

Рогожина Валентина Федоровна,
заведующий лабораторией этнокультурного образования
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

ПОСЛОВИЦЫ «ВАЛМУВОРКСНЕ» И ПОГОВОРКИ «ВАЛВЕЛЯФКСНЕ»

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель: Сформировать представление о пословицах и поговорках, способствовать более прочному и осознанному усвоению малых жанров.

Задачи урока:

Познавательная: расширить знания учащихся о пословицах, поговорках.

Развивающая: научить правильно понимать и объяснять значение пословиц, поговорок, употреблять их в речи, развивать связанную речь учащихся, развивать аналитические умения и самостоятельную деятельность учащихся, развивать устную и письменную речь, выразительное чтение, логическое мышление.

Воспитательная: воспитывать у детей культуру речи, бережное отношение к природе, формировать ответственность за свои поступки и действия.

ХОД УРОКА

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**
2. **ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ, ЗАДАЧ И ЦЕЛЕЙ УРОКА.**
3. **ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**

Слово учителя. Источниками ценностных ориентиров любого народа служат пословицы и поговорки. «Наши пословицы значительнее пословиц всех других народов... В них отразилось много свойств наших; в них всё есть: издёвка, насмешка, попрек, – словом, всё шевелящее и задирающее за живое... Все великие люди, от Пушкина до Суворова и Петра, благоговели перед нашими пословицами» Н.В. Гоголь.

Чем пословица отличается от поговорки?

Пословицы — это краткие изречения, выражающие житейскую мудрость народа.

Поговорка, как и пословица, — остроумное, меткое народное суждение, краткое по форме. Пословицы отличаются от поговорок своей законченностью. Пословица — законченная мысль, поговорка — только часть суждения.

Беседа о таких ценностях, как: этика, семья, знания, речь, богатство, труд, здоровье.

Из этических пороков в пословицах осуждается **насилие**. Для анализа можно предложить такие пословицы:

«Кда парса тевсь аф тиеви, кяжса – ёфси».

«Нолать фалу пекоц сяряди».

«Салаф паршись – аф парши».

«Ломанть паршис тят сельмоде».

Что касается фактора «**Речь**», можно предложить следующие пословицы и поговорки:

«Кодама мяльсь, стама кяльсь».

«Васенда арьсек, меле корхтак».

«Кяльсь пеельдонга оржа».

Особая роль отводится ценности «**Семья**». Пословицы и поговорки дают весьма положительную оценку семьи, своего дома. Например:

«Кода аф эриват кшифтома-салфтома, станя аф эриват кудфтома-вастфтома».

«Кальдяв ся нармонць, кона эсь пизонць аф кельгсы».

«Мзярс семьясь марса – сёровок ули амбарса».

К пословицам, характеризующих фактор **труд**, относятся:

«Аш кальдяв мода – ули кальдяв сокай».

«Кие моданць видесы, ся ваймонць идесы».

«Траксце вача – аф няят ваи пача».

4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

1) Отгадайте, где пословица, а где поговорка?

Родинафтома ломанць – пацяфтома нармонь (Валмуворкс)

Аноклак нурдть кизонда, а крандазть – тялонда. (Валмуворкс)

Сараз лефксень сёксенда лувондсазь. (Валвеляфкс)

*Человек без Родины – что соловей без песни. (Пословица)

*Готовь сани летом, зимой - телегу. (Пословица)

* Цыплят по осени считают (Поговорка).

2) Из перечисленных пословиц определите ценности.

«Коса пачат, тоса аф вачат».

«Лама кшице – лама козяшице».

«Улят шумбрашиса – эрят козяшиса».

«Шумбрашись шама валдопты (мазопты), а срядемась олафты».

«Вирьгя якат-шяят – шумбрашивок няят».

3) Из перечисленных пословиц и поговорок найдите числительные и определите их разряд.

«Самс инжикс кафта кяттнень мархта».

«Пянакудсь фкя, да аф фкя лацот кшитне».

«Ярхцамс кафта кургса».

«Кафта тол ётка толфтомонга палат».

«Фкя сельмонць мархта ризнай, омбоцеть мархта пееди».

«Ортась ащи кафта свайса, кудсь – кафта пряса».

«Жаднай инжись сай кафта пильгса, а туй – ниле пильгса».

«Фкя пилеват сувай, омбоцева лиси».

«Кафта нумол мельге панят, фкявок аф кундат».

«Фкя мешкяти ськамонза лама медь аф кандови».

«Фкя кядец аф содасы, мезе тии омбоцесь».

«Фкя кальдяв тевсь вяти омбоцети».

«Сонь кизонза кемонь кукувонди аф кукавихть».

5. РАБОТА ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УГЛУБЛЕНИЮ ЗНАНИЙ.

5.1 РАБОТА В ПАРЕ.

1) Дано начало пословицы, а вы должны её закончить.

Инжиень ширеса цебярь, а ... (кудса сядя цебярь).

Врьгазда пелемс, ... (вири аф якамс).

Васьфнихть шамс коре, а ... (прважайхть ёныц коре).

Тонафнемась – валда ши, а ... (аф тонафнемась – шобда ве).

Кельгсак курькснемацень, ... (кельк и нурдонять уксеманц).

2) По фрагментам пословиц нужно догадаться, о каком предмете, качестве или явлении идёт речь.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| • Если своя, то не тянет. | ноша |
| • Приходит во время еды. | аппетит |
| • Без труда из водоёма не вытащишь. | рыбку |
| • Дорога к обеду. | ложка |
| • По нему провожают. | ум |
| • Города берёт. | смелость |

5.2 (КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА).

1) Чтение небольших рассказов. Подбор к каждому из них подходящей пословицы.

Жил-был мальчик Ваня. Не был он ни умным, ни глупым, ни отличником, ни двоечником, ни ленивым, ни трудолюбивым. Средний был мальчуган.

Однажды Ване задали много уроков. Но его так одолела лень, что он сначала час читал книгу, потом тридцать минут смотрел телевизор, а потом пошел с друзьями играть в футбол. Он играл так долго, что, придя домой, не имел уже ни сил, ни времени и ни желания делать уроки. И Ваня решил их не делать.

На следующий день, когда мальчик пошел в школу, была контрольная. Ваня получил двойку, потому что он совсем не учил уроки.

(Всеми своё время; Делу – время, а потехе – час).

Некоторые люди, когда опаздывают на работу, нарушают правила и проезжают на красный сигнал светофора. За это их останавливает работник ГИБДД и штрафует. И они еще больше опаздывают на работу.

(Тише едешь, дальше будешь).

Жил-был бедный человек. У него было много друзей. Однажды он заболел. Ему нужна была дорогая операция, но у него не было денег. Тогда все его друзья привезли деньги. Этому человеку сделали операцию, и он выздоровел.

(Не имей сто рублей, а имей сто друзей).

2) Найдите соответствия.

Век – жизнь человека. Учиться можно в течение всей жизни, каждый день приносит новые знания. Так говорят в качестве доброго совета постоянно учиться или в шутку, когда узнают что-либо новое, чего до сих пор не знали.

- Век живи, век учись;
- Ученья корень горек, да плод сладок;
- Ученье – свет, неученье – тьма.

Если бояться трудностей или опасных последствий, то не стоит и начинать какое-либо дело. Так говорят, чтобы подбодрить себя или кого-то, когда решаются какое-либо опасное или неизвестное дело, связанное с риском.

- Волков бояться – в лес не ходить;
- Дело мастера боится;
- Чем дальше в лес, тем больше дров.

3) Игра «Вопросы – шутки»

В какой поговорке маленькое насекомое превращается в большое животное? (Делать из мухи слона).

Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? (За словом в карман не полезет).

О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, что встающий рано утром человек успевает больше сделать за день? (Кто рано встаёт, тому Бог подаёт).

В какой поговорке говорится о рыбалке и труде? (Без труда не вытащишь рыбку из пруда).

4) Объясните значение данных пословиц и поговорок.

Друга на деньги не купишь.

Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.

Кто не работает, тот не ест.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Повторенье – мать ученья.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Жить – Родине служить.

5) Вставка пропущенных в предложениях нужных слов и фразеологических оборотов

Язык до ... доведёт (Москва, Киев, Саранск).

... (волк, медведь, заяц) на ухо наступил.

Ждать ... (море, река, озеро) погоды.

2 ... (сапоги, лапти, туфли) пара.

В трёх ... (береза, сосна, липа) заблудиться.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Вот и подходит урок к концу. Мы сегодня очень много успели, очень много узнали. Мы учились мыслить, рассуждать, доказывать свою точку зрения, познакомились с пословицами и поговорками. Мы узнали, чем отличается пословица от поговорки.

7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Из перечисленных пословиц и поговорок выпишите термины родства и свойства.

(м.) Алян-авань седись сембонь содасы и мяльсовок. – «Родительское сердце всё знает и в мыслях».

(м.) Идь мархта кудсь – павазу куд. – «Дом с детьми – счастливый дом».

(м.) Кальдяв альнякась шабрада хужа. – «Плохой брат хуже соседа».

(м.) Алясь и авась – фкя славань. – «У мужа и жены одна слава».

(э.) Тетянтень ни муеви, а эйкакшнень ава – зярдоак. – «Муж жену себе найдет, а родную мать для детей – никогда».

(м.) Эсь тядясь вишкста яфоди, да валом эрхти, а од тядясь валом яфоди, да вишкста эрхти. – «Родная мать высоко замахивается, да мягко бьет, а мачеха невысоко руку поднимает, да больно бьет».

(м.) Кодама ака – стама и нака. – «Какова тётка, таков и гостинец».

(э.) Нузякс урьвась – бойка турва. – «Жена ленива, да на язык остра».

(э.) Братонь вечкемась – кевень стена. – «Любовь брата – каменная стена».

(м.) Од авань сельме – кельме. – «У мачехи взгляд – холод».

(м.) Фкя лаца иттне шачихть, да аф фкя лаца синь касыхть. – «Одинаково дети рождаются, да не одинаково растут (воспитываются)».

(м.) Авозень кудса овсь – кельгома инжи. – «Зять в доме тёщи – любимый гость».

(э.) Нузякс урьвась – бойка турва. – «Жена ленива – болтать спесива».

(э.) Урьвань саемась – аволь карень кодамо. (м.) Рвьямась – аф карень карсемась. – «Жениться – не лапти обуть».

(м.) Шабати максат наткат, эста тейнза пара акат. – «Детям приносить гостинцы – быть хорошей тетушкой».

(э.) Кинь эйкакшонзо арасть, се эйкакшонь жалямонтъ а содасы. (м.) Кинь аш иденза, ся идень ужяльдемать (кельгомать) аф содасы. – «Кто детей не имеет, тот любви к детям не знает».

(м.) Шабань мельге сельме эряви (э.) Эйкакш мельге эряви сельме. – «За ребенком нужен глаз».

(м.) Тонафтка рвьяцень, мзярда аш итть, а иттнень мзярда аш ломатть. – «Учи жену без детей, а детей – без людей».

(м.) Овнязе – пяштень товнязе. – «Зятек мой – ядрышко ореховое».

(э.) Вадря мирде марто косяк а ёмат. – «С хорошим мужем нигде не пропадёшь».

(м.) Рвьянясь кучеви-азови – авозень седи казеви. – «Невестушка послушна – и свекровушка добродушна».

(м.) Самай цебяръ странась – Родинась, самай цебяръ ялгась – тядясь. – «Самая хорошая страна – Родина, самый близкий друг – мать».

(э.) Вадря козяка марто мирдескак паро. – «С хорошей женой и муж хорош».

(м.) Цебяръ ава ваксса мирдське пара. – «Рядом с хорошей женой м и муж хорош».

(э.) Кежей урва – кежей киска. – «Злая жена – злая собака».