

КВЕСТ – ИГРА ПО ЭКОЛОГИИ
«В гостях у феи Природы»
(Старшая группа)

Лашманова Марина Владимировна,
воспитатель СП «Детский сад №8
комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Цель:

Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе;

Задачи:

1) Формировать у детей элементы экологического сознания и культуры;

2) Обобщать знания детей о природных сообществах; формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах, называть природные сообщества (поле, луг, лес и др.) по составляющим их растениям и обитающим в них животным;

3) Продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы; активизировать словарный запас детей;

4) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию, логическое мышление;

5) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Материал: Цветок с заданиями, карты-схемы «Экологические знаки», карточки 4-х цветов (белый, красный, жёлтый, зелёный), мешок для мусора, деревья, мешочки с кормом для птиц, поднос.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация.

Ход игры:

Организационный момент. Приветствие. (название квест – игры)

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети. Вы меня не знаете, и я вас не знаю. Давайте познакомимся. Я - Фея Природы. А как зовут вас, вы сейчас назовёте, положив свою ладошку на мою ладонь. **(Называют имена).**

Слышала, что вы очень хорошие, любознательные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. У меня много юных помощников - защитников природы. Вы хотите ими стать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побойтесь?

Тогда я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в моем лесу...

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, ещё хлопок-
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится,
Шумит-волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

Воспитатель: Вот мы и попали в моё государство. Здесь очень много красивых и необычных цветов. Один из них волшебный Цветик - Семицветик. Оторвав его лепесток и выполнив задание, вы докажете своё право быть защитником природы.

Голубой лепесток. «Загадки – описания природных сообществ»

Воспитатель: Ребята, догадайтесь, в какой части моего государства мы сейчас окажемся?

1. Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито жужжат шмели. (Луг)

2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растёт береза, вот дуб, а там дальше много лиственных деревьев. (Лиственный лес)

3. Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадают все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки. (Хвойный лес)

4. Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блестит впереди? Не конь, а бежит, не лес, а шумит, журчит. (Река)

5. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки.

Комары летают целыми стаями. (Болото)

Воспитатель: Молодцы. С первым заданием справились.

Красный лепесток. Задание «Назови художника»

Воспитатель: Дети, на стульчиках лежат карточки, возьмите их в руки и сядьте. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.

Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога... (Зима)

У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава...(Весна)

На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака...(Лето)

А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды...

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! (Осень)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете времена года.

Оранжевый лепесток. Игра «Четвёртый лишний». Я произнесу вам четыре слова, найдите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.

1) Март, май, апрель, **январь**;

2) Заяц, еж, **щука**, лиса;

3) Ромашка, василек, **береза**, колокольчик;

4) Кузнечик, божья коровка, **воробей**, майский жук.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. Немного отдохнём.

Проводится аутотренинг «Деревья».

Представим себе, что мы деревья.

Мои корни вросли глубоко в землю.

Мой ствол, мои ветки тянутся к солнцу.

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули.

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья сложили назад.

Воспитатель: Посмотрим, что же на зелёном лепестке.

А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

1. Нашёл Лёша гнездо с яичками птички в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А птичка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

2. Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

Воспитатель: Замечательно ребята.

Синий лепесток. Игра «Птичья столовая».

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как трудно приходится птицам зимой. Как им мы можем помочь? **(Ответы детей)**

- А у меня в волшебных мешочках есть корм для зимующих птиц. Вам нужно на ощупь угадать, какой это корм.

Жёлтый лепесток. «Экологические знаки».

Воспитатель: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

У вас у каждого экологический знак. Посмотрите на него внимательно и объясните, что он означает.

- не вырубай деревья
- не разводи костёр
- не разорять птичьи гнёзда
- не лови бабочек
- не рви цветы
- не ломай ветки деревьев
- не оставляй мусор
- не шуми в лесу

Воспитатель: Обратите внимание, знаки перечёркнуты красной линией. Значит, знаки, запрещающие и эти действия выполнять в лесу категорически нельзя. Постарайтесь запомнить «лесные правила».

Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор; сделаете венок из цветов, которые растут на поляне? **(Ответы детей)**

Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны. Постарайтесь запомнить «лесные правила».

Фиолетовый лепесток. Игра «Убери мусор».

Ребята, пока мы занимались и играли, в нашем лесу побывали туристы, которые не знают правил поведения в природе. Они оставили после себя много мусора. Давайте поможем лесу и очистим поляну от мусора. Бросайте его в мешок. Мусор в лесу мы не оставим, а выбросим в специальный контейнер для мусора. **(Дети собирают мусор).**

Воспитатель: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб юных защитников природы».
(Награждение)

Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить всё живое! Запомните, дети, вы частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни!

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.