

Тема урока: Внешняя политика Екатерины Второй (8 класс)

Чуйкова Ольга Валерьевна, учитель истории и обществознания
МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ № 17»
г.о. Саранск

Цели:

Образовательные: изучить особенности внешней политики Екатерины II.

выделить направления и задачи внешней политики Екатерины II, рассмотреть ход и итоги русско-турецких войн; определить причины и последствия участия России в разделах Польши;
определение важности для Российской империи борьбы за выход к Черному морю;

Развивающие: формирование у учащихся умений работать с историческими источниками информации, самостоятельно делать выводы, обосновывая их фактами, излагать суждения о причинно - следственных связях исторических событий и явлений; формирование положительной мотивации обучения.

Воспитательные: развивать интерес к изучению отечественной истории, определение собственной гражданской позиции по отношению к исторической реальности воспитывать патриотические чувства и любовь к Отечеству на рассказах о великих русских победах и русских полководцах;

Методические приемы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический.

Формируемые УУД

Познавательные:

Умение находить необходимую информацию.

Умение выявлять причины и следствия.

Умения делать выводы.

Умение передавать содержание в сжатом или развернутом виде.

Умение работать с картой.

Умение выявлять причины и следствия.

Умения делать выводы.

Умение представлять информацию в виде таблицы, схем, опорного конспекта.

Коммуникативные:

Организовывать учебное взаимодействие.

Выражать мысли в устной форме.

Умение отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее.

Регулятивные:

Умение планировать деятельность.

Оценивать степень достижения цели.

Средства обучения: ИКТ (работа с интернет-ресурсами), работа с картой, работа с историческим документом, работа с учебником.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.

Фронтальный опрос.

3. Изучение нового материала.

Эпиграф

«Со всеми государями Европы я веду себя, как искусная кокетка»

Екатерина II

Учитель:

Можем ли мы согласиться с подобной точкой зрения? Обсудим это на нашем уроке.

Когда хотят вспомнить лучшее в период царствования Екатерины Великой, говорят о победоносных войнах с Турцией, о польских разделах, о повелительном тоне Екатерины в отношениях с Европой. С другой стороны, внешняя политика была той областью, где Екатерина легче всего могла завоевать народное расположение: здесь решались вопросы, понятные всему народу.

– Охарактеризуйте отношения России с соседними странами.

Работа с текстом учебника.

Вспомнив международное положение, сложившееся к концу правления Елизаветы Петровны, определите основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.

Работа с таблицей.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.		
<i>Южное направление (борьба за выход в Чёрное море)</i>	<i>Северное направление (защита северных границ)</i>	<i>Западное направление (укрепление позиций и влияния России в Европе)</i>
– Укрепление военно-стратегических позиций на южных рубежах России. – Обеспечение безопасности южных границ. – Устранение постоянного источника опасности – Крымского ханства, вассала Османской империи. – Заинтересованность России в приобретении земель на плодородном юге. – Стремление добиться права свободного прохождения своего флота через Босфор и Дарда-	Готовность дать отпор шведам, которые постоянно стремились вернуть утраченные в петровские времена земли, но успех им не сопутствовал. После Северной войны страна никак не могла восстановить свои экономические и людские ресурсы до уровня, достаточного для успешной войны с Россией. Это, однако, не исключало наличия в Стокгольме сил, готовых воспользоваться любым удобным случаем, чтобы попытаться счастья. О давних чаяниях шведов в Петербурге	– Возвращение в состав России украинских и белорусских земель, находившихся с XIV столетия в составе Польско-Литовского государства, что отражало стремление России к объединению в составе империи всех земель, населённых близкородственными русским народами – украинцами и белорусами. В XVIII в. Речь Посполитая переживала примерно такие же тяжкие времена, как и Османская империя. – Недопущение распространения идей французской революции 1789 г.

неллы.	хорошо знали и были готовы к отпору.	
Таким образом, во внешней политике России сочеталось: – стремление обеспечивать безопасность своих границ; – потребность в расширении своих границ.		

Работая в группах, охарактеризуйте и проанализируйте ход решения проблем южного и западного направлений во внешней политике России во второй половине XVIII в.

Работа с картой.

– Найдите на карте турецкие владения в Причерноморье и территорию Крымского ханства.

– Какие задачи предстояло решить правительству Екатерины II?

Учащиеся дают ответ о том, что России необходимо было получить выход к Черному морю.

Работа с текстом учебника.

Учащиеся заполняют таблицу по теме: «Русско-турецкие войны 1768-1774, и 1787-1791 гг.»

– Назовите причины русско-турецкой войны 1735-1739 гг., её результаты.

– Назовите причины и результаты русско-шведской войны 1740-1741 гг.

– Назовите имена русских полководцев и флотоводцев, которые прославили Россию в данный период.

4. Проверка работ учащихся.

5. План устного ответа учащимися:

1. Хронология войны.

2. Причины.

3. Повод.

4. Участники.

5. Основные события.

6. Итоги. Условия мира.

6. Работа с терминами.

- *Коалиция* – союз государств, направленный против другого государства или других государств.
- *Контрибуция* – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу победителя.
- *Протекторат* – форма зависимости, при которой страна, сохраняя свое государственное устройство, подчинена другой стране.

7. Работа с картой.

1. Покажите земли, отошедшие к России в 1774 г., в 1783 г.
2. Найдите и покажите территории, крепости, отошедшие к России по Ясскому мирному договору 1791 г.
3. Показать границы Российской империи в 1791 г.

В итоге, работая с картой, учащиеся видят, что в итоге русско-турецких войн 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг. Россия не только получила выход в Черное море, новые земли, необходимые для хозяйствования, обезопасила южные границы, но и стала одной из великих европейских держав.

8.Закрепление.

А теперь давайте закрепим то, что мы узнали на уроке. У вас на столе лежит текст с историческими ошибками, в течение 2-3 минут прочитайте его и найдите там ошибки.

Текст:

Внешняя политика Екатерины II.

Одним из направлений внешней политики Екатерины II была борьба с Турцией за выход в Балтийское море.

«Греческий проект» состоял в том, чтобы завоевать Турцию и на ее месте создать Греческую империю.

В трех разделах Польши участвовали три европейские державы: Россия, Пруссия и Франция.

Первая Русско-турецкая война закончилась подписанием в 1764 году мира, по которому Россия получила берега Черного и Азовского морей.

В результате трех русско-турецких войн, произошедших в годы правления Екатерины II, Россия смогла получить выход в Черное море.

9. Рефлексия.

УЧИТЕЛЬ: Что вас особенно поразило при изучении данной темы, о чем бы вы хотели узнать подробнее?

Подумайте:

1.Что означает выражение А.В.Суворова: «24 часа – воля. Первый выстрел – неволя. Штурм – смерть»?

2.Кто и когда произнес: «Скорее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, чем сдастся Измаил»?

3.Кому Суворов дал такую высокую оценку «Он был на левом фланге, но всегда был моей правой рукой»?

10. Домашнее задание: § 27-28, ответить на вопросы на стр.199.