

МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»

Конспект

**по математическому и сенсорному развитию во второй
младшей группе**

Составила:
Милушова Елена Фоминична-
воспитатель МБДОУ «Зубово-
Полянский детский сад №3
«Ручеек» комбинированного вида»

Конспект по математическому и сенсорному развитию во второй младшей группе

Цель: закрепить счет до 3.

Задачи:

Образовательные:

- выделять отношения групп предметов по количеству и числу (один, два и еще один, три); учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну;
- закрепление основных цветов спектра (красный, синий, зелёный, желтый)

Развивающие:

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать речь посредством проговаривания физ. минуток;

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
- Воспитывать аккуратность.

Интеграция образовательных областей:

- Познание
- Социально-коммуникативная
- Физическая
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое

Демонстрационный материал:

Наборное полотно, изображения котят(три), три корзинки.

Раздаточный материал:

Цветные шарики, обручи разного цвета, контурные картинки мячей, раскраски «Корзина с яблоками» на каждого ребенка.

Игра «Улыбнемся»

Собрались мы все вокруг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ход образовательной ситуации:

Воспитатель:

Ой, ребята, слышите, к нам кто-то постучался?

Вы, хотите узнать, кто к нам пришел в гости?

Слушайте загадку:

-Мягкие лапки,

На лапках цап-царапки. (кошечка)

-Ребята, кто к нам пришел? (кошечка)

-Поздоровайтесь с ней.

- Дети, посмотрите, какая красивая кошечка к нам пришла.(рассматривание)

Но кошечка пришла не одна, а с друзьями, посмотрите (выкладываю двух котят на наборном полотне)

- Давайте посчитаем котят?(всего два котенка)

- Ребята, а у каждого котенка есть по корзинке. Давайте посадим котят в корзинки и посчитаем корзинки.(всего две корзинки)

-Ребята, чего больше корзинок или котят? (корзинок столько, сколько котят, а котят столько, сколько корзинок, значит их поровну)

-А чего меньше? (корзинок столько, сколько котят, а котят столько, сколько корзинок, значит их поровну)

-Посмотрите, к двум котяткам прибежал еще один котенок?

-Давайте посчитаем, сколько стало котят? (3 котенка)

- Давайте посчитаем корзинки? (всего 2 корзинки)

-Чего больше котят или корзинок? (ответы детей)

-Как сделать, чтобы котят и корзинок стало поровну? (ответы детей) .

-Правильно, дети, надо добавить еще одну корзинку(добавляю одну корзинку)

-Сколько котят?(три)

-Сколько корзинок? (три)

-Чего больше?

(корзинок столько, сколько котят, а котят столько, сколько корзинок, значит их поровну)

-Чего меньше?

(корзинок столько, сколько котят, а котят столько, сколько корзинок, значит их поровну)

- Молодцы, корзинок столько, сколько котят, а котят столько, сколько корзинок, значит их поровну, по три.

Физкультминутка «Три веселых братца»

-Три веселых братца ходили по двору

Три веселых братца затеяли игру

Делали головками – ник-ник-ник

Пальчиками ловкими – чик-чик-чик

Хлопали в ладоши – хлоп-хлоп-хлоп

Топотали ножками – топ-топ-топ.

-Котята разыгрались и перемешали все шарики, нужно их перебрать.

Дидактическая игра «Разложи шарики по цвету»

(дети перебирают шарики по цветам и кладут в обручи соответствующего цвета)

-Ребята, у котят есть любимые мячи. Но пока мы с вами играли, кто-то порезал мячи на части. Давайте поможем котят собрать мячи из частей.

Игра «Собери мяч из частей»

Молодцы, ребята. Кошечка очень довольная вами, ей с подружками пора уходить. А за то, что вы помогли им, они дарят вам корзинки с яблоками, которые вы сами раскрасите. (До свидания)

Итог занятия:

-Кто был у вас в гостях?

-Чем мы занимались?

-Что вам больше всего понравилось?