



Образовательные инициативы:
современные технологии математического развития
детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного
возраста в условиях реализации общеобразовательной программы
дополнительного образования «Весёлые числа»

Гришенькина Галина Ивановна
Воспитатель
МАДОУ «Детский сад №82
комбинированного вида»



**„А математику уже затем учить следует,
что она ум в порядок приводит“**

М.В. Ломоносов



Математика на протяжении всей истории человеческой культуры всегда была ее неотъемлемой и существеннейшей частью, она является ключом к познанию окружающего мира, базой научно – технического прогресса и важной компонентой развития личности.

Математика встречается и используется в повседневной жизни, следовательно определенные математические навыки нужны каждому человеку. Одной из важнейших задач математического образования является воспитание в человеке способности понимать смысл поставленной перед ним задачи, умение правильно, логично рассуждать.



Общеобразовательная программа дополнительного образования «Весёлые числа» рассчитана на детей 5-7 лет.

Особенность данной программы заключается в том, что в работе использована методика Н. А. Зайцева "Стосчет", дидактический материал позволяет познакомить дошкольников сразу с первой сотней. Ребёнок сразу видит, сколько десятков и единиц составляет каждое число, начинает предметно ощущать количество.

Технология «Стосчет» затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную. Занятия представляют собой систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.

Обучение ведется с опережением и без принуждения; способствует общему интеллектуальному развитию ребенка; формирует математический стиль мышления, которому характерны четкость, краткость, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой; Технология «Стосчёта» экологична, то есть является здоровьесберегающей.

Цель:

Формировать математический стиль мышления – четкость, точность, умение пользоваться символами.

Задачи:

1. Закреплять в счете по числовой ленте и числовому столбу в пределах 100, назывании числительных по порядку, назывании состава числа; упражнять в прямом и обратном счете.
2. Выполнять сложение и вычитание методом присчета и отсчета единиц в пределах 100, составлять и решать простые задачи.
3. Владеть: представлением структуры арифметической задачи (*условие, вопрос, решение, ответ*).
4. Развивать мышление, сообразительность, смекалку; воспитывать дисциплинированность, взаимопомощь, стремление достичь цели.

Формы организации детей: игры проводятся с подгруппами и индивидуально. Педагогическое руководство состоит в создании условий проведения кружка, поощрении самостоятельных поисков решений задач, стимулировании творческой инициативы. В данный кружок включены игры, смекалки, головоломки, которые вызывают у ребят большой интерес.

Кружок проводится 2 раза в неделю по 25-30 минут.

Принципы реализации программы:

Индивидуально - личностный подход к каждому ребенку;

Коллективизм;

Наглядность;

Активность детей.

Работа с родителями

** АНКЕТИРОВАНИЕ*

**ОФОРМЛЕНИЕ ПАПОК-ПЕРЕДВИЖЕК*

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

Работа с детьми

«Пойдемте, посчитаем!» Счет по числовой ленте в пределах 100.

Работа со столбом Зайцева.

Игра «Построим поезд»

«Веселые задачки»

Ориентировка на листе бумаги

Дидактические игры «Я загадала число», «У кого больше», «Угадай и найди», «Где чей гараж», «Отвечай быстро», «Составь геометрические фигуры из палочек», «Раскрой тайну числа», «Кто самый внимательный», «Найди пару»

«Лабиринт»

Графический диктант

Динамические паузы

Физминутки



Игра «Десятки и единицы»



«Решаем примеры»



Результативность

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно познакомить ребенка с основами счета.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Самое главное – это привить ребенку интерес к познанию. Поэтому занятия по кружковой работе проводились в увлекательной игровой форме, с применением сказочных сюжетов. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста. Вначале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, занятия, проводимые в игровой форме, помогут привить ребенку знания из области математики, ребенок научится выполнять различные действия, разовьет память, мышление, творческие способности.

Межрегиональный методический марафон



Образовательные инициативы:

современные технологии математического развития
детей дошкольного и младшего школьного возраста

Контакты спикера



ПЕДАГОГ 13.РУ