

Ф. И. О. учителя: Меркулова Лариса Валентиновна

Наименование ОО: МБОУ «Кочкуровская СОШ»

Е-mail учителя: lvmerk@mail.ru

Адрес веб-страницы с образовательным ресурсом:

теория <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/main/234917/>

практика <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/mukosezihu>

Платформа: ZOOM

План дистанционного урока

1. Учебный предмет: математика
2. Возраст (условно): 49
3. Тема урока: Треугольники
4. Тип урока: изучение нового материала
5. Аудитория учеников (количество человек): 15
6. Цели урока: создание условий для формирования понятия треугольник, научить учащихся классифицировать, изображать и видеть на рисунке треугольники по видам их углов и по количеству равных сторон
7. Основная проблема: сформирования понятие треугольник, научиться классифицировать, изображать и видеть на рисунке треугольники по видам их углов и по количеству равных сторон
8. Проблема, поставленная в перспективу (над ней ученики смогут подумать после занятий):
9. Ученики создают на занятии:
10. Ученики учатся на занятии: классифицировать треугольники по видам их углов и по количеству равных сторон, изображать треугольники, различать на чертеже прямоугольный, тупоугольный и остроугольный, равнобедренный, равносторонний, разносторонний треугольники, правильно называть.
11. Краткий план занятия.

Этапы занятия	Время
Организационный момент	2 мин
Мотивация и актуализация знаний	4 мин
Объяснение нового материала	10 мин
Закрепление изученного материала	10 мин
Домашнее задание	2 мин
Итоги занятия	2 мин
Итого:	30 мин

11. Конспект занятия (подробное описание содержания этапов).

Этап урока	Цель и прогнозируемые результаты	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ресурсы
1. Организационный	<u>цель:</u> настрой учащихся на урок, планирование учебного сотрудничества с учителем <u>результат:</u> обучающиеся настроены на получение новых знаний	Приветствует обучающихся, организует начало урока	Приветствуют учителя, настраиваются на качественную работу на уроке	
2. Мотивация и актуализация знаний	<u>цель:</u> повторить материал, необходимый для изучения новой темы: ломаная, отрезок, угол, виды углов. Сформулировать цель урока <u>результат:</u> установлены причинно-следственные связи между геометрическими объектами, выделены существенные признаки многоугольников, сформулирована цель урока	Мотивирует учащихся к расширению имеющихся знаний о треугольниках, организует работу по повторению имеющихся знаний у обучающихся. Подводит обучающихся к формулировке темы урока. Ставит задачи на урок	Отвечают на вопросы учителя в ходе решения задач на готовых чертежах. Задают вопросы. Анализируют и сравнивают фигуры, выделяют существенные признаки. Пытаются сформулировать тему и задачи урока	Раздаточный материал №1,2,4
3. Объяснение нового материала	<u>цель:</u> в ходе построения треугольника выделить его элементы (вершины, стороны, углы), рассмотреть и выделить признаки равнобедренного, равностороннего, разностороннего, остроугольного и	Обеспечивает восприятие, осмысление и первичное и первичное запоминание признаков каждого вида треугольников, руководит практической работой и по-	Под руководством учителя выполняют практические задания, формулируют определение треугольника, на готовых чертежах выделяют треугольники. На основе признаков	Плакат "Классификация треугольник"

	тупоугольного треугольников. <u>результат:</u> сформулировано определение треугольника, построена классификация треугольников в зависимости от наличия равных сторон и величин углов.	строением классификации треугольников	строят классификацию видов треугольников	ов”
4. Закрепление изученного материала	<u>цель:</u> сформировать с помощью готовых чертежей и самостоятельно построения у обучающихся четкое представление о равнобедренном, равностороннем, остроугольном, прямоугольном, тупоугольном треугольниках, <u>результат:</u> обучающиеся уверенно по чертежу и описанию определяют и строят треугольники..	Организует работу по узнаванию видов треугольников на готовых чертежах и по словесному описанию	Четко называют вид изображенного треугольника, запоминают определения. По описанию делают чертежи, учитывая несколько условий.	Раздаточный материал №3.1, 3.2 Тест
5. Домашнее задание	теория https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/main/234917/ практика https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/mukosezihu			
6. Итоги урока, рефлексия	<u>цель:</u> получить обратную связь о понимании изученного материала, об уроке в целом. <u>результат:</u> участники учебного процесса получают оценку и самооценку работы на уроке	Активизирует рефлексию, подводит итоги урока	Оценивают свою работу на уроке, уровень усвоения материала урока	Раздаточный материал №5

12. Виды деятельности учеников.

Этапы занятия	Деятельность учеников	Вид коммуникаций
1. Организационный	Приветствуют учителя, настраиваются на качественную работу на уроке	ZOOM
2. Мотивация и актуализация знаний	Отвечают на вопросы учителя в ходе решения задач на готовых чертежах. Задают вопросы. Анализируют и сравнивают фигуры, выделяют существенные признаки. Пытаются сформулировать тему и задачи урока	
3. Объяснение нового материала	Под руководством учителя выполняют практические задания, формулируют определение треугольника, на готовых чертежах выделяют треугольники. На основе признаков строят классификацию видов треугольников	
4. Закрепление изученного материала	Четко называют вид изображенного треугольника, запоминают определения. По описанию делают чертежи, учитывая несколько условий.	
5. Домашнее задание	Записывают задание	
6. Итоги урока, рефлексия	Оценивают свою работу на уроке, уровень усвоения материала урока	

В течение всего урока ученики могут задавать вопросы через: чат

13. Виды деятельности учителя на уроке: (в конспекте)

После урока: проверка интерактивной тетради

14. Ученики должны иметь на занятии: материал к уроку в печатном или электронном виде (все материалы к уроку присылаются на электронную почту до урока)

15. Оценивание выполненных работ будет проведено в форме:

16. Ответы на вопросы рефлексии высылаются: заполняют Google форму.

17. О результативности занятия можно будет судить (по): выполнению домашнего задания.