

Рузавина Лариса Шавкетовна, учитель
истории и обществознания МОУ «СОШ №5»
Рузавского муниципального района.

Урок по курсу обществознание (9 класс)

Тема: «ГОСУДАРСТВО И ЕГО ГРАЖДАНЕ»

Цель урока: сформировать начальные представления о гражданине и гражданстве.

Задачи урока:

- выяснить значение понятий «гражданин», «гражданство», «гражданский поступок»;
- закрепить умения и навыки работы с книгой, понятиями,
- развивать общие навыки анализа поступков,
- формировать умение ориентироваться в различных жизненных ситуациях;
- показать сущность жизненной позиции гражданина;
- воспитывать положительное отношение и уважение к государству и обществу.

Основные понятия: государство, гражданство, гражданин, паспорт, суверенитет.

План урока

1. Понятия «гражданин» и «гражданство»;
3. Закон «О гражданстве»
4. Паспорт гражданина РФ

Ход урока:

I. Актуализация знаний по теме: «Государство»

Здравствуйте, ребята. Сегодня у вас несколько необычный урок. Тема нашего урока «Гражданин и государство» (*запишите тему в тетрадь*). Но прежде, чем приступить к ее изучению мы с вами вспомним, что такое государство и каковы его основные формы.

Четыре группы получают задание по карточкам. Все остальные обучающиеся работают с кроссвордом по теме: «Формы государства».

Молодцы! Вы все на отлично справились с заданием. А теперь заслушаем ответы групп?

1 группа: по приведенным ниже ситуациям определите, о каком из признаков государства идет речь

- Египет – это страна, которая располагалась в долине реки Нил от ее первого порога до впадения в Средиземное море (*единство территории*)

- Персидский царь Дарий I разделил всю страну на 20 провинций (сатрапий) во главе с сатрапами (*деление населения по территориальному признаку*)

- Придя к власти в 746 г. до н.э., ассирийский царь Тиглатпаласар создал постоянное войско (*поддержка порядка в стране с помощью специальных органов*)

- В 792 г. до н.э. вавилонский царь Хаммурапи издал свои законы (*издание законов*)

2 группа: прочитайте и определите, о какой из форм государства идет речь

(формы государственного устройства)

- Государство, где на всей территории действует единая центральная власть (*унитарное*)

- Государство, части которого обладают значительной самостоятельностью (*федерация*)

3 группа: прочитайте и определите, о какой из форм государства идет речь

(формы правления)

- Государство, во главе которого стоит правитель, получивший власть по наследству (*монархия*)

- Государство, в котором власть принадлежит выборным органам власти (*республика*)

4 группа: прочитайте и определите, о какой из форм государства идет речь

(политический режим)

- Государство, в котором уважают права человека, а народ участвует в управлении и решении общих дел (*демократия*)

- Государство, где власть незаконно захвачена либо осуществляется с помощью жестоких мер (армии, полиции, тюрьмы) единоличным правителем, который попирает права граждан, не допускает их к участию в управлении государством (*диктатура*)

Вы хорошо потрудились и правильно ответили на вопросы.

Значит, в процессе повторения мы выяснили, что **государство** - это особая организация политической власти, обладающая отличительными чертами и признаками.

II Изучение новой темы

Сегодня на уроке мы поговорим о тех, кто населяет, проживает, находится на территории того или иного государства, какие взаимоотношения складываются между ними и государством.

Вопрос: как назвать тех, кто проживает на территории того или иного государства? (*люди, жители, подданные, граждане*)

В истории был период, когда государственная власть высоко стояла над людьми, была недостижима. От нее зависела степень свободы

человека в обществе, его права и обязанности. Государство либо представляло права и привилегии тем или иным группам, и налагало определенные обязанности.

Вопрос: скажите, о какой форме правления идет речь? (*Правильно, монархия*)

(Монарх своей властью мог возвысить простолюдина до самого высокого чина, приблизить ко двору, но мог и самого знатного вельможу лишить не только имущества, но и отправить на плаху).

Какая схема будет отражать, взаимоотношения в данном государстве (у доски ученик составляет схему)

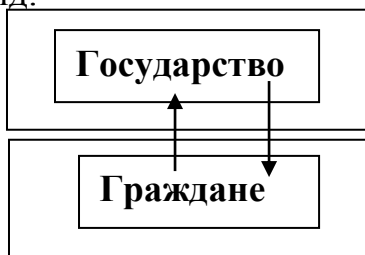


Однако истории известны примеры, когда в древности жителей государства называли гражданами.

- работа с документом: *прочитайте текст и составьте, схему взаимоотношений в древнегреческих государствах- полисах*

«В древнегреческих полисах между гражданами (коренными жителями) и государством складывались взаимные политико-правовые отношения. Полис заботился о своих гражданах с момента рождения, до самой смерти, кормил и защищал, обеспечивал каждого землей и работой. Вне его границ каждый грек превращался бесправного и беззащитного человека, которого можно было ограбить или превратить в раба. Кроме того, только полноправные граждане могли рассчитывать на помощь и поддержку, а также участвовали в заседаниях народного собрания, где принимались важные решения (кто будет управлять, как будет распределена общественная земля, по каким законам будут жить). Эти решения определяли всю жизнь полиса в целом. Поэтому каждый гражданин был искренним патриотом своего государства и ценил его интересы выше собственных...»

Исходя из данного примера схема взаимоотношения государства и граждан будет иметь вид:



Продолжая рассматривать исторический аспект использования понятия «гражданин», выделим следующие определения (*выписать в тетрадь*)

1. **Гражданин** – это человек, обладающий правовым статусом (совокупностью прав и обязанностей, определяющей его юридическое положение в обществе);

2. **Гражданин** – «Отечества достойный сын»;
3. **Гражданин** – свободный и равный в правах;
4. **Гражданин** – не товарищ.

Вопрос: __К какому из определений мы отнесем следующий исторический пример?

«Начало XVII века на Руси. Смутное время. Иностранные интервенты в Кремле. Разруха, голод, предательство...

Нижегородский посадский староста Кузьма Минин обращается к согражданам с призывом спасти Отечество, пожертвовать ценности свои на общее дело. Собирается ополчение, которое движется к Москве.

И под руководством К.Минина и князя Д.Пожарского народ изгоняет польско-шведских интервентов»

за свою патриотическую инициативу, обеспечившую спасение Отечества Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский в памяти народной навсегда останутся **«достойными гражданами»**.

Вопрос: Обязательно ли совершать военный подвиг по спасению свободы и независимости государства, чтобы быть достойным сыном своего Отечества? Какими делами можно заслужить такое звание? (*Достижениями в учебе, работе, творчестве и т.п.*)

Вопрос: _Кто на ваш взгляд заслужил звание «Великого гражданина России и Республики Мордовии»? Молодцы! Примеров можно очень много. Я присоединяюсь к вашим словам и считаю, что к этому списку можно добавить имена (*Федор Федорович Ушаков, Андрей Дмитриевич Сахаров, Юрий Алексеевич Гагарин, Федор Константинович Андрианов, патриарх Алексий II...*)

А теперь мы с вами попытаемся выяснить, какие черты характеризуют человека как гражданина. Выполним задание.

Задание

- чувство юмора;
- лукавство;
- **ответственность;**
- **бережливость;**
- **честь;**
- **работоспособность;**
- **смелость;**
- **дисциплинированность;**
- красота;
- доброта;
- стыдливость и талантливость.

Вы очень быстро справились с этим заданием!

Следующий исторический пример относит нас в революционную Францию.

«14 июля 1789 года. Народ пошел на приступ Бастилии. Взятие Бастилии символизировало свержение абсолютизма, уничтожение сословного деления людей. «Декларация прав человека и

гражданина» от 26 августа 1789 года, провозглашала равенство всех в правах перед законом независимо от происхождения и имущественного положения. Теперь ко всем обращались со словом «гражданин»»

Вопрос: К какому определению можно отнести этот пример? («свободный» и «равный» в правах)

В советский период истории нашей страны слово «гражданин» имело широкий спектр значений. **«Великий гражданин»** - так обращались к выдающимся деятелям советского государства. **«Гражданин, передайте, пожалуйста, деньги за проезд»**, - можно было услышать обращение в общественном транспорте. К сотрудникам органов внутренних дел и безопасности подозреваемые имели право обращаться только как **«Гражданин начальник»**, т.е. получалось, что «товарищ» - свой, а «граждане» - все остальные.

В современном понимании - **гражданин это, человек, проживающий на территории того или иного государства, пользующийся его защитой, обладающий широкими правами и свободами, исполняющий обязанности, осознающий ответственность за свои действия.**

Однако государство населяют не только граждане, но и лица без гражданства **«апатриды»**. А также граждане с двойным гражданством **«бипатриды»**.

Обратимся к тексту Конституции РФ, где во 2 главе перечисляются права, которыми обладают все люди, а не только граждане.

Учащиеся: распределяют права в две группы (работа по вариантам: 1 вариант – заполняет первый столбик, а 2 вариант – второй)

Права человека	Права гражданина
1. (Каждый) имеет право на жизнь; 2. (Каждый) имеет право на жилище; 3. (Каждый) имеет право на образование; 4. (Каждый) имеет право на благоприятную среду; 5. (Каждый) имеет право на отдых. Четные № 2,4,6,8,10	1. (Граждане РФ) имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование; 2. (Граждане РФ) имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. 3. (Граждане РФ) имеют равный доступ к государственной службе. 4. (Граждане РФ) имеют право участвовать в отправлении правосудия. 5. (Граждане РФ) имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Нечетные № 1,3,5,7,9

Таким образом, *гражданин обладает всей полнотой прав и свобод, закрепленных в конституции страны, а государство обязано их предоставить и защитить. В свою очередь, на гражданина возложены обязанности перед государством.*

2. Закон «О ГРАЖДАНСТВЕ»

Изучение второго вопроса начнем с определения «гражданства» (делаем записи в тетради)

Гражданство – это устойчивая связь человека с определенным государством, выражающаяся в их взаимных правах, обязанностях и ответственности друг перед другом.

Существуют два принципа определения или приобретения гражданства.

1. **Принцип «крови»** - гражданство человека определяется по гражданству его родителей;

2. **Принцип «почвы»** - по месту его рождения;

Например, интересный случай произошел в 50-е гг. в Аргентине, где действовал принцип «почвы»: каждый родившийся на территории этого государства становился ее гражданином. А чтобы выехать за границу, гражданин Аргентины должен был уплатить пошлину. В аэропорту Буэнос-Айреса совершил вынужденную посадку самолет «Аэрофлота», на котором возвращалась на родину жена дипломата. Посадка была связана с тем, что у нее начались роды. Скорая помощь доставила ее в роддом, и там появился на свет гражданин Аргентины. Дальнейший путь новорожденного стал возможен только после того, как его родители уплатили выездную пошлину.

Натурализация — юридический процесс приобретения гражданства на основе добровольного желания соискателя гражданства

Обратимся к приложению «Извлечение из Гражданского кодекса РФ».

Вопрос: и выясним, какие существуют основания приобретения гражданства в нашей стране?

Первоначальным основанием приобретения российского гражданства

Стало его **признание**: все граждане бывшего СССР, постоянно проживающие на территории России, на день вступления в силу закона о гражданстве признавались гражданами России, если в течении одного года после этого дня не заявляли о своем нежелании состоять в гражданстве России.

Гражданами России признаются по **рождению**:

- Ребенок является гражданином РФ, если оба родителя на момент его рождения состояли в гражданстве России. Место рождения значения не имеет.

- В случае, когда один из родителей состоял в гражданстве России на момент рождения ребенка, а другой являлся лицом без гражданства, ребенок тоже считается гражданином РФ (независимо от места рождения).

- Если гражданином РФ является только один из родителей, а другой – иностранец, то гражданство ребенка определяется письменным соглашением родителей.

- Если соглашение не достигнуто, тогда все определяет место рождения: т.е. если ребенок появился в России, то он становится гражданином России.

- Если ребенок находится на территории России, а оба его родителя неизвестны, то он становится гражданином РФ.

Российское гражданство может быть приобретено в порядке **регистрации**.

Это относится к лицам, у которых супруг или родственник по прямой линии (отец, мать, дед, бабушка) является гражданином России, а также к детям бывших граждан РФ, достигшим 18 лет и проживающим на территории России непрерывно 5 лет и более

В порядке регистрации российское гражданство приобретают и апатриды, постоянно проживающие на территории России.

Вопрос: Пользуясь документом, ответьте, в каких случаях может быть отказано в гражданстве?

В приеме в гражданство может быть **отказано** в гражданстве в следующих случаях:

- Если лицо выступает за насильственное изменение конституционного строя России;
- Состоит в партиях или других организациях, деятельность которых не совместима с конституционными признаками России;
- Осуждено и отбывает наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые по закону РФ.

Вопрос: как вы думаете, кто принимает решение о приеме в гражданство? (*Статья 89 Конституции РФ*)

Вопрос о приеме в гражданство решает Президент РФ, а всю подготовительную работу и исполнение решения осуществляет Министерство внутренних дел, а за границей – Министерство иностранных дел.

Российский гражданин не может быть лишен гражданства.

Рассмотрим ситуацию:

Семья граждан Ф. имеющая двух детей, 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на постоянное место жительства в США и на выход из российского гражданства. Однако 15-летняя дочь Ф. Юлия категорически отказалась менять гражданство России на гражданство США и уезжать из России. Имеет ли она возможность добиться своей цели?

(Да. Т.к. для изменения гражданства лиц, достигших 15 лет, требуется их согласие. Место жительства граждан, достигших 14 лет, уже не обязательно определяется по месту жительства родителей. Следовательно, Юлия может избрать другое место жительства, т.е. остаться в России.)

Конституция России также допускает двойное гражданство.

3. Паспорт гражданина РФ

Вопрос Какой документ удостоверяет личность человека? (*Паспорт*)

Все ли из вас получили этот документ?

А вы знаете, что история паспорта в России начинается с XVIII столетия. Связано это было с введением так называемых **«опасных грамот»**, которые выдавались государевым людям, направляющимся по делам за границу.

В 1719 г. Петр Великий издал **Указ о введении в России «проезжих грамот»** (к путешествиям не имели отношения - помогали властям облегчить сбор подати и контролировать рекрутскую повинность).

С 1724 г. каждый крестьянин, отправляющийся на заработки, обязан был иметь при себе **«пропускное»**, или **«прокормежное»** письмо с описанием внешних примет.

В 1861 году после отмены крепостного права, была создана Паспортная комиссия, а с 1895 г. На основе **«Указа о паспортах»** некоторым гражданам России стали выдавать **«вид на жительство»**.

В XIX веке паспорта приобрели внешний вид, близкий к современному.

А с 5 октября 1906 года официальный документ, удостоверяющий личность граждан России, стал называться **«паспортной книжкой»** (указывались сведения: Ф.И.О., семейное положение, дети, особые приметы и место жительства).

В 1918 году паспортная система была ликвидирована. Удостоверением личности считался любой официально выданный документ.

Полное возвращение к паспортной системе произошло в 1933 году, а с 1937 года в паспортах появились фотокарточки. В 1972 году утвердили **«Положения о паспорте»** (отменялись буквенно-цифровые коды, всем разрешили иметь одинаковые паспорта). С 1974 года паспорт стал бессрочным (положение Совмина СССР о паспортной системе).

В соответствии с **Положением о паспорте гражданина РФ**, утвержденным Постановлением Правительства от **8 июля 1997 года**, паспорт является основным документом, удостоверяющим личность гражданина РФ на ее территории.

Паспорт обязаны иметь все граждане РФ, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на ее территории. Паспорта изготавливаются и оформляются по единому образцу на всей территории РФ на русском языке (республики, входящий в состав РФ могут изготавливать вкладыш к паспорту на государственных языках этих республик).

Вопрос: Какие сведения вносятся в паспорт?

- Ф.И.О.
- дата и место рождения
- кем и когда выдан

Вносятся отметки в паспорт:

- о регистрации и снятии регистрации по месту жительства

- об отношении к воинской обязанности
- о заключении и расторжении брака
- о детях, не достигших 14-летнего возраста
- о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина РФ за ее пределами.

Сроки действия паспорта:

- от 14 – до достижения 20-летнего возраста
- от 20-летнего возраста – до достижения 45-летнего возраста
- от 45-летнего возраста – бессрочно

Вопрос: Попробуйте вспомнить, был ли документ, который удостоверял вашу личность до получения паспорта? (*правильно – «Свидетельство о рождении»*)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что «паспорт – это государственный символ». Всегда иметь при себе паспорт – норма жизни. Это не только документ удостоверяющий личность, но и помощник в решении многих вопросов – как бытовых, так и юридических.

Дорогие ребята, мы с вами разобрали все запланированные на урок вопросы. А теперь с помощью синквейна попытаемся обобщить ваши знания по теме «Гражданин и государство»

III Закрепление

Работаем мы с вами по рядам (памятка по написанию синквейна).

- **Гражданин** – 1-й ряд
- **Гражданство** – 2-й ряд
- **Паспорт** – 3-й ряд

Пример:

– **Гражданин.**

Активный, целеустремленный.

Оценивает, голосует, выбирает.

Участвует в жизни общества.

Индивид.

– **Гражданство.**

Приобретенное, нужное.

Позволяет, защищает, устанавливает.

Требуется для решения многих вопросов.

Признак

– **Паспорт**

Государственный, важный.

Удостоверяет, указывает, гарантирует.

Удостоверяет личность.

Документ.

Молодцы, вы опять отлично постарались. Я уверена, что полученные знания и навыки на сегодняшнем уроке вам пригодятся в жизни.

IV Домашнее задание: написать сочинение-эссе на тему: «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан» (А.Н. Некрасов)