

Конспект урока по истории России

Тема: «Восточные славяне и их соседи» (6 класс)

Ергина Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ № 17», к.и.н., доцент.

Цель: познакомить учащихся с занятиями, верованиями, бытом и соседями восточных славян;

Задачи образовательные: формировать представления о занятиях, быте, управлении, религии древних славян; учить детей давать определения историческим терминам.

Задачи развивающие: продолжить формирование навыков работы с текстом, умение извлекать необходимую информацию, используя текст параграфа и иллюстративный материал, развивать у учащихся познавательный интерес к истории, творческие способности; умения отвечать на вопросы, выделять главное, группировать, обобщать, выразить собственное отношение.

Задачи воспитательные: формировать навыки и умения работать в коллективе, воспитывать уважительные отношения друг к другу; создавать ситуацию успеха для каждого ученика, что обеспечивает его включение в дальнейшую познавательную деятельность; воспитывать интерес и глубокое уважение к истории Отечества, чувство патриотизма.

Основные понятия: бортничество, язычество, идолы, волхвы, вервь, вече, народное ополчение.

Оборудование: мультимедийная презентация; проектор, учебник, презентация, выдержки из исторических документов, кластер.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

ХОД УРОКА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ 2-3 мин.

Здравствуйте ребята. Рада вас всех видеть.

Давайте посмотрим всё ли у вас готово чтобы начать наш урок?

Для того чтобы наш урок прошел доставил удовольствие давайте улыбнемся мне, улыбнемся друг другу, обменяемся положительными эмоциями.

Садитесь. Приступим к уроку.

Желаю вам хорошего настроения и плодотворной работы на уроке

I. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ. 7-10 мин

Слава нашей стороне!

Слава нашей старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперед,

А преданья старины

Забывать мы не должны.

Ребята, обратите внимание на слайд.

*Эпиграф на слайде: «Откуда есть пошла русская земля»
Повесть временных лет*

У.: «Откуда есть пошла русская земля» - так еще в XII в. поставил вопрос о предыстории нашего Отечества автор знаменитой «Повести временных лет» монах Киево-Печерского монастыря Нестор Летописец.

- Сегодня вам предстоит выступить в роли исследователей и попытаться ответить на этот вопрос. Вам нужно будет узнать, откуда произошли наши предки - восточные славяне и как они жили.

- Давайте попробуем сформулировать тему сегодняшнего урока. (*варианты*)

Тема нашего урока «Восточные славяне и их соседи».

У.: Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (*О восточных славянах*)

У.: В ходе урока вы узнаете о происхождении восточных славян, их хозяйственной деятельности, быте, нравах и духовном мире, общинах земледельцев и отношениях славян с соседними племенами.

- И в итоге вам надо будет ответить на проблемный вопрос

Проблемный вопрос: «Откуда есть пошла русская земля?»»

В ходе урока я предлагаю вам составить кластер и дать ему название. Он находится у вас на партах.

Приступим.

1. Расселение славян

У.: Как вы знаете из курса истории Средних веков, значительные территории Европы и Азии издавна населяли народы, которые ученые называют индоевропейскими. Они расселились на огромных просторах от Индии до Запада Европы.

Примерно во II тысячелетии до н.э. из индоевропейских племен выделились балтославянские племена. Они заселили значительную часть Центральной и Восточной Европы.

Примерно в V в. до н.э. балтославянские племена разделились на предков балтов и славян. Славяне освоили территорию от Днепра на востоке до Одера на западе.

В V—VI вв., во время Великого переселения народов, славянские племена мощными потоками устремились в разные стороны. В ходе этого движения, славяне разделились на три ветви. Назовите эти ветви и какие народы в них вошли:

Р.: - западная (чехи, словаки, поляки);

- южная (болгары, хорваты, сербы, словенцы, македонцы, боснийцы, черногорцы);

- восточная (русские, украинцы, белорусы).

У.: Давайте посмотрим, как вы поняли эту информацию.

На экране слайд с заданием 2 из р/т стр. 15.

У.: Молодцы, вы справились с заданием.

У.: Сейчас нас интересует восточная ветвь славян, поскольку они были предками русского народа.

Прежде всего, мы должны выяснить, где же они проживали.

Восточные славяне в VI-VIII вв. заселили значительную часть Восточно-Европейской равнины. Они расселились на территории от Ладоги и Ладожского озера на Севере и до черноморского побережья на юге, от Карпатских гор на Западе до поволжских территорий на Востоке.

Сами восточные славяне не были единым племенем. На территории Восточно-Европейской равнины проживало более 10 восточнославянских племен. Давайте выясним, где конкретно каждое из них находилось.

Ценные сведения об этом сообщает нам «Повесть временных лет» (ПВЛ) Нестора.

Откройте карту в учебнике на стр. 28-29. и возьмите карточку с отрывком из исторического документа, из Повести временных лет, которая лежит у вас на парте.

Работая в паре с соседом вам надо найти в документе и показать на карте эти племена.

Некоторые ребята будут проделывать эту работу у доски. По два человека будут выходить к доске и показывать по два племени. Затем их будут менять следующая пара и так далее, пока вы не выполните полностью эту работу.

Какая пара желает выйти первой? Пойдемте.

1. «... Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах,

2. а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами по речке Полота.

3. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — славянами (ильменскими)... и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне и по Сейму и назвались северянами. ...

4. Были два брата у ляхов — Радим, а другой — Вятко; и пришли и сели: Радим на Соже, от него прозвались радимичи, а Вятко сел с родом своим по Оке, от него получили свое название вятичи. И жили между собою в мире поляне, древляне, северяне, радимичи, вятичи и хорваты..

Цит. по: Повесть временных лет // Памятники литературы Древней Руси: XI – начало XII в. М., 1978.»

У.: Как в целом можно охарактеризовать территорию расселения восточных славян?

Р.: Они селились в Восточно-Европейской равнине. Здесь мало гористой местности, но много рек, озер, лесов.

2. Занятия, быт и нравы славян

У.: Мы выяснили, что территория Восточной Европы, где проживали восточные славяне, представляет собой равнину, местами имеющую небольшие возвышенности, северная часть которой была покрыта сплошными лесами, переходящими южнее в лесостепь и степь. Эта территория изобилует водными ресурсами, в том числе такими крупными реками, как Днепр, Дон, Западная Двина, Ока, Волга.

Как вы думаете, повлияли ли природно-климатические условия на образ жизни восточных славян? (*Да*)

Правильно. Конечно же повлияли. А вот каким образом повлияли мы будем сейчас выяснять.

Вам нужно объединиться в группы по 4-5 человек. Будем объединяться соседними партами. Поворачивайтесь друг к другу, подсаживайтесь. У вас должно получиться 5 групп.

Каждая группа будет выполнять свою задачу и характеризовать определенную сферу жизни восточных славян. Каждой группе я дам соответствующую карточку с заданием.

Свои заметки для ответа вы можете делать на самих карточках.

1 группа.

*Работая с п. 2 на стр. 27-30 и рисунком на с. 27 учебника **расскажите о главном занятии славян, ответив на следующие вопросы:***

- Какое занятие у славян было главным? (*земледелие*)
- Какие орудия труда использовали славяне при обработке земли?

- Сравните подсечно-огневую и переложную системы земледелия.
- В чем состоит преимущество трехполья над двупольем?

1) (Основное занятие восточных славян – это земледелие.

2) (соха - это широкая доска, концы которой заострены и на них надеты железные наконечники-сошники. После того, как земля вспахивалась сохой, оставались неглубокие борозды; борона - решётка с деревянными или железными зубьями, для выравнивания земли)

3) «Подсечно-огневая» - перед тем как приступить к вспашке земли, славяне вырубали деревья. Пни, которые после этого оставались, сжигали, удобряя золой землю. Участком пользовались на протяжении двух-трёх лет, а как только он переставал давать хороший урожай, переходили на новый; «переложная». - в степной и лесостепной зонах, а также в среднем течении Днепра. Здесь участки использовались до полного истощения почвы. Затем эту землю оставляли на двадцать-тридцать лет, пока не восстановится плодородие;

4) двуполье - засевали только половину поля, вторую половину (её называли пар) распахивали и оставляли отдохнуть; трёхполье - землю делили на три части. Одну засевали весной, вторую – осенью, а третью оставляли распаханной. При трехполье больше урожая получали.

2 группа

Работая с п. 2 на стр. 27-30 и рисунком на с. 27 учебника **составьте меню восточных славян**, ответив на следующие вопросы и выполнив задания:

- Какие основные культуры выращивали славяне?
- Каких домашних животных разводили?
- Составьте примерное меню восточных славян исходя из имеющихся у них продуктов.

1) рожь, гречиха, пшеница, просо и ячмень. На огородах росли чеснок, репа, лук, капуста, редька и свёкла).

2) Разводили кур, гусей, коз, овец, лошадей, коров.

3) Могли готовить хлеб пшеничный и ржаной, гречневая каша на молоке, щи, салат из свеклы и редьки, вареные яйца, вареное или жаренное мясо птиц.

3 группа

Работая с п. 2 на стр. 27-30 и иллюстрациями в карточке, **расскажите о других видах деятельности восточных славян, помимо земледелия.**

- (скотоводство - разводили свиней, коз, овец, лошадей и коров;
- охота (особенно на пушного зверя);
- рыболовство;
- ремесленничество – кузнечное, ткачество, гончарное
- бортничество (сбор мёда диких пчёл).

4 группа

Работая с иллюстрациями на стр. 30, и отрывком из документа в карточке, вам необходимо охарактеризовать **особенности быта восточных славян**, ответив на вопросы и выполнив задание:

- Где обычно располагались поселения восточных славян?
- Опишите жилище славян

1) Поселения восточных славян обычно располагались по берегам рек и озер.

2) Дома – полуземлянки площадью 10-20 кв.м. Стены домов, скамьи, столы, домашнюю посуду делали из дерева. Крышу крыли ветвями, обмазанными глиной. Топилось жилище по-черному, т.е. дым из очага выходил не через трубу, а в отверстие в крыше.)

5 группа

Работая с текстом учебника на стр. 30-31, документом на стр. 33, иллюстрациями на стр. 26 и 30 учебника и дополнительным материалом из карточки, **опишите внешний облик и нравы славян**, ответив на вопросы:

- Какова была внешность славян?
- Назовите особенности характера, нравов славян и приведите цитаты из текста, подтверждающие ваши выводы.

1) Многие славяне отличались высоким ростом, крепким телосложением, обладали незаурядной физической силой и необыкновенной выносливостью. У них были русые волосы и серые глаза.

2) Они были добродушны, гостеприимны, выносливы, храбрыми воинами.

У.: Хорошо. Сейчас давайте **обобщим** полученную информацию, возьмем в руки кластеры и заполним «занятия восточных славян». Что у вас получилось?

Р.: земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, ремесло.
Молодцы. Вы справились с этим заданием.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы выяснили, что наши предки были сильными, крепкими и выносливыми. Мы также стремимся быть физически сильными. Давайте представим себя в роли богатырей. Встали.
Учащийся проводит физкультминутку под музыку (Богатырская сила).

3. Духовный мир

У: Большое значение для понимания жизни людей имеет знание их духовного мира. Восточные славяне были язычниками.

Что такое язычество? Язычество – это вера во множество богов, поклонение явлениям природы и культу предков.

Наши предки смотрели на природу как на живое существо и представляли ее в виде различных божеств. В каких же богов верили славяне?

Сейчас вы посмотрите видео о богах восточных славян. Откройте свои рабочие тетради и во время просмотра видео выполните задание № 4 на стр. 15, соедините линиями имена богов и их имена.

Просмотр мультфильма о гл. славянских богах (Перун, Сварог, Велес, Мокошь, Дажьдбог) <https://www.youtube.com/watch?v=DOXq-CcjbDQ> 2,42 мин.

У.: Давайте проверим, что у вас получилось

- Велес? (*покровитель скотоводства*)
- Стрибог (*повелитель ветра*)
- Макошь (*богиня плодородия*)
- Ярило (*Бог солнца*)
- Перун (*Бог грома и молнии*)

У.: Молодцы. Вы справились с этим заданием.

Но многобожие не единственная особенность духовного мира славян.

О других особенностях язычества нам расскажет Андрей, который заранее подготовил материал на эту тему.

На экране слайд

Р.: Славяне также поклонялись явлениям природы.

Природу считали живой, такой, которая говорит, чувствует наравне с человеком.

Объектом почитания было все, что окружало человека, от чего он зависел в ежедневной жизни: растительный, животный мир, небесные светила: солнце, луна, звезды; природные стихии: огонь, вода, земля, воздух.

На экране слайд с изображением: домового, лешего, водяного, русалки.

Р.: У славян был также развит культ предков.

Славяне верили в загробную жизнь и почитали своих предков. Они верили в домового – хранителя домашнего очага. Он, конечно, может и проказничать: щекотать во сне и греметь по ночам посудой.

В чаще темного леса, по представлениям славян, обитал лесной дух – леший, который любит петь и хлопать в ладоши. Его любимая поговорка «Шел, нашел, потерял».

А в глубине каждого озера или реки, жил водяной, ему подвластны все рыбы, чтобы рыбалка удалась его нужно задобрить.

Души умерших детей и утонувших женщин представлялись им в образе русалок, которые любят качаться на ветвях ивы и березы по берегам водоемов.

У.: Спасибо. Очень интересно.

У.: Т.о. каковы были особенности духовного мира славян, которые вы запишете в свой кластер? (*язычество: многобожие, поклонение явлениям природы, культ предков*)

Возьмите в руки свои кластеры и заполните «Духовный мир славян».

4. Общественный строй

У.: Ведение хозяйства у славян требовало огромных затрат труда. При таком положении дел нашим предкам было сложно самостоятельно вести хозяйственные работы. Необходима была коллективная деятельность, которая естественно повлияла на их общественный строй.

Давайте познакомимся со структурой управления славянским племенем.

Работая с текстом учебника п. 5 (с. 32) расскажите, как была организована жизнь в славянском племени, ответив на вопросы:

- Выполните работу с определениями понятий. Выполните задание на стр. 16 рабочих тетрадей. При его выполнении можете пользоваться учебником на стр. 34.

Вервь – соседская община

Вече – народное собрание, решавшее важнейшие вопросы

Народное ополчение – военное формирование, создаваемое на добровольных началах в случае военных действий

Родовая община – объединение людей на основе кровного родства

Соседская община - объединение людей по территориальному принципу.

- Каким общественным строем жили славяне? (*изначально славяне жили в родовой общине, затем в соседской общиной - вервь*).

- Какую роль вече играло в общественной жизни славян? (*Вече – это народное собрание, общинный совет, выбирало старейшин для ведения общих дел*).

- Какая система лежала в основе вооруженных сил верви? (*народное ополчение по десятичной системе*).

У.: Молодцы. Вернемся теперь к своим кластерам и заполним «Общественный строй» славян. Какая первоначально была община? (*родовая община*) Ей на смену пришла? – *соседская община- вервь. Основные элементы верви- это вече и народное ополчение*)

Закрепление учебного материала

Проверка вопросов по кластеру

У.: Сейчас давайте посмотрим на свой проект – кластер и проверим насколько хорошо вы разобрались в сегодняшней теме.

- Занятия славян (*земледелие, охота, ремесло, бортничество, рыболовство*)
- Верования (*язычество: многобожие, культ предков, поклонение явлениям природы*)
- Какое общинное устройство было у славян (*родовая община, затем соседская община - вервь, ее основные элементы вече и народное ополчение*)
- Как вы назвали свой кластер? (*Восточные славяне*)

У.: А теперь настало время вернуться к **проблемному вопросу**, который мы ставили в начале урока: «Откуда есть пошла русская земля?»

Р.: Русская земля пошла от восточных славян.

У.: Хорошо. Запишите это в своих кластерах.

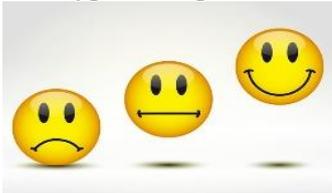
У.: Давайте теперь подведем итоги сегодняшнего занятия.

Какой общий вывод из сегодняшнего урока вы можете сделать (*варианты*)

У.: Давайте теперь сравним то, что вы сказали с выводом, который дается в параграфе, с которым вы сегодня работали. Посмотрите его на стр. 33 в синей рамочке.

«В ходе расселения славян по Восточно-Европейской равнине в VI-VIII вв., являвшего собой завершающий этап Великого переселения народов – грандиозного движения, охватившего всю Евразию, сложилась восточная ветвь славянства.

РЕФЛЕКСИЯ. На слайде смайлики (3). Изобразите на лице свое отношение к прошедшему уроку. 1-урок не понравился, я ничего не понял, 2 – урок не вызвал у меня эмоций, 3 – урок понравился, я понял весь материал



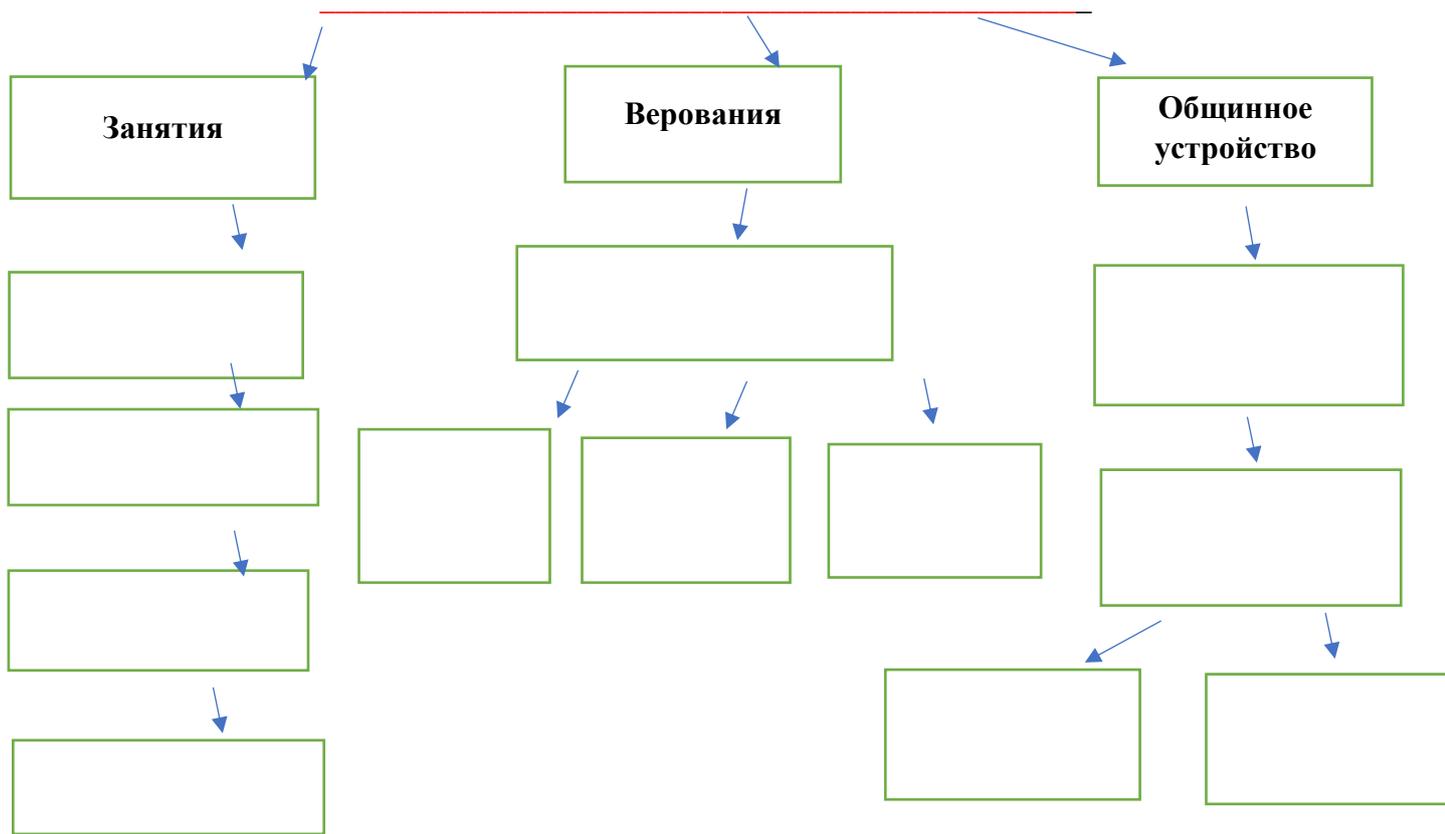
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

& 3 читать, вопросы и задания стр. 33;

Рабочая тетрадь № 7 стр. 16

Используя Интернет-ресурсы подготовить мини-сочинение на тему: «Один день из жизни восточного славянина» и проиллюстрировать его рисунками (по желанию).

Всем спасибо за работу!



Приложение

«... Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами по речке Полота. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — славянами (ильменскими)... и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне и по Сейму и назвались северянами. ...

... Были два брата у ляхов — Радим, а другой — Вятко; и пришли и сели: Радим на Соже, от него прозвались радимичи, а Вятко сел с родом своим по Оке, от него получили свое название вятичи. И жили между собою в мире поляне, древляне, северяне, радимичи, вятичи и хорваты.

Цит. по: Повесть временных лет // Памятники литературы Древней Руси: XI – начало XII в. М., 1978.»

Приложение

«... Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами по речке Полота. Те же славяне, которые сели около озера

Ильменя, прозвались своим именем — славянами (ильменскими)... и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне и по Сейму и назвались северянами. ...

... Были два брата у ляхов — Радим, а другой — Вятко; и пришли и сели: Радим на Соже, от него прозвались радими́чи, а Вятко сел с родом своим по Оке, от него получили свое название вятичи. И жили между собою в мире поляне, древляне, северяне, радими́чи, вятичи и хорваты.

Цит. по: [Повесть временных лет](#) // Памятники литературы Древней Руси: XI – начало XII в. М., 1978.»

Приложение

«... Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами по речке Полота. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — славянами (ильменскими)... и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне и по Сейму и назвались северянами. ...

... Были два брата у ляхов — Радим, а другой — Вятко; и пришли и сели: Радим на Соже, от него прозвались радими́чи, а Вятко сел с родом своим по Оке, от него получили свое название вятичи. И жили между собою в мире поляне, древляне, северяне, радими́чи, вятичи и хорваты.

Цит. по: [Повесть временных лет](#) // Памятники литературы Древней Руси: XI – начало XII в. М., 1978.»

Группа 1

*Работая с п. 2 на стр. 27-30 и рисунком на с. 27 учебника **расскажите о главном занятии славян**, ответив на следующие вопросы:*

- Какое занятие у славян было главным?
- Какие орудия труда использовали славяне при обработке земли?
- Сравните подсечно-огневую и переложную системы земледелия.
- В чем состоит преимущество трехполья над двупольем?

группа 2

*Работая с п. 2 на стр. 27-30 и рисунком на с. 27 учебника **составьте меню восточных славян**, ответив на следующие вопросы и выполнив задания:*

- Какие основные культуры выращивали славяне?
- Каких домашних животных разводили?
- Составьте примерное меню восточных славян исходя из имеющихся у них продуктов.

Группа 3

Работая с п. 2 на стр. 27-30 и иллюстрациями в карточке, расскажите о других видах деятельности восточных славян, помимо земледелия.

Группа 4

Работая с иллюстрациями на стр. 30, и отрывком из документа в карточке, вам необходимо охарактеризовать особенности быта восточных славян, ответив на вопросы и выполнив задание:

- Где обычно располагались поселения восточных славян?
- Опишите жилище славян

«Ибн-Даста говорит о славянах, что из-за сильных холодов, которые бывают в их стране, каждый из них выкапывает себе в земле род погреба, к которому приделывает деревянную остроконечную крышу, наподобие крыши христианской церкви, и на крышу накладывает земли. В такие погреба они переселяются со всем семейством и остаются в них до весны.

Н. Рерих. Город строят. 1902 г.

Обогревают они это жилье следующим образом: зажигают дрова, и на огне раскаляют камни докрасна. Когда же раскалятся камни до высшей степени, поливают их водой, от чего распространяется пар, нагревающий жилье до того, что снимают уже одежду.»

Группа 5

Работая с текстом учебника на стр. 30-31, документом на стр. 33, иллюстрациями на стр. 26 и 30 учебника и дополнительным материалом из карточки, опишите внешний облик и нравы славян, ответив на вопросы:

- Какова была внешность славян?
- Назовите особенности характера, нравов славян и приведите цитаты из текста, подтверждающие ваши выводы.

Нападение угров на славянское поселение

Изображая славян как выносливый и закаленный ..., византийские авторы, говорят о них, что они не злы и не коварны (Прокопий); что они ласковы с чужеземцами (гостями), принимают их у себя, провожают из одного места в другое, куда им нужно, и даже, если приключится гостю какая-нибудь беда по вине хозяина, то тот, кто принял после него гостя, выступает против нерадивого, считая честью для себя вступить за гостя...; что они выносливы при всяких лишениях – жаре, холоде, дожде, недостатке одежды и пищи, (Маврикий, Лев Мудрый)».

«Славянская энциклопедия Артемов Владислав Владимирович