается игра, когда группа возвращается к тому листу с которого начала. (все 5 групп)</p>	<p>Слушают правила игры, зачитывают информацию с листа своей группы, отвечают на вопрос учителя</p> <p>- По окончании игры представитель группы берет лист с записями. Зачитывает, что</p>	<p>умение выражать свои мысли, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение цели, функций участников, способов взаимодействия (К) -проявляют интерес к предмету.(Л)</p>

	<p>должны заполнить 5 разных листочков). Ребята, вы молодцы. Прекрасно поработали в группах и поделились своими знаниями. -Скажите, пожалуйста, оправдывает ли Александр Невский свое имя? (Александр - «защитник»). Докажите. - Действительно, святой благоверный Александр Невский - бесстрашный полководец, хранитель веры православной, защитник земли Русской.</p>	<p>написала их группа и что добавили ребята. Выслушиваются представители всех групп. Ответы детей.</p>	
<p>5 этап: Итог урока</p>	<p>Предлагает составить синквейн, читает стихотворение А. Майкова, формулирует задание по стихотворению. Ребята, сейчас каждый из вас составит синквейн по теме « Александр Невский» и приклеивает его на лист А4 вокруг портрета. Давайте вспомним, что такое синквейн и правила его составления. (Приложение 6) -Аполлон Майков написал стихотворение о святом князе Александре Невском. Послушайте его и скажите, о каких событиях из жизни благоверного князя Александра</p>	<p>Вспоминают правила построения синквейна, записывают на листе свой синквейн, зачитывают, слушают стихотворение и определяют о каких событиях из жизни героя говорится. Учащиеся составляют синквейны. Зачитывают членам своей группы и выбирают один синквейн, который прочитают для класса. Так поступают все</p>	<p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (Р); -уметь слушать друг друга, уважать мнение других участников образовательного процесса(К)</p>

	<p>Невского в нём говорится. -Тихо лампада пред образом Спаса горит; Тихо игумен пред ним на молитве стоит; Тихо бояре стоят по углам; Тих и недвижим, лежит, головой к образам, Князь Александр, чёрной схимой покрыт... Страшного часа все ждут: нет надежды, уж нет! Слышится в келье порой лишь болящего бред. Тихо лампада пред образом Спаса горит... Князь неподвижно во тьму, в беспредельность глядит... Тьма , что завеса, раздвинулась вдруг перед ним ... Видит он: облитый, словно лучом золотым, Берег Невы, где разил он врага... Вдруг возникает там город. Народом кишат берега ... Флагами веют цветными кругом корабли... Гром раздаётся: корабль показался вдали... Правит им кормчий с открытым высоким челом... Кормчего все называют</p>		
--	---	--	--

	<p>царём... Гроб с корабля поднимают, к храму несут, Звон раздаётся, священные гимны поют... Крышку открыли ... Царь что-то толпе говорит... Вот перед гробом земные поклоны творит... Следом – все люди идут приложиться к мощам... В гробе ж, - князь видит - он сам... Тихо лампада пред образом князя горит... Князь неподвижно лежит... Словно как свет над его просиял головой- Чудной лицо озарилось красой, Тихо игумен к нему подошёл и дрожащей рукой Сердце ощупал и его чело- И, зарыдав, возгласил: “Наше Солнце зашло!”</p>	<p>Ответы детей</p>	
<p>6 этап: Рефлексия</p>	<p>Формулирует задание, побуждает к высказыванию своего мнения, благодарит за работу на уроке, дает домашнее задание - Ребята, предлагаю заполнить таблицу из трех граф. В графу «П» – «плюс» записываете все, что понравилось на уроке. В</p>	<p>осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия. Фиксируют в таблице конечный результат</p>	<p>– контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П) – использование критериев для обоснования своего суждения (К); – следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л).</p>

<p>7 этап Домашнее задание</p>	<p>графу «М» – «минус» записываете все, что не понравилось на уроке или показалось скучным, или осталось непонятным. В графу «И» – «интересно» вписываете все любопытные факты, о которых узнали на уроке, и что бы еще хотелось узнать по данной теме. (см. Приложение 7).</p> <p>- Вы очень порадовали своей работой на уроке. Молодцы! Приятно было наблюдать за вашей активностью и желанием узнавать новое.</p> <p>-В заключение нашего урока, мне хочется пожелать вам стать настоящими Защитниками Отечества и помнить знаменитое изречение Александра Невского « Не в силе Бог, а в правде», которое находится в гл.корпусе нашего учреждения на 3 этаже.</p> <p>Дает домашнее задание и комментарий к нему</p>	<p>своей работы на уроке, записывают домашнее задание</p>	<p>Формирование готовности и способности к саморазвитию и самообучению, самоконтролю и самооценке. (Л)</p>
------------------------------------	---	---	--

Приложение 1.

Биография Александра Невского

Князь Александр Невский родился у благочестивых русских князей Ярослава и Феодосии Переяславль-Залесских 30 мая 1220 года. Когда ему исполнилось четыре года, его посвятили в воины - препоясали мечом и посадили на коня, а в руки дали лук со стрелами. С этого времени княжич обучался воинским наукам, а также письму, чтению, счету и постигал Священное Писание. В 1230 году отец посадил Александра вместе со старшим братом на княжение в Новгороде. Но через 3 года Федор умирает, а Александр остается единственным правопреемником княжества. В 1236 году Ярослав уезжает в Киев, затем во Владимир, а 15-летний Александр остается самостоятельно править Новгородом. Он княжил мудро и справедливо и заслужил всеобщую любовь и уважение. Умер князь в довольно молодом возрасте — в 42 года. Отправившись в Орду для урегулирования очередного спорного вопроса, Александр тяжело заболел и, вернувшись на родину, так и не оправился от недуга. Перед смертью, которая наступила 14 ноября 1263 года, он успел принять монашеский обет под именем Алексий. Первоначально могила располагалась во Владимирском Рождественском монастыре, где он был похоронен. За подвиг выдержки и терпения Александр Невский в 1549 году был причислен к лику святых, а также в его честь была основана Александро-Невская лавра в 1710 году. В 1724 году Петр 1 велел перенести святые останки князя в Александро-Невскую Лавру г. Санкт-Петербурга и в настоящее время они там и покоятся.

Приложение 2.

Невская битва

Александра стали называть Невским, благодаря битве на Неве. Это сражение принесло князю всемирную известность. Невская битва произошла 15 июля 1240 году на берегу реки Невы. Сражение шло против шведов, которые хотели захватить Псков и Новгород. Войско Александра Невского без поддержки основной армии смогло одержать победу над противником. Перед битвой князь вышел к войскам со словами поддержки, которые дошли до наших дней благодаря летописям: « Братья мои! Не убоимся мы вражьей рати, ведь с нами Господь! Не в силе Бог, а в правде. А правда —

наша!» Эти слова вдохновили воинов, и те смогли одержать уверенную и сокрушительную победу. Шведы понесли огромные потери и были вынуждены отступить. Несмотря на успешный исход Невской битвы, у Александра возник конфликт с новгородцами, и князь был вынужден покинуть город. Но в 1241 году на территорию Новгорода вторгся Ливонский орден, состоящий из немецких и датских войск. Новгородцы были вынуждены обратиться за помощью к князю. Александр не подвёл – придя со своим войском, он освободил захваченные Ливонским орденом города, а затем повёл свои отряды к вражеской границе. На Чудском озере состоялась решающая битва.

Приложение 3

Ледовое побоище

5 апреля 1242 года на льду Чудского озера встретились войска Александра Невского и Ливонского ордена. Острым клином – «свиньей» выстроились немецкие рыцари и стали теснить русские войска. Благодаря хитроумной тактике князя вражеские войска были окружены с флангов и разбиты. Остатки отрядов попытались скрыться с места сражения, убегая по замёрзшему озеру. На протяжении 7,4 км их преследовали княжеские войска. Воины Ливонского ордена были облачены в тяжёлые доспехи. Тонкий лёд Чудского озера не выдерживал их веса и трескался. Поэтому большинство тех врагов, кто остался в живых, утонуло. Полной победой завершилось это сражение и получило в народе название «Ледовое побоище». Ледовое побоище имело решающее значение. После него было заключено перемирие и для городов Руси больше не было угрозы со стороны ливонцев (просмотр фильма).

Приложение 4

Александр Невский и Орда

Хан Батый, зная о победах князя Александра Невского, захотел, чтобы храбрый князь приехал к нему в Орду. Поэтому князь Александр Невский отправился в дальний путь ко временным покорителям родной земли с глубокой верой, что не в силе Бог, а в правде. Находясь в ставке ордынского хана, князь Александр смог выкупить из плена тех, кого прежде угнали в

Орду. Святому князю удалось также убедить хана не брать в своё войско русских людей для участия в готовившихся ханом военных походах на Кавказ. Несколько раз приходилось ездить князю Александру в Орду. И всякий раз он проявлял дипломатическую мудрость, чтобы добиться хотя бы малейших послаблений татарского гнета.

Приложение 5

Память об Александре Невском

Память об Александре Невском живет в веках и нашла воплощение в Храмах, орденах, памятных знаках, в названиях улиц, площадей. Его изображали живописцы, знаменит фильм «Александр Невский», снятый в 1938 году Сергеем Эйзенштейном.

Всем известна Александро-Невская Лавра в Санкт-Петербурге, где в 1724- по приказу Петра I перезахоронили князя.

Каждая историческая эпоха России в своей наградной системе имела Орден Александра Невского.

Орден, учрежденный Екатериной I в 1725 году, просуществовал до Революции 1917 года.

Во время Великой Отечественной войны, в 1942 году вновь был учрежден Орден Александра Невского, им награждали командиров за личную отвагу.

В 2008г. Телеканал Россия провел всероссийский исторический конкурс «Имя Россия». Победителем стал князь А.Невский. И по результатам конкурса был объявлен личностью нации.

7 сентября 2010 года указом президента РФ Дмитрия Медведева орден Александра Невского вновь вошёл в государственную наградную систему.

В Москве есть кадетский корпус им.А.Невского.

В честь Александра Невского воздвигали и освящали православные храмы. И сегодня храмы в честь святого благоверного князя Александра Невского украшают все концы земли Российской и наш город Новосибирск. Храмовая икона с частицей мощей и частью схимы святого благоверного и великого князя А.Невского находятся в соборе А.Невского.

Приложение 6

Синквейн

Синквейн –это стихотворение, состоящее из 5-ти нерифмованных строк.

Алгоритм написания синквейна.

1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.

2-я строка. Какой? 2 прилагательных.

3-я строка. Что делает? 3 глагола.

4-я строка. Фраза из 4 слов по теме.

5-я строка. Кто? Что? (синоним к теме) - 1 существительное

Синквейн

1. Александр Невский.
2. Смелый, мужественный.
3. Защищать, воевать, побеждать.
4. Спас Русь от врагов.
5. Защитник.