

**Урок эрзянского языка (сценарный план)
в 4 классе школ с русским языком обучения
на тему
«Кудораське – Моя семья»**

*Дмитриева С.Ю., учитель мордовского
языка МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск*

Задачи:

1. Повторение рассмотренных ранее слов на тему «Семья»: *тетя, ава, покития, сырькай, леля, патя, ялакс, сазор, тейтерь, цёра, лездамс, вечкемс*. Знакомство с конструкциями *тетят-ават, тетят-цёрат, ават-тейтерть* и т.д.
2. Формирование ценностных ориентаций школьников: ценность семьи, взаимопонимания, взаимоуважения между членами семьи. Проявление данных ценностных ориентаций в словах, поступках.
3. Развитие коммуникативных навыков школьников при изучении темы. Рассмотрение новых конструкций: *авай (тетяй, покитияй, патяй), мон тонь вечктян. Ават-цёрат мезть тейтядо? Покитият-нуцькат ловныть ёвкс* и др.

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие.

2. Актуализация знаний.

Учитель: О чем мы сегодня с вами будем говорить? О самом близком для каждого человека. Для того чтобы определить тему нашего сегодняшнего урока, давайте разгадаем кроссворд. **Слайд 2.**

Переведите на эрзянский язык слова:

1. дедушка - *покития*,
2. внук или внучка - *нуцька*,
3. дом - *кудо*,
4. младшая сестра - *сазор*,
5. мальчик - *цёрыне*,
6. мама - *ава*,
7. младший брат - *ялакс*,
8. бабушка - *сырькай*,
9. ребенок - *эйкакш*,
10. папа - *тетя*.

Какое слово получилось?

Дети: *Кудораське*.

Учитель: Это слово состоит из двух слов они слились в одно слово: *кудо* – дом и *раське* – люди, народ. Люди, которые живут в одной квартире, доме. В русском языке это одно слово.

Дети: Это семья.

Учитель: О чём мы будем говорить на сегодняшнем уроке?

Ответы детей.

Учитель: Итак, сегодня мы будем говорить о семье. **Слайд 3.** Тема нашего урока «Монь кудораськень» - «Моя семья». Посмотрите, и в кроссворде слова почти все обозначают...

Дети: Членов семьи.

Учитель: Правильно, членов семьи. А кого из членов семьи может быть нет в кроссворде? Назовите эти слова. Сёрмадсынек течинь числанть, классонь тев, ды течинь уроконь теманть «Монь кудораськень.» - «Моя семья.»

3. Повторение и закрепление ранее пройденного материала. Работа по учебнику.

Учитель: Что такое семья в вашем понимании? Какие отношения между членами семьи? В чём эти отношения проявляются?

Ответы детей.

Учитель: Вы все правильно сказали. В семье очень теплые отношения между членами семьи взаимопонимание, взаимоподдержка. Панжсынек книгатнень – лопась ниленьгемень васенце, упражнениясь васенце. Весе муинк?

Учитель: Посмотрите на рисунок к заданию. Что здесь изображено?

Дети: Здесь изображена семья.

Учитель: Назовите состав семьи.

Ответы детей по рисунку.

Кем мальчик является для девочки? Назовите по-эрзянски.

Кем мальчик является для папы с мамой? Назовите по-эрзянски.

Кем мальчик является для бабушки с дедушкой? Назовите по-эрзянски.

Учитель: Виде, эйкакшт! А кем ты являешься для членов своей семьи?

Дети: *Тейтерь, цёра, нуцька, ялакс, сазор, леля, патя.*

Учитель: А как в семье люди относятся друг к другу? Правильно, члены семьи любят и уважают друг друга, помогают друг другу во всем.

Ответы детей.

Учитель: Тон вечксак авать? Тон вечксак тетять? Тон лездат аванень? Тон лездат тетянтень?

Дети: Мон вечкса авань, Мон вечкса тетянь. Мон лездан аванень, Мон лездан тетянтень.

Учитель: Семьи бывают разные: большие и не очень. Но в любой семье члены семьи любят и уважают друг друга. **Слайд 4.**

В эрзянском языке вот эта близкая связь между членами семьи передается тем, что слова, обозначающие членов семьи, говорят почти слитно и на письме это выражается черточкой между словами.

Посмотрите в упражнении два написаны эти выражения. Прочитаем их и переведем на русский язык.

Выполнение упражнения 2 на стр. 41.

Учитель: А сейчас, внимание на экран. Дополните предложения. Вместо точек вставьте нужные слова из упражнения 2. Нам встретились

новые слова: *мирде* – муж, *ни* – жена, *мирдь-нить* – муж да жена. Запишите эти слова. Напишите перевод этих слов.

Учитель: А теперь посмотрите на слайд. Здесь рисунки. По этим рисункам нужно составить предложения, вставив вместо точек нужные слова из упражнения 2. Прочитайте и переведите на русский язык полученные предложения. **Слайды 6-11.**

Ответы детей.

4. Физкультминутка.

Учитель: Эйкакшт, кунсолормизь монь. Минь ней ютавтано физкультминутка. Кунсолодо парсте, тееде сень, мезе мон мерян.

Дети, сейчас мы проведем физкультминутку. Слушайте внимательно, делайте то, что я вам скажу.

- Весе стядо.
- Тейтернетне озадо.
- Цёрынетне озадо.
- А ней цёрынетне стядо.
- Тейтернетне стядо.
- Цёрынетне кепединк кеденк.
- Цёрынетне нолдынк кеденк.
- Тейтернетне кепединк кеденк. Нолдынк.

А сейчас мы сделаем так. Я буду называть слова, а ваша задача хлопнуть один раз в ладоши, если названное слово – член семьи. Если нет – не хлопаем.

Тетя, алаша, ялакс, ава, покштя, укштор, килей, сырькай, сазор, мирде, леля, пиче, патя.

- Паро! Весе озадо!

Учитель: Итак, мы с вами говорили, что отношения в семье тёплые, доверительные. В семье все любят друг друга. А в чём выражается эта любовь?

Дети: В семье отмечают день рождения, женский день, на день защитника Отечества поздравляют папу и дедушку. Дарят подарки.

Учитель: Правильно, дети, члены семьи заботятся друг о друге, дарят друг другу подарки на праздники, поздравляют друг друга с праздниками. То есть любовь, тепло выражают поступками. **Слайд 12.** А так же словами говорят: я тебя люблю. Вы знаете, как по-эрзянски сказать: мама, я тебя люблю. *Авай, мон тонь вечктян!* **Слайд 13.** Обратите внимание, в этом предложении слово мама – *ава* с суффиксом –*й*. Этот суффикс означает обращение к маме. Скажите по образцу: Папа, я тебя люблю! Бабушка, я тебя люблю! Дедушка, я тебя люблю! Хорошо, молодцы! А мама или папа вам в ответ скажет: *Тейтерем (цёрам), мон тонь вечктян! Нуцькинем, мон тонь вечктян!* - скажет бабушка или дедушка. **Слайд 15.**

Учитель: У вас на столах лежат листочки с текстом. Прочитайте. Что это? Какая это песня? Как вы догадались? Из каких слов поняли? А сейчас мы с вами послушаем песню в исполнении Анны Атласовой. Итак, слушаем внимательно. Можете подпевать песню вполголоса, если получится.

5. Слушание колыбельной песни в исполнении Анны Атласовой.

Учитель: Как поётся песня? Какими словами выражается любовь мамы к ребёнку?

Ответы детей.

Учитель: Давайте мы с вами исполним эту песню вместе с Анной Атласовой.

6. Итог урока. Рефлексия.

Учитель: Вам понравился наш урок? Что нового вы узнали на уроке?

Домашнее задание: стр. 42, упражнение 4 (прочитать стихотворение).