

К столетию со дня рождения Андрея Дмитриевича Сахарова

(1921-1989 гг.)

Тюрина Ирина Александровна, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №24» г.о. Саранск

... Начало марта 1953 года, Москва, похороны И.В. Сталина. Воспоминания Сахарова: “Это было потрясающее событие, все понимали, что вскоре что-то изменится, но никто не знал, в какую сторону. Опасались худшего (хотя что могло быть хуже?..).” В то время Андрею Дмитриевичу чуть за тридцать, он молодой ученый, блестяще защитивший кандидатскую диссертацию и включенный в состав группы по созданию термоядерного оружия. Через несколько месяцев будет успешно испытана созданная по его проекту первая в мире термоядерная бомба и на него обрушится настоящий водопад наград. Однако, несмотря на серьезность своей научной деятельности, Андрей Сахаров проявляет равнодушие к жизни своей страны, как видно из этих его слов, - дает оценку ее политическому строю. Это равнодушие, переживание, готовность отдавать свои силы на благо родины, - так, как он это себе представлял, - проходят через всю его жизнь.

В биографии Сахарова есть необычные, ярко характеризующие его события. Например, он пошел в школу только в 7 класс, - до этого был на домашнем обучении. Однако это не помешало ему закончить школу с золотой медалью. Продолжая дело отца, ученого-физика, он поступает в Московский университет на физический факультет. Уже после изобретения им самого разрушительного в истории человеческой цивилизации оружия, став в возрасте всего 32 лет академиком, лауреатом Сталинской премии и Героем Социалистического Труда, Андрей Сахаров начинает активно выступать за запрещение испытаний ядерного оружия в мире. Создав оружие для безопасности своей страны, он осознал его огромную опасность и вступил в борьбу с тем, что создал. Его не остановила резко отрицательная реакция на это властей, он думал об угрозе многим жизням. Возможно, и его голос был услышан, когда в 1962 году был заключен международный договор с участием СССР и США о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, воде и космосе. Также ярко его характеризует как достойного гражданина своей страны тот факт, что после смерти своей первой жены от тяжелой болезни Андрей Дмитриевич все свои немалые сбережения отдал на строительство лечебного центра для тяжелобольных.

Первенствующую роль в жизни Сахарова в 1960-е годы начинает играть уже не научная, а общественная деятельность. Не боясь потерять свои награды и регалии, он становится в ряды диссидентов - лиц, противостоящих официальной государственной идеологии, - наряду с такими их

представителями, как писатель А.И. Солженицын, историк Рой Медведев. Организовываются демонстрации, обращения к руководителям страны, в суды в защиту нарушенных прав на свободу убеждений (дело писателей Даниэля и Синявского), против опасности возрождения сталинизма и преследований, в знак протеста против ввода войск ОВД в Чехословакию в 1968 г., против препятствия властей СССР широким контактам интеллигенции с внешним миром. Яркое проявилось противостояние Сахарова-правозащитника с властью СССР по вопросу ввода советских войск в Афганистан. Несмотря на противостояние позиции А.Д. Сахарова практически всего депутатского корпуса, он открыто и спокойно отстаивал свои взгляды по этому вопросу. И удаление его в 1980 году в нижегородскую ссылку на 6 лет не заставило его замолчать и перестать критиковать то, что он считал ошибочным в действиях политического руководства СССР. Преподавая на уроках историю XX века, наши учителя-историки уделяют внимание личности и деятельности Андрея Сахарова в рамках изучения тем «Общественно-политическая жизнь России в 1960-1980-е годы», «Перестройка в СССР», «Развитие науки СССР во второй половине XX века», отмечая важность его вклада в различных сферах жизни общества. На уроках обществознания также является полезным изучение его наследия при прохождении тем «Основы конституционного строя Российской Федерации», - именно Сахаров был инициатором введения поста Президента для ликвидации монополии КПСС на власть в стране. Без упоминания о нем неполным является изучение тем «Права и свободы человека и гражданина», «Правовое государство», «Политические партии и движения», - ведь благодаря его борьбе за гражданские права и свободы в нашей стране формируются черты правового государства и гражданского общества. Есть много неизученного в культурном наследии Андрея Дмитриевича Сахарова, мировоззрение которого носило гуманистический характер и в вопросах религии, национальных отношений.

Можно по-разному относиться к общественно-политической деятельности Андрея Дмитриевича Сахарова, не соглашаться с ним. Мнение ученого, возможно, шло вразрез с государственными интересами в определенных ситуациях. Возможно, не всегда утверждаемое им носило полностью доказательный характер, преобладали эмоции. Однако нельзя не ценить его честности, смелости и бескорыстия, его интеллигентности и высокого уровня культуры в объяснении и отстаивании своей позиции, своих взглядов. Это особенно видно сейчас, когда у некоторой части общества отсутствует хоть какая-то политическая и общечеловеческая культура в попытках утвердить свою точку зрения, допускаются оскорбления, ложь и очернение.

Составляя программы элективных курсов в старших и средних классах нашей школы (например, «История в лицах» и др.), учителя истории отражают

и освещают деятельность А.Д. Сахарова и как признанного миром ученого, и как известного общественно-политического деятеля сложного и переломного периода нашей новейшей истории. Отмечаемый в этом году столетний юбилей академика Андрея Сахарова способствует активизации деятельности наших учителей по работе с учащимися: это беседы, подготовка сообщений, докладов учащихся о его многосторонней деятельности и в целом яркой жизни, до последних дней отдаваемой на благо своей страны так, как это понималось им в то, совсем недалекое по историческим меркам от нас время. В связи с его столетием возможно планирование посвященной его жизни фотовыставки, участие в научно-практических конференциях и других мероприятиях. Имеется широкий простор для деятельности в этом направлении.