

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.РУ»»

ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова»

Методическая разработка квеста на тему
«Великое Посольство Петра I в Европу»

Автор: Чугункин Виктор Викторович,
преподаватель истории ГБПОУ РМ
«СМУ им. Л.П. Кирюкова»

2020 год

Содержание

Введение.....	3
Ход игры.....	5
Дневник Великого посольства.....	7
Фрагменты книги.....	9
Задания для конвертов.....	14
Тест.....	22
Список использованной литературы.....	25
Приложения.....	26

Введение

Цель – участие в квесте, посвященном Петру I позволит сформировать устойчивое позитивное отношение к российской истории, углубить знания.

Задачи:

1. Формирование целостной гармоничной личности молодого человека;
2. Воспитание здорового отношения к себе и своему обществу, в том числе в историческом его развитии.
3. Профилактика асоциального поведения через воспитание на примерах выдающихся личностей российской истории.

Оборудование: пакеты с заданиями (конверты)

Подготовительная работа студентов: чтение тематической информации, посвященной Великому посольству Петра I в Европу.

Возраст участников: 1 – 2 курсы студентов СПО.

Актуальность разработки:

Историческая память должна сохраняться не только на уровне общества, но и на уровне отдельной личности, что является частью воспитательного процесса программ гражданского воспитания. Тема Петра I в истории России актуальна, т.к. Президент РФ подписал Указ «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I». В связи с исполняющимся в 2022 году 350-летием со дня его рождения Президент постановил Правительству РФ образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I и

утвердить его состав, а также обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий.

Квест призван повысить внимание студенческой молодежи к личности Петра I как образца высокого государственного служения. Реальная игра должна способствовать выработке навыков коммуникации, делового взаимодействия студентов между собой. Итоги игры публикуются на официальной странице образовательной организации в интернете.

Квест призван повысить уровень грамотности по истории, а также способствовать воспитанию у студентов гордости за великое историческое прошлое российского многонационального народа, привитие гражданско-патриотических качеств личности.

Важно проводить творческие мероприятия с молодежью, с учетом молодежной культуры. Быть современным, говорить со студентами на их языке, означает найти с ними общие точки взаимодействия для формирования здорового образа жизни без наркотиков и психоактивных веществ. Осмысленная жизнь начинается с интереса.

Область применения: квест может быть использован на любом курсе образовательной организации, при проведении патриотических, профилактических, воспитательных мероприятий.

Содержание игры: формируется команда. На каждом уровне игры, команда должна найти конверт с заданием, которое нужно выполнить. Важно собирать все вещи, которые попадают на пути, все они могут стать ключом для прохождения следующего уровня.

После прохождения игры, команда должна написать тест по пройденному материалу.

Квест можно проводить между разными командами. По времени прохождения и по количеству правильных ответов в тесте, выявляется победитель игры, который награждается официально на общем классном часе, а также поздравляется через официальный сайт образовательной организации.

Ход игры

Внимание, все задания сформированы с учетом специфики образовательной организации ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова»

**Добрый день! Вы играете в квест по истории.
Внимательно прочитайте основные правила игры, чтобы пройти ее благополучно и без лишних замечаний!**

1. Квест – это игра-поиск. Вы должны найти **все части поденных записей Великого посольства Петра I** и составить их в **единую книгу**.

Каждую часть **необходимо вклеить под соответствующим символом**. Для удобства **каждая часть пронумерована**, вам нужно приклеить ее **на нужное место**, соотнеся символ на части и в поденной книге.

2. Перед тем как вклеить часть в книгу, вы должны ее громко прочитать вслух! **Все должны слышать** содержание найденной части поденной записи!

3. **Нельзя двигаться дальше**, пока не прочитана и не вклеена часть поденной записи! **Магистр игры назначает штрафы за нарушение правил!**

4. Кроме собирания разбросанных поденных записей Великого посольства Петра I вам будут попадаться разнообразные предметы, вы должны их все собирать в одном месте, **ничего не терять!** На некоторых предметах будут подсказки, как пройти следующий уровень! Будьте внимательны и бережливы!

5. В процессе игры вы должны будете собирать ингредиенты для противоядия и монетки (всего должно быть 36 монет). Если собраны все элементы и монетки, то вам откроется следующий уровень! Будьте внимательны и бережливы!

Ингредиенты вам придется распознавать самостоятельно, доверяйте своему осязанию и обонянию! Это единственный способ!

Монетки нужно собирать в отдельный мешочек! **Не растеряйте их!**

6. **Бережно относитесь к имуществу!** После того как выполнили задание, не разбрасывайте вещи. Мастер игры поможет вам убрать использованные вещи.

7. Внимательно слушайте мастера игры. Вы можете взять подсказку к заданию. Но помните, что каждая подсказка отнимает у вас баллы.

8. Успех вашей игры зависит от каждого члена команды. Играйте все вместе и тогда у вас все получится.

9. Думайте творчески! Ищите правильное решение. Думайте логически! Старайтесь, чтобы мастер игры как можно реже вмешивался в ход

квеста! **Вы не должны мешать занятиям в училище.** Переходите по учебному корпусу не спеша, не смейтесь громко и не шумите!

10. Во время игры **запрещается** трогать задания другого уровня. Очередной шаг всегда находится в том задании, которое вы держите в руках.

Да получится у вас все!

В процессе игры необходимо собрать книгу «Дневник Великого посольства». Всего 20 фрагментов.

«Дневник Великого посольства»

Поденная записка

ЛЕТО 7205 - 7206

Противоядие против зелья заграничного для послов великих, чтобы впредь они не боялись вкушать снедь со стола чужого



Соберите все необходимые элементы необходимые для создания противоядия от зелья вредного.

Вам придется распознать вещество самостоятельно!

Переносите старательно все цифры, что будут с найденным вами рядом с веществом, ставьте их возле рисунка!

Здесь зашифрован номер телефона, по которому вам надо позвонить, чтобы узнать необходимую информацию!

И перед тем как позвонить, дайте проверить номер телефона магистру игры!

Фрагменты книги

Дипломатические отношения

Россия имела ко времени Великого посольства связи с 14 европейскими странами, 2 странами востока – Ираном и Турцией.

Выезд посольства

Посольство выехало из Москвы. Всего было снаряжено 1 тысяча подводов. В Москве остался править Федор Юрьевич Ромодановский, которому из Европы Петр выслал удобный топор для казни. Вскоре Ромодановский отписал Петру: «Топор испробован».

Состав делегации

Великое посольство возглавляли в Европу официально 3 посла:

Франс Яковлевич Лефорт - адмирал

Федор Алексеевич Головин – генерал

Прокофий Богданович Возницын

Ко всему прочему в посольство входило 20 дворян и 35 волонтеров. Среди волонтеров 2-го десятка числился некий Петр Михайлов. Царь Петр I ехал инкогнито. Фамилию взял от дела – отсюда Петр Михайлов, сын Алексеев.

Цели посольства

Изначальный маршрут посольства был: Австрия – Саксония – Бранденбург – Голландия – Англия – Венеция и посещение папы римского.

Основные цели посольства:

- Создание союза против Османской империи
- Ослабление Крымского ханства
- Создание союза против Швеции в предстоящей Северной войне
- Наймы иностранных специалистов на службу в Россию
- Решение вопросов с поставками в Россию некоторых видов продукции
- Личное знакомство Петра с правителями Европы

- Знакомство с культурой Европы.

Рига

8-10 марта 1697 года делегация из Москвы выдвинулась в сторону Новгорода и Пскова. Дальнейший ее путь лежал в Ригу – владение Швеции. Рига представляла собой крепость, которая хорошо охранялась. В это время был ледоход, поэтому в Риге делегация задержалась на 2 недели. Петр интересуется устройством крепости, но комендант запрещает ее осмотр, справедливо считая, что общается со шпионами.

15 апреля умирает Карл XI. На престол приходит Карл XII, который объявляет выговор коменданту за грубое обращение с гостями.

Митава

8 апреля 1697 года делегация посещает Митаву (современное название Елгава, Латвия), столицу Курляндии. Эта территория находится в вассальной зависимости от Речи Посполитой. Петр встречается с герцогом Курляндии и Сепмигалии Фридрихом Казимиром из династии Кеттлеров.

Бранденбург. Кенигсберг

Следующей остановкой посольства становится Бранденбург. Делегация не заезжает в Польшу, где междуцарствие. Умер Ян III Собеский в 1696 году. Кто будет новый король – не известно. Претендуют на престол Август Саксонский и еще несколько человек. Петр поддерживает Августа, стягивает войско к границе. Королем Польши становится Фридрих Август II, который принимает католичество. Союз с Россией против Швеции.

2 мая делегация в Либаве. Петр морем отплывает в Кенигсберг, где встречается с Фридрихом III, который позднее становится прусским королем Фридрихом I.

15 мая в Либаву прибыли послы. Делегацию встречают в Зале москалитов. Главная обсуждаемая проблема – союз против турок.

Пиллау

22 мая Петр в Пиллау (современный Балтийск). Изучает артиллерию у пресса Штейнера фон Штернфельда. Получает аттестат.

Занимается кутежами. Встречается с принцессой пфальцской Софьей Ганноверской (с 1701 года наследница британского престола) и Софьей Шарлотой Ганноверской, которая в 1701 году стала первой королевой Пруссии (ученица Готфрида Лейбница, выросла в Париже).

Заключает устный договор о торговле. Оборонительный союз.

Нидерланды

7 августа 1697 года Петр добрался до реки Рейн. По ней он доплывет до Амстердама. Союз с Нидерландами у России давно. Купцы активно посещают северный порт России – Архангельск.

В Амстердаме Петру неудобно. За ним постоянно ходит большая толпа. Все смотрят на царя, который устроился на судостроительные верфи работником

Заандам

8 августа Петр покидает Амстердам и на маленькой лодке уплывает в город Заандам. Поселяется в доме кузнеца, который до этого жил в Москве.

Петр устраивается на корабельные верфи Линста Рогге. Получает диплом «Мастер корабельного дела» и диплом «Мастер гравировального дела».

Через некоторое время Петр снова едет в Амстердам, устраивается на верфи голландской Ост-Индийской компании.

Работа в Нидерландах

1 сентября для Петра организуют показательный бой.

9 сентября заложили корабль фрегат «Петр и Павел». 16 ноября спущен на воду.

Нанимает 700 человек для работ в России. Среди них Корнелиус Крюйс, 1-й командующий Балтийским флотом в России. С 1699 года на службе.

Однако денег на флот Петр не получает, голландцы боятся увеличения влияния России на море.

Наука.

Петр активно изучает науки. Встречается с А. ван Левенгуком, изобретателем микроскопа. Посещает анатомический театр Германа Бургава и слушает лекции по анатомии Фредерика Рюйша.

Интересуется домашним музеем редкостей купца Якоба де Вильде.

Встречается с Лейбницем.

Посещает музей Ашмола в Оксфорде

Оружейную палату, картинную галерею в Вене при дворе Леопольда I.

Иоганн Шумахер становится первым в России руководителем закупленных Петром I редкостей в Европе (Кунсткамера).

Гаага

25 сентября подошло к Нидерландам Великое посольство, которое принимают депутаты Генеральных Штатов (национальный парламент).

Утрехт

Петр встречается с Вильгельмом III, принцем Оранским – королем Англии и правитель Нидерландов. Всего в Нидерландах Петр проводит 4,5 месяцев.

Англия.

В начале 1698 года Петр по приглашению Вильгельма III посещает Англию. Первый город, в который он прибывает – Гринвич. Немецкий художник Готфрид Кнеллер пишет его портрет, который в дальнейшем станет в России основной художественной формой на протяжении всего XVIII века.

В городе Дептфорд Петр изучает черчение у знаменитого корабельщика Энтони Дина.

Лондон.

Посещает Вестминстерский дворец в Лондоне, где присутствует на заседании английского парламента. Петр наблюдает заседание с балкона.

После Петр принимает причастие от архиепископа Кентерберийского в его собственной часовне Ламбетского дворца, т.к. при посольстве не было православного священника. Большую роль в этом сыграл епископ Солсберийский Джилберт Вернет.

Летиция Кросс

Активно посещает театр, в котором только недавно разрешили играть женщинам. Заводит роман с Летицией Кросс, актрисой. Посещает Гринвичскую обсерваторию, Монетный двор, Лондонское королевское общество, Оксфордский университет (где возможно встречался с И. Ньютоном). Изучает технологию изготовления часов.

Посещает Кенсингтонский дворец, в котором большая картинная галерея.

Заключает договор о поставке табака в Россию с лордом Кермартенем.

Сад.

Петр не любит высоких потолков и большую толпу. Сажает дерево Шелковица (тутовое дерево) в саду у Джона Ивлина, у которого он жил 3 месяца (Сейчас парк Лондона Сэйес-корт). Именно здесь Петр впервые увидел тачанки, которые использовали в садовых работах. Во время кутежей был нанесен ущерб саду хозяина, за что пришлось выплатить 350 фунтов.

Снова Нидерланды

После Англии Петр возвращается в Нидерланды. Переговоры проходят в пустую. Голландцы не встали на сторону России в Османском вопросе. Посольство направляется в Вену.

Вена

14 июля 1698 года Петр встречается с Леопольдом I, императором Священной Римской империей германских народов. Желает найти в нем союзника. Однако не могут договориться по поводу Керчи, которую Австрия не хочет признавать за Россией. Путь в Черное море закрыт. Из России пришло сообщение о восстании 4 полков стрельцов. Петр изменяет маршрут путешествия и возвращается в Россию

Дрезден

31 июля 1698 года встречается с Августом Сильным (Август II) королем Речи Посполитой, союзником России против Швеции в предстоящей Северной войне. Заключает тайный договор от 1 ноября 1698 года.

Бунт стрельцов подавлен с подавляющим преимуществом царских войск (в которых ранено всего 4 человека). Возницын остается в Европе для подготовки дипломатической работы против Османской империи. Вскоре на него возникает наговор, что он делает уступки туркам.

Возвращение

После возвращения Петра в Москву 25 августа 1698 года, начались репрессии стрельцов. Около 1 тысячи стрельцов было казнено и выслано в Сибирь. 16 полков расформировали в посадские люди.

Казнили в Преображенском, не в Москве. Царь Петр лично отрубил головы 5 стрельцам. При допросе стрельца по имени Орел, Петр интересовался причинами восстания. На что стрелец высказался в том, что в Европе настоящего царя подменили. Петр ответил избранным матом, что стало подтверждение подлинности царя.

Сестра Софья была пострижена в монахини. Та же участь постигла вторую сестру Марфу, сосланную в Успенский монастырь в Александрову слободу. Петр разводится со своей женой. Осталась нетронутой только Наталья Алексеевна– еще одна сестра Петра.

В народе возникли слухи в старообрядческой среде, что Петр – это сам Антихрист, басурман. «Настоящего Петра в стену в Риге замуровали». В России началась пора обширных реформ, которые Петр проводил железной рукой.

В 1716-1717 годах Петр снова едет в Европу. Посещает Гданьск, Пирмонт, Росток, Копенгаген, Мекленбург, Гавельсберг, Гамбург,

Амстердам, Париж, Спа, Амстердам, Берлин, Данциг, Ригу, Пернаву, Ревель и Нарву. Это 2-х летнее путешествие совершается в рамках Северной войны.

Задания для конвертов

Постучать по парте три раза

Локация. Под партой	
Описание	Комментарии
<p>Перед вами книга «Дневник Великого посольства». К сожалению, писари сильно перестарались с сохранением тайны и все перепутали.</p> <p>Вы должны в течение игры собрать все необходимые части дневника вместе! Для этого воспользуйтесь клеем (должен быть где-то рядом, не теряйте его!). Старательно клеивайте каждую часть на ее место! Не перепутайте! В каждом фрагменте есть подсказка в виде символа, который подскажет место записи в дневнике.</p> <p>Перед тем как клеить каждую часть на ее место, нужно ее прочитать очень громко, чтобы все услышали. Помните, вам предстоит в конце игры сдать итоговый тест по собранному вами тексту!</p>	<p>Постучать 3 раза. Вы заперты! + Ключ от моего стола. + Дневник, клей, ножницы</p>

Локация. Стол	
Описание	Комментарии
<p>Внимание!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Старательно собирайте все монеты в один мешочек. Всего у вас должно быть 36 монет. В них зашифровано послание, которое вы сможете прочитать на самой последней станции. - Вам нужно собрать ингредиенты противоядия для послов, дабы были они в безопасности! На каждом ингредиенте сзади стоит номер, вы должны старательно перенести его на последнюю страницу жития, поставить напротив соответствующего рисунка! Там зашифрован номер телефона, будьте внимательны! Вы должны удостовериться, что ингредиент выбран правильно! Придется довериться своим вкусовым и обонятельным рецепторам! - задания в основном собраны в конвертах. Будьте внимательны, замечайте нужные конверты! 	<p>Положить в воздушный шарик.</p>

Локация. Доска	
Описание	Комментарии
<p>Вот и молодцы! Вы нашли, что искали! Перед вами три конверта. В каждом конверте находится 1</p>	<p>Приклеить 3 конверта к доске с пазлами.</p>

пазл. Вам нужно их собрать и склеить общую картинку скотчем (Найдите скотч). На обратной стороне пазла будет ключ к другому уровню. Помните, сначала надо собрать все пазлы вместе, а лишь потом переходить на другой уровень!	На пазле осмотрите фоно.	–
--	-------------------------------------	---



Локация. Фортепиано		
Описание	Комментарии	
<p>Надо же, я вас недооценил! Вы хорошо играете! Перед вами геометрический шифр. Он прост, если быть внимательными!</p> <p>Выньте из файла все геометрические фигуры, а лист оставьте в файле! Не вынимайте его!</p> <p>Осторожно соотнесите геометрические фигуры с листом в файле! Все нашли?!</p> <p>Если нашли все, то закрепите их скотчем, прилепив их к файлу!</p> <p>Потом вытащите лист из файла и вот вам ключ к следующему заданию!</p>	<p>1 конверт с геометрическими фигурами. + компас. Отметка на крышке фоно. Найти урну.</p> <p>Красная точка, 215`</p>	

Локация. Урна		
Описание	Комментарии	
<p>А вы молодцы. Перед вами флешка с заданиями. Найдите способ ее прочитывать.</p>	<p>Задание в воздушном шаре. + флешка с паролем на двух файлах. + 1 файл с заданием</p>	

Локация. Компьютер. Флешка. Читаем файл с заданием		
Описание	Комментарии	
<p>Достойные люди в государстве Российском живут. Осмотрите стулья в классе. Где-то есть для вас подсказка.</p>	<p>Осмотреть стул в классе.</p>	

Локация. Стул в классе		
Описание	Комментарии	
<p>Когда Петр I посетил Англию, он ходил на заседание</p>	<p>Фото в костюмах. Парламент. Англии.</p>	

<p>английского парламента. Смотрел с балкона. Ему это показалось забавным. Найдите между шифоньером и стеной пакет с вещами. Примерьте их все на себя. Когда будете готовы, встаньте вместе для общей фотографии и скажите человеку с фотоаппаратом кодовое слово «ЧИИИЗ». После того, как он сделает нужное количество фотографий, он даст вам ключ к следующему заданию. Успехов.</p>	<p>Я отдаю им следующее задание. К своему профилю вконтакте. Музыка + Открывалка мука</p>
---	---

Локация. ВКонтакте. Музыка.	
Описание	Комментарии
<p>А вы молодцы! Здорово играете. Вам нужно открыть на флешке зашифрованный файл № 1. Для этого необходим пароль. Где его взять? Ваш модератор игры любит слушать музыку ВКонтакте. Просмотрите его записи, может быть, там что-то будет. Аудио файл 1647</p>	<p>Сайт училища. Статья Чугункина от 20 мая 2019 года. Пароль к архиву – общее количество участников Всероссийского конкурса На флешку направление.</p>

Локация. Флешка. Осмотрите кафедру.	
Описание	Комментарии
<p>Все вы умеете! В Древней Греции и Риме ораторы выступали за кафедрой. Для того, чтобы их не забросали помидорами в случае с плохой речью, они всегда были готовы укрыться за своей профессиональной трибуной. Осмотрите кафедру внимательно. Может быть, там что-то будет для вас.</p>	

Локация. Кафедра	
Описание	Комментарии
<p>Здорово! Поздравляю. Найдите в Youtube канал модератора (назван его именем). Возможно, у него для вас припасено небольшое видео.</p>	<p>Видео ютуба. Мой канал. + часть отвертки.</p>

Локация. Ютуб. Видео.	
Описание	Комментарии
<p>Илья показывает учебник.</p>	<p>Осмотрите учебник. Тема Петра I. Видео с Ильей. Великое посольство для 1 курса.</p>

Локация. Учебник истории. Тема – Петр I. На шифоньере.	
Описание	Комментарии
Молодцы какие! Все умеют и все могут. Есть такое мероприятие «Книжный марафон». Кто-то за этот год прочитал книгу «Крестовые сестры». Найдите его и прочитайте комментарии к книге!	+ ключ от сундучка для фонотеки.

Локация. ВКонтакте - сообщение	
Описание	Комментарии
Вот удачливые попались! В шифоньере для вас приготовлен пакет с заданиями. Найдите его и удачи вам!	Книжный марафон

Локация. Шифоньер. Банка	
Описание	Комментарии
Фото глобуса	Закрытая банка. Может быть с чем-то.

Локация. Глобус. Ключ.	
Описание	Комментарии
<p>Урааа! Вы выполнили новое задание! Вам нужно открыть на флешке файл № 2. Он зашифрованный. Чтобы найти ключ, нужно позаниматься арифметикой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сосчитайте сколько на 3 этаже дверей (общее количество входа и выхода). 2. Сосчитайте, сколько ступенек на всем лестничном пролете (от запасного выхода до 4 этажа включительно). Со стороны фонотеки. 3. Найдите год подписания плана эвакуации на 3 этаже. 4. Сосчитайте количество радиаторов на 3 этаже, включая фойе. 5. Сосчитайте общее количество стопоров для двери на 3 этаже (в коридоре). 6. Сосчитайте общее количество коричневых поперечных полосок на светлом кафельном полу на всем протяжении 3 этажа (в фойе не заходите). Считайте вместе и тонкие и толстые полоски. <p>Полученные значения сложите и разделите на 2. Первые четыре числа и будут кодом к файлу на флешке.</p>	<p>+ Ключ от класса + задание считать в коридорах</p> <p>Двери – 24 штуки Ступеньки – 71 Год – 2012 Радиаторы – 26 Стопоры – 18 штук Полоски – 18 штук</p> <p>Общее количество 2169</p> <p>Код: 1084</p>

Выход из класса

Локация. Коридоры. Считать.	
Описание	Комментарии
1084	- пароль к файлу на флешке

Локация. Компьютер. Флешка.	
Описание	Комментарии
<p>Вот так молодцы! Корабли бы вам планировать с вашими знаниями!</p> <p>Вот вам загадка:</p> <p>«Он собой укроет речку, И заплачет он от свечки. Ты на нем в хоккее играешь, Очень скользкий, аж летаешь. А еще прозрачен очень, Как стекло он, между прочим»</p> <p>Ответ на эту загадку станет кодовым словом для модератора, после которого он даст вам следующее задание.</p>	<p>Загадка про лед, я должен отдать им лед. Отдать из холодильника предметы.</p>

Локация. Холодильник. Лед.	
Описание	Комментарии
<p>Вручение пакета</p> <p>Следующее задание на вахте.</p>	<p>+ Мяч 3 стакана с водой замороженные.</p>

Локация. Вахта	
Описание	Комментарии
<p>Вот так молодцы!</p> <p>Идите в кабинет, где слушают музыку и хранят звуки. Светлана Юрьевна возможно что-то знает.</p>	<p>Стихотворение рассказывают за конверт</p>

Локация. Фонотека	
Описание	Комментарии
<p>Шустрые люди в отечестве нашем!</p> <p>Вот вам еще одна подсказка. Найдите на первом этаже место, где это может быть.</p>	<p>Сундук с замком + часть отвертки.</p>

Локация. Библиотека	
Описание	Комментарии
<p>Картотека</p> <p>Так-так-так. Вы хорошо справляетесь. Спросите у хранителей кунсткамеры, что у них есть для вас. Возможно, они вам помогут.</p>	<p>Пакет с 3 квадратами. Нужна отвертка.</p>

Библиотекари	
Отдают пакет с деревяшками.	

Локация. Буфет	
Описание	Комментарии
Хорошо бегаετε. Теперь все в учебную часть! Секретарь учебной части что-то для вас хранит.	Отправить в учебную часть.

Локация. Учебная часть	
Описание	Комментарии
Бегаετε аки антилопы! Внимательно осмотрите это место. Там что-то с кем-то не так.	Отдайте гантели К доске с педагогами.

Локация. Доска с педагогами	
Описание	Комментарии
Нашли все же меня! А я скрывался как мог! Идите в 302 класс и найдите Золотое руно на стенде с информацией! Ключ от класса он отдаст за мяч.	Стенд с золотым руном + взять ключ от класса у Чугункина В.В.

302 класс

Локация. Класс. Золотое руно	
Описание	Комментарии
Молодцы. Соберите в правильной последовательности монеты. Вам откроется номер телефона, по которому нужно позвонить. Кодовое слово для владельца телефона «Петр 1»	

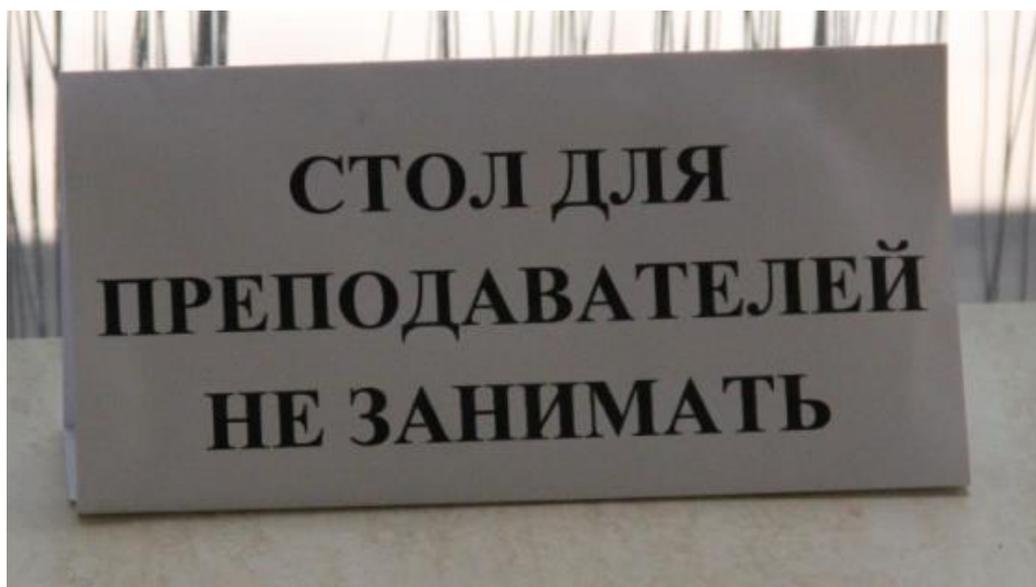
Локация. Звонок Ивениной	
Описание	Комментарии
За что-то говорит место между 2 дверьми.	Между двумя дверьми что-то есть.

Локация. Между двумя дверьми	
Описание	Комментарии
Молодцы! Теперь надо собрать противоядие для русских послов. Мало ли какие угрозы хранят явства заграничные! При правильном сборе противоядия, вам откроется номер телефона по которому надо позвонить. Внимательно вслушивайтесь в звук телефона!	Соберите противоядие.

Локация. Сбор противоядия.	
----------------------------	--

Описание	Комментарии
Номер телефона	

Локация. Звонок мне на МТС. Папка с лекциями. Решение теста.	
Описание	Комментарии
<p>Вот вы и дошли до финиша. Теперь вам нужно написать всем вместе тест.</p> <p>Телефонами пользоваться запрещено. Собранный вами дневник Великого посольства поможет вам в трудную минуту.</p>	Телефон в файле.



К концу игры студенты должны также собрать:

- 20 фактов в дневник
- 20 монеток
- 20 порошков, веществ

**Тест по квесту
«Великое посольство Петра I в Европу»**

I. Знание дат

1. В каком году от сотворения мира началось Великое посольство в Европу Петра I?

- 1) Наталья Нарышкина 2) Евдокия Лопухина 3) Анна Монс 4) Летиция Кросс

V. Знание фактов культуры

В каком соборе Англии Петр I принял причастие по англиканской версии?

- 1) Троицкий 2) Солсберский 3) Оксфордский 4) Кентерберийский

Какое название получил музей древностей, организованный по приказу Петра I

- 1) Заячий остров 2) Зимний дворец 3) Адмиралтейство 4) Кунсткамера

С каким известным математиком встречался Петр I во время посольства:

- 1) Ф. Бэкон 2) Левенгук 3) Б. Рассел 4) Лейбниц

Как назывался парламент Нидерландов?

- 1) Соединенные штаты 2) Рада 3) Генеральные штаты 4) Сейм

VI. Соответствия

Найдите соответствия

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| А) Возницын | 1) Ганновер |
| Б) Софья Шарлотта | 2) Инкогнито – волонтер |
| В) Михайлов | 3) Анатом |
| | 4) Посол |

Найдите соответствия:

- | | |
|----------------|--------------|
| А) Кунсткамера | 1) Курляндия |
| Б) Август | 2) Саксония |
| В) Левенгук | 3) Шумахер |
| | 4) Микроскоп |

Найдите соответствия:

- | | |
|-----------|---|
| А) Рига | 1) Восстание стрельцов |
| Б) Митава | 2) Приглашение Вильгельма III Оранского |
| В) Лондон | 3) Ф. Казимир |
| | 4) Запрет посещать крепость |

VII. Последовательность событий

Расположите события в порядке их происхождения

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Посещение Вены | 2. Посещение Лондона |
| 3. Посещение Бранденбурга | 4. Посещение Риги |

Расположите события в порядке их происхождения

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) Восстание стрельцов | 2) Подстриг Софьи в монахини |
| 3) Начало Великого посольства | 4) Начало междуцарствия в Польше |

VIII. Знание терминов

Как назывался фрегат, сделанный в Нидерландах в 1697 году по заказу Петра I

- 1) «Россия» 2) «Вильгельм» 3) «Смелый» 4) «Павел и Петр»

Из перечисленного ряда уберите лишнее слово

Лефорт, Возницын, Софья Ганноверская, Левенгук, Лейбниц, Вильгельм III Оранский, Бирон, Ф. Казимир, Август Сильный.

Список использованной литературы

1. Павленко Н.И. Петр I. М. Молодая гвардия. Серия ЖЗЛ. Выпуск 14 (555)1975.
2. <https://ru.wikipedia.org>
3. Гузевич Д.Ю., Гузевич И.Д. Великое посольство. СПб. Ленинграда, Феникс. Серия: Корни Петербурга. 2003.

Приложения









