

Конспект урока мокшанского языка по теме: «Недялянь шитне» (2 класс)

Федоткина А.А., учитель начальных классов,
мокшанского языка филиал «Шингаринская
СОШ» МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя
Советского Союза А.Г.Котова»

Цели:

- 1) знакомство с днями недели;
- 2) повторение ранее изученных слов, их активизация в речи учащихся;
- 3) воспитание умения общаться с друзьями, развитие коммуникативных навыков;
- 4) воспитание любви к школе, прилежности к учебе, чтению;
- 5) развитие фонетического слуха, умения произносить звуки.

Оборудование к уроку: компьютер, карточки со слогами, словами и предложениями, рисунок школы, предметные картинки и игрушки для повторения слов, рассмотренных ранее; аудиозапись лирической песни композитора Н.В.Кошелевой и видеозапись «Живи, Мордовия»; учебник и «Рабочая тетрадь»

Ход урока

1. Организационный момент.

Шумбратада, шабат! Шумбратада, инжихть! Мон пара мяльса
васьфтгядязь тинь тячиень уроксонк.

Озада.

Кодама тячи шись?

Кодама тячи ушесь?

Кие аш класса?

2. Словарная работа.

Как появились 7 дней недели?

Ребята, обычай измерять время семидневной неделей пришёл из Древнего Вавилона.

7 светил получили названия Богов, каждый из них управлял своим днём недели.

Воскресенье - день Солнца

Понедельник - день Луны

Вторник - день Марса

Среда - день Меркурия

Четверг - день Юпитера

Пятница - день Венеры

Суббота - день Сатурна

Библия говорит, что семидневная неделя создана Богом

- 1 день - свет
- 2 день – вода и твердь
- 3 день - суша, море, растения
- 4 день - светила и звёзды
- 5 день - животные
- 6 день - человек
- 7 день - освящён для отдыха

Название дней недели на славянских языках.

А вы знаете, как они называются на мокшанском языке?

Шабат, озада мазыняста, ушедсаськ мокшень кялень урокть.

Тячи урокть темац тяфтама: **Недялянь шитне**. Слайд № 1

Тяни, шабат, панжесть тетрадентень, сёрмадость тячиень шить, классонь теь, темать: Недялянь шитне.

3. Введение новых слов.

Ваность, мокшень кяльса недялянь шитнень улихть лемсна. Слайд № 24

Понедельник – понеделник (атяньжи)

Вторник – шавши

Среда – вержи

Четверг – шуваланя

Пятница – пяденця

Суббота – ёткши

Воскресенье – недляши.

- Шабат, панжесть учебниконтень 84-це страницать, 1-це упражнениать.

4. Физминутка. Слайд № 26

фкя, кафта –

Пилькнень ладяйтть тяфта.

Колма, ниле, вете –

Кяттнень вяри кепотть.

Ниле, вете, кота, -

фкя аськолкста потак.

Сисем, кафкса, вейхкса –

Цяпайть кяттнень вельхкссот.

фкя, кафта –

Комотнеда тяфта.

5. Словарная работа. Слайд № 27

Ванода доскать лангс, отвечада кизефкснень лангс.

Мзяра недяляса шида ? (Сисем)

Кода лемоц недялянь омбоце шить?(Шавши)

А кода лемоц нилеце шить? (шуваланя)

Кодама шиста ушеды недялясь?(понеделникста)

Кодама шиса недялясь шумордави?(недляшиса)

Шабат, тячи тинь кармаде содама од валхт.

6. Работа в парах.

Карточки.(Соедини стрелкой названия дней недели на русском и мокшанском языках и запишите в два столбика, в первый столбик по- русски, во второй – по-мокшански) Слайд №

7. Работа по учебнику

Шабат, панжесть учебникть с. 84-85, 2-це упражнениась. А тяни лувость мезе тиема. (Прочитай диалог Зайчика и Медвежонка). (Учитель читает текст и вместе с детьми переводит, затем читают дети и переводят на русский язык).

8. Речевые образцы.

(Дети повторяют выражение, которое высвечивается на экране)

9. Налхксетяма.

«Кодама ши аф саты?» («Какого дня не хватает?»)

10. Закрепление материала. Загадки. Перевод слов на мокшанский язык.

Понедельник – понеделник (атяньжи)

Вторник – шавши

Среда – вержи

Четверг – шуваланя

Пятница – пяденця

Суббота – ёткши

Воскресенье – недляши.

11. Подведение итогов.

Пяк пара. Кие азсы, мезень колга корхтаме тячи урокса? (Тячи минь корхтаме недлянь шитнень колга).

А кудама валхт кармаде содама?

Ванода доскать лангс да азость, куда лемдевихть шитне недляса.

Тячи монь мялезон туде сембе, пяк парста работаде, путан теенть ветет.

Панжесть дневниконтень да сёрмадость кудонь тевть: тонафнемс од валхнень.

Тяни, шабат, стяда. Уроксь аделавсь.

Няемозонк!