

**Малясова Татьяна Ивановна, учитель
истории и обществознания МБОУ
“Дубенская СОШ” Дубенского
муниципального района.**

Роль личности А.Д.Сахарова в формировании патриотизма и исторической памяти

Говоря об А. Д. Сахарове, мы не должны забывать о нашей основной миссии: воспитание у обучающихся чувства патриотизма и благодарной памяти о людях, которые внесли большой вклад в развитие отечественной науки и культуры. Как педагог, работающий в общеобразовательной школе, я донесла до своих учащихся распоряжение президента о проведении мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова. Предложила провести на уроке обществознания в 11 классе при изучении темы “Права человека” дискуссионное занятие по изучению личности этого выдающегося общественного деятеля.

Старшеклассники согласились с моим предложением, и мы начали готовиться к нашей небольшой пресс-конференции. К моему удивлению оказалось, что имя Андрея Дмитриевича ребята знают по его научной деятельности, многим известно, что Андрей Сахаров был основоположником теоретических разработок по созданию отечественной водородной бомбы. Лишь единицам известно о том, что Андрей Дмитриевич был решительным борцом за права человека, за утверждение в мире общечеловеческих ценностей.

В связи с этим задача современной школы, преподавателей общественных дисциплин раскрыть личность Андрея Дмитриевича, как человека высоконравственных принципов, который в разрез со временем защищал права конкретных граждан. У старших школьников уже сформировано аналитическое мышление, поэтому само собой возникли вопросы о противоречивости взглядов ученого физика и правозащитника - диссидента. Как можно было совместить приоритеты по созданию оружия массового уничтожения с защитой ценности человеческой жизни?

Оказывается, в этом и состоит наша эволюция, что свобода выбора всегда остается за человеком. Вот одна из его цитат: ”Будущее непредсказуемо и не определено, оно творится всеми нами – шаг за шагом в нашем бесконечно сложном взаимодействии... Свобода выбора остается за человеком...”.

Пример жизни этого человека и ученого является уникальным. Наша сегодняшняя действительность требует от современных выпускников делать правильный выбор в постоянно меняющейся жизни. И если мы формируем правовую и общечеловеческую культуру подрастающего поколения личность Андрея Дмитриевича один из самых ярких и актуальных примеров.

Я думаю, что коллеги со мной согласятся, школа должна принять в запланированных мероприятиях юбилейного года самое активное участие. Каждое общеобразовательное учреждение, конкретный учитель сам определяет, как организовать деятельность учащихся по изучению жизни и деятельности А.Д. Сахарова. Но миссию, которую возложил на себя ученый Сахаров донести до современных школьников просто необходимо....

А теперь немного из опыта работы. Буквально накануне мы с учащимися 11 класса провели дискуссионный пресс-клуб “Сахаров: ученый и правозащитник”. Учащиеся в двух дискуссионных группах отстаивали собственную точку зрения по оценке вклада Андрея Дмитриевича в общественную жизнь и отечественную науку. Оппоненты приводили разные точки зрения на основе предложенных аргументов. Например, фраза Сахарова:” Только уважая права человека можно избежать ядерной войны” отражает его как ученого или правоведа? Или: какой смысл был вложен в фразу И.Курчатова, который обратился с глубоким поклоном к 32 –х летнему Сахарову: “Тебе, спасителю России, спасибо!”.

В конце дискуссии оппоненты пришли к единому мнению:” А.Д.Сахаров – великий ученый физик, который способствовал укреплению обороноспособности страны на международной арене в период “холодной войны”. Одновременно – это человек глубоких гуманистических взглядов и высоких нравственных принципов, очень искренний, добрый и честный человек.