

**Воспитательное мероприятие
«Экология в филологии»**

**Выполнила:
воспитатель
Трофимова Лилия Владимировна**

Цель: привести учащихся к пониманию истинной красоты русского языка, научить ценить и беречь русское слово

Задачи:

образовательная: обобщить знания о роли языка, о красоте и богатстве русского языка; формировать эмоционально-ценностное восприятие родного языка; личностного отношения к красоте языка; выработать у учащихся навыки общения, умения вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения;

развивающая: способствовать развитию познавательной активности учащихся; развивать речь учащихся, творческую индивидуальность; обогатить лексический запас школьников; пополнять словарный запас учащихся;

воспитательная: воспитывать любовь к родному языку и гордость за него; научить учащихся бережно относиться к русскому языку, не засорять речь безрассудно; воспитывать уважение к собеседнику; внимательного, бережного отношения к родному языку.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы предлагаем отправиться в путешествие по стране «иностранных» слов.

Ведущий 2: Мы поедем за границу?

Ведущий 1: Нет. Зачем же так далеко ехать, ведь такие “иностранцы” живут среди нас. Потому что говорить мы будем о современной речи молодежи, а точнее о нарушении ее содержательности и чистоты. А чтобы вам было все понятно, я приглашаю заглянуть в одну из школ. Итак, представьте себе, начало учебного дня, встречаются два одноклассника...

(Сценка)

Навстречу друг другу выходят Саша и Вова

Саша: Привет, Вова!

Вова {небрежно}. Здорово, дерево!

Саша {недоуменно}. Ой, где дерево?

Вова {объясняет}. Это же ты, кореш.

Саша. Вообще-то я не корень, я парень... Вов, я, собственно, хотел спросить, а тебе нравится наша новая одноклассница Света?

Вова. Да ты чё, она ваще отпад!

Саша. Что???

Вова. Ну, ништяк!

Саша. Как?

Вова. Это значит, что прикид у нее клевый!

Саша. Что она прикидывает и кого клюет?

Вова. Ну, короче, убойная чувиха она.

Саша {испуганно}. Она кого-то убила? Она что - киллер? Надо же, а ведь сразу и не скажешь!

Вова {мечтательно}. Не! В смысле, с ней бы потусоваться.

Саша. Это что - в карты поиграть?

Вова. Не! Это у шнурков отпроситься и на дискач пришкандыбать.

Саша {смотрит на его ботинки}. Это что у тебя за шнурки, раз у них отпрашиваться надо?

Вова. Шнурки у меня железные, когда надо, бабки дают.

Саша. Добрая у тебя бабка, говоришь, пирожки дает?

Вова (*утомленно*) Слушай, ты сегодня какой-то фиолетовый.

Саша. Это я, наверно, ручкой испачкался.

Вова. Да не! Я говорю, когда шнурков нет в стакане, то можно у меня на хате можно собраться с мочалками.

Саша. С мочалками на хате? (*Растерянно*) Это в бане с губкой?

Вова. Ты лох, что ли?

Саша. Нет, я не оглох.

Вова (*кричит*). Ты не въезжаешь, что я мелю?

Саша. Я на мельницу не ездил. Зачем мне это?

Вова. Уши разуй. Что-то тебя, чувак, сегодня колбасит...

Саша. Я колбасу утром ел, это верно.

Вова. Ты что - упертый?

Саша (*возмущенно*). Я ничего не упер, потому что не ворую.

Вова. О! (*Хватается за голову*) Ты меня своей тупостью просто убил.

Входит Света.

Вова. Светка-монетка. В натуре, улётная чувиха. Хай, бэйба!

Света (*удивленно*). Здравствуй, Вова.

Вова. В киношку завалимся? Там в буфете и похавать можно.

Света (*пятится*). Я тебя не понимаю, Вова, ты болен?

Вова. Не, просто бубен у тебя симпотный.

Света (*непонимающе*) Кто — потный?

Вова. Нет, вообще ты классная.

Света. А из класса я давно уже ушла.

Вова. Ну, так как, в киношку слиняем?

Саша. Света, ты не бойся. Я тебе переведу. Я, кажется, уже научился понимать этот иностранный язык. Вова говорит «не откажешь в любезности, прекрасная девушка, сходить со мной в кино?»

Света. Я пойду в кино, но только не с тобой, Вова, а с тобой, Саша.

(Берет Сашу под ручку)

Вова завистливо смотрит, как Саша прогуливается со Светой.

Вова. Я понял. Мой язык не всем нравится. Он в самом деле странный какой-то..

Саша. Ну вот и хорошо, что ты сам всё понял.

(Уходят со сцены)

Ведущий 1: А вы, дорогие друзья, используете в своей речи такие слова?

Ведущий 2: Ни для кого не секрет, что среди молодых людей есть немало таких, которых без переводчиков точно не поймешь. Это **разговорная речь молодежи**, используемая в узком кругу, иными словами, жаргон, сленг - искаженный, обедненный, грубый и безобразный заменитель настоящего языка.

Ведущий 1: А я хочу прочитать стихотворение. В нем тоже рассказывается о том, как один мальчик не умел разговаривать по-человечески.

«История о друге Илюшке»

Друг Илья – пацан не нудный,

Но на стыд свой и позор
В голове имеет скудный
Наших русских слов набор
Смотрим мы борьбу - армрестлинг.
Я твержу: «Рука крепка».
И Илюша комплиментик
Отпускает: «Ни фига-а-а!»
Вот два друга неразлучных
Спорят: – Ты, Илья, пенек!
А Илюша равнодушно:
На фиг ты иди, Санек!
Тот Санек и на контрольной
Продолжает приставать.
А Илья самодовольно:
Фиг тебе, а не списать.
Пусть Илья – пацан не нудный,
Но, на стыд свой и позор,
В голове имеет скудный
Наших русских слов набор.

Ведущий 2: Современная речь при неумелом и неаккуратном с ней обращении теряет такие качества, как содержательность, точность, логичность, выразительность и, наконец, правильность.

Ведущий 1: Одним из нарушений содержательности и чистоты речи является засорение ее **большим количеством слов-паразитов:** *как бы, типа, типа того, короче,, знаешь, ну это, в смысле, э-э-э, ну-у и других.*

Ведущий 2: Помните, ребята, пролог к поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том.
И днем, и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.

Ведущий 1: Сатирик Р. Кривицкий в произведении «Дополнительные правила русского языка» в пародийной форме использует несоответствие между формой, в качестве которой он берет поэму А. С. Пушкина «Руслан и Людмила», и содержанием, которым пародист критикует употребление слов-паразитов. Послушайте, как это звучит у пародиста:

*Как говорится, у лукоморья, типа, дуб, значит, зеленый,
Такая история, златая, как бы, цепь на дубе том.
Ну-у-у. И днем, и ночью кот, понимаешь, ученый,
Вроде как, ходит, в смысле, по цепи, типа там, кругом.*

Ведущий 2: Не правда ли, смешно? Слова-паразиты, или семантически опустошенные заполнители пауз, сигнализируют о бедном словарном запасе говорящих, что в свою очередь приводит к упрощению языка, «междометизации» речи.

Ведущий 1: А представьте себе такую ситуацию. Человеку нужно коротко и ясно изложить свою мысль, а он начинает вставлять лишние слова. Тут не до смеха. Вот какая может получиться белиберда:

«Лишние слова» (А. Хайт)

1 чтец (выходит с телефоном и разговаривает)

Видит как-то гражданин,
Что сарай пылает.
Он звонит по “ноль один”
Срочно сообщает:
- Я не знаю, как начать,
Но, как говорится,
Я звоню вам, так сказать,
Чтобы поделиться.
Вообщем, значит, стало быть,
Тут такое дело...
Можно трубку положить
Все давно сгорело.

2 чтец

- Как проехать на вокзал? –
Я спросил в трамвае.
Пассажир один сказал,
Что прекрасно знает
- Вообщем, где-то, так сказать,
Это близко очень.
Просто тут рукой подать,
Говоря короче.
Я вам, значит, заодно
Объясню по дружбе...
- Вы проехали давно,
Возвращаться нужно.

3 чтец

Кот нахально влез на стол,
Тянется к котлете.
Тут хозяин подошел
И коту заметил:
- Вы, Василий, не того,
Знаете ли, бросьте.
Не для вас для одного
Будут, значит, гости!
Вообщем, я сказать хотел,
Что терпеть не стану...
Кот давно котлету съел,
Взялся за сметану.

Ведущий 1: Как видно из этого стихотворения, употребление в речи лишних слов, слов-паразитов может привести к самым абсурдным последствиям.

Ведущий 2: Еще, ребята, хочется поговорить с вами о такой серьезной проблеме в нашей речи, как **сквернословие**.

Ведущий 1: А нужно ли об этом громко заявлять? Так ли опасно распространение сквернословия?

Ведущий 2: Да, потому что оно принимает угрожающие черты и формы, оно охватило почти все возрасты; ругательства стали заменителями пауз. Поэтому и возникает острая необходимость решать эту проблему.

Ведущий 1: Сквернословие становится болезнью. Человек уже не может построить элементарное предложение, не употребив плохих слов. Вседозволенность речи оборачивается болезнью интеллекта, сознания. Часто такой человек, попадая в «приличное общество», старается больше молчать, чтобы ненароком не сказать грубого слова.

Ведущий 2: Ошибочно считается, что, выругавшись, человек расслабляется, выплеснул наболевшее, а значит, успокоился. Да, расслабление необходимо человеку. Но нельзя найти его ни в курении, ни в вине, ни в сквернословии. Его можно найти в мечте, сильной и яркой, в высочайшем спортивном достижении, в музыке, рукоделии, коллекционировании.

Ведущий 1: А как быть с теми, кто сквернословит?

Ведущий 2: Мы, конечно, не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие в семье, в классе можно. Даже в самой ужасной среде есть люди, к которым грязь не пристает.

Ведущий 1: Как беречь чистоту речи, пока вы учитесь в школе? Надежных рецептов нет. Но, надеемся, наши советы помогут вам сделать свою речь лучше, богаче, чище.

- Не копируйте других, не говорите, как все, не старайтесь быть похожими на кого-то, сохраняйте самобытность и помните: «Не то, что входит в уста, оскверняет их, а то, что выходит из уст»

- Не говорите плохих слов сами. Порой сложно устоять, не хочется выделяться, быть белой вороной, потому что насмешки неприятны, обидны, мы боимся остаться в одиночестве. В такой ситуации на помощь всегда придут близкие друзья, семья, любимые увлечения, учеба.

- Не засоряйте свою речь словами-паразитами. Если в нужный не можешь подобрать подходящего слова, лучше высказаться кратко, чем собирать целый букет лишних слов.

- Не употребляйте в разговоре жаргонные и вульгарные слова. От них наша речь теряет такие качества, как благозвучность, точность, понятность и доступность.

Ведущий 2. А сейчас, дорогие друзья, хочется представить вам команды, которые решили посоревноваться в том, кто из них лучше знает русский язык и может убедить нас в том, что он гораздо прекраснее без слов-паразитов, жаргонизмов, бранной лексики. Итак, поприветствуем команды!

Представление команд.

Капитан 1 команды: Вас приветствует команда ...

Наш девиз: «Берегите русский язык».
Мы, умнейшие ребята,
Видеть вас сегодня рады,
Будем спорить и играть,
О русском языке хотим все знать.

Капитан 2 команды: Вас приветствует команда ...

Наш девиз: «Изучайте русский язык».
Русский язык!
Ты красив и велик.
Силой могучей ты наделен,
Любим тебя как родную мать
И обещаем добросовестно изучать.

1 Конкурс «Историки»

Задание для 1-й команды.

Определить значения слов «хмырь», «клёвый».

Клёвый – хороший, пригожий, красивый, добротный; выгодный или полезный.

Хмырь – увертливый, хитрый; грубый, злой.

Задание для 2-й команды.

Определить значения слов «лох», «шустрый»

Лох – простак, которого легко обмануть.

Шустрый – бойкий, расторопный, тёртый, бывалый, проворный, сметливый, ловкий.

Ведущий. Слушая речь молодых людей, взрослые подчас оказываются в положении иностранцев, над которыми можно иронизировать — все равно ничего не поймут. Предлагаю вам побыть в роли переводчиков.

2 Конкурс «Переводчики»

Каждая команда должна сделать литературный перевод следующих «монологов» своих сверстников.

Задание для 1-й команды.

«Прикинь, если шнурки сегодня нарисуются на школьную тусовку. А когда все будут клубиться, типа ляпнут про наших чикс, что обмочались – типа пацаны к ним клеиться стали!

Задание для 2-й команды.

«Разбил вчера морду у «копейки» — прикинь, три штуки ухлопал — вроде ништяк, а заколбасило, словно чердак снесло».

3 Конкурс «Составители»

Каждая команда получает два комплекта карточек. На одних – ключевые слова, на других – их значения. Попробуйте представить себе, как эти слова могли бы юмором растолковать ваши ровесники.

Задание для 1-й команды.

Примочка – клипсы;

слепень – скульптор;

штукатур – туристическая поездка за тысячу долларов;

маринад – прогулка по морю;

жатва – рукопожатие.

Задание для 2-й команды.

Курятник – место для курения;

заскок – неожиданный визит;

оголиться – забить гол;

хамелеон – грубиян;

косинус — уборочная страда.

Игра с болельщиками

Ведущий 1. А сейчас предлагаю игру с болельщиками (отвечает тот, кто быстрее поднимет руку).

– Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? (За словом в карман не полезет)

– О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, что человек, который рано встает, много успевает сделать за день? (Кто рано встаёт, тому бог даёт)

– Согласно какой поговорке зубы находятся не во рту? (Положить зубы на полку)

– Плеваться некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? (Не плюй в колодец, придётся воды напиться).

4 «Конкурс Синонимов»

Подберите синонимы.

К словам из речи молодежи нужно подобрать как можно больше красивых литературных вариантов.

1 команда

Драпать (убегать),

Дискач (дискотека),

В лом (лень, неохота),

Достать (надоесть),

Врубиться (понять),

Зажать (утаить, пожадничать)

2 команда

Отпад (замечательно),

Заложить (предать),

Капуста (обозначение денег),

Прикид (одежда),

Пасти (следить),

В натуре (на самом деле)

5 Конкурс «Корректоры»

Это задание будет заключаться в том, чтобы найти ошибки в известных афоризмах, пословицах и исправить их. **(Каждая команда получает карточки с заданиями.)**

Задание для 1-й команды.

1. Умная голова, только не тому досталась (Умная голова, да дураку досталась).

2. Не умеешь шить золотом, ни одного не поймашь (Не умеешь шить золотом, бей молотом).

3. Чужую беду руками разведу, а худая сама бежит (Чужую беду руками разведу, а к своей ума не приложу).

4. Гром не грянет, коли делать нечего (Гром не грянет, мужик не перекрестится).

Задание для 2-й команды.

1. Где любовь и совет, там и рвётся (Где любовь и совет, там и горя нет).
2. Копейка скачет, а бабка плачет (Копейка скачет, а рубль плачет).
3. Была бы шея – кобыле легче (Была бы шея, а хомут найдётся).
4. Беды мучат, а руки делают (Беды мучат, да уму учат).

Ведущий. Я надеюсь, что вы будете теперь бережно относиться к тем словам, которые произносите.

6 Конкурс «Компьютерщики»

Ведущий. Современное общение в молодежной среде невозможно без чатов, блогов, электронной почты или сетевых дневников. Пользователи сети интернет могут общаться друг с другом в режиме реального времени, читать дневники друг друга, оставлять комментарии. И тут не обходится без компьютерного жаргона. Посмотрим, насколько вы владеете компьютерным жаргоном, уважаемые представители информационно-технологического профиля.

Мозги – оперативная память;

Глаз – монитор.

Проги – программы;

Живность, червяк, жук, зверь – компьютерный вирус;

Глюк – ошибка, сбой в программе.

Лить – посылать письмо по электронной почте;

Мейкануть – сделать что-либо (от английского «make» – делать);

Грохнуть – сломаться;

Апгрейдовать – обновлять;

Заворачивать – производить архивацию (сжатие).

Повис – произошел сбой в системе.

Хакер – программист-взломщик;

Ведущий: Русский язык необычайно богат и красив. Мы убедились сегодня, как важно и интересно быть внимательными к слову, развивать в себе умение вдумываться, вслушиваться в слово, чтобы лучше понимать друг друга, чтобы понимать произведения великих писателей, которые помогают нам почувствовать «волшебство» знакомых слов, услышать известные нам давно слова как бы впервые, насладиться красотой их звучания и вдуматься в неисчерпаемую глубину их значения.

Хочется закончить наше мероприятие следующими стихами:

Ведь...

Слова бывают разные – то дельные, то праздные.

То честные, правдивые, то льстивые, фальшивые.

Есть слово – утешение и слово – удушение.

Есть трезвые и пьяные, лукавые, туманные.

Есть чистые, алмазные, а есть бесстыдно грязные...

(В.Полторацкий. «Слово о словах»)

Пусть ваши слова находят отклик в сердцах других людей, и ни вам, ни им никогда не потребуется переводчик.

Материалы для конкурсов

К	Л	Ё	В	Ы	Й
Х	М	Ы	Р	Ь	
Л	О	Х			
Ш	У	С	Т	Р	Ы
Й					

Конкурс «Переводчики»

Задание для 1-й команды.

«Прикинь, если шнурки сегодня нарисуются на школьную тусовку. А когда все будут клубиться, типа ляпнут про наших анфисок, что обмочались – типа пацаны к ним клеиться стали!»

Конкурс «Переводчики»

Задание для 2-й команды.

«Разбил вчера морду у «копейки» — прикинь, три штуки ухлопал — вроде ништяк, а заколбасило, словно чердак снесло».

Конкурс «Составители»
Задание для 1-й команды.

примочка

клипсы

слепень

скульптор

штукатур

туристическая поездка за тысячу долларов

маринад

прогулка по морю

Конкурс «Составители»
Задание для 2-й команды.

курятник

место для курения

заскок

неожиданный визит

оголиться

забить гол

хамелеон

грубиян

«Конкурс синонимов»
1 команда

Драпать -

Достать -

Врубиться -

Дискач -

Зажать -

В лом -

«Конкурс синонимов»
2 команда

Отпад -

Прикид -

Заложить -

Пасти -

Капуста -

В натуре -

Конкурс «Корректоры»

Задание для 1-й команды.

1. Умная голова, только не тому досталась.
2. Не умеешь шить золотом, ни одного не поймашь.
3. Чужую беду руками разведу, а худая сама бежит.
4. Гром не грянет, коли делать нечего.

Конкурс «Корректоры»

Задание для 2-й команды.

1. Где любовь и совет, там и рвётся.
2. Копейка скачет, а бабка плачет.
3. Была бы шея – кобыле легче.
4. Беды мучат, а руки делают.