

Ф. И. О. учителя: Сабурова Татьяна Григорьевна

Наименование ОО: МОБУ «Рождественская СОШ» Ичалковского муниципального района.

E-mail учителя: tatiana.saburowa@yandex.ru

Адрес веб-страницы с образовательным ресурсом:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/>

<https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-49032>

План дистанционного урока. (<https://> Skype)

1. Учебный предмет: Русский язык .

2. Возраст (условно): 7-8 лет (2 класс).

3. Тема урока: Части речи

4. Тип урока: изучение нового материала.

5. Аудитория учеников (количество человек): 12 человек .

6. Цели урока: познакомиться с самостоятельными частями речи: именами существительными, именами прилагательными, глаголами; способствовать развитию умения соотносить слова-названия, вопросы, на которые они отвечают, с частями речи; создать условия для формирования умения работать с графической информацией .

7. Основная проблема: как называются части речи и как определять части речи .

8. Проблема, поставленная в перспективу (над ней ученики смогут подумать после занятий): какие еще есть в русском языке части речи, кроме имен существительных, имен прилагательных, глаголов.

9. Ученики создают на занятии: алгоритм определения частей речи .

10. Ученики учатся на занятии: распознавать имена существительные, имена прилагательные и глаголы, находить слова данных частей речи в тексте.

11. Краткий план занятия.

Этапы занятий	Время
Организационный момент	1 мин
1. Постановка учебной задачи	6 мин
2. Усвоение новых знаний и способов действий.	7 мин
2.1. Ознакомление с материалом урока на сайте Российская электронная школа	
2.2 Работа с таблицей в учебнике на с.41	
3. Физкультминутка	1 мин
4. Закрепление знаний и способов действий.	11 мин
4.1 Работа с учебным диском	
4.2 Работа с интерактивными тренировочными заданиями на сайте Российская электронная школа	
5. Физкультминутка	1 мин
Домашнее задание	1 мин
Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)	2 мин
Итого	30 мин (для дистанционных уроков)

12. Конспект занятия (подробное описание содержания этапов).

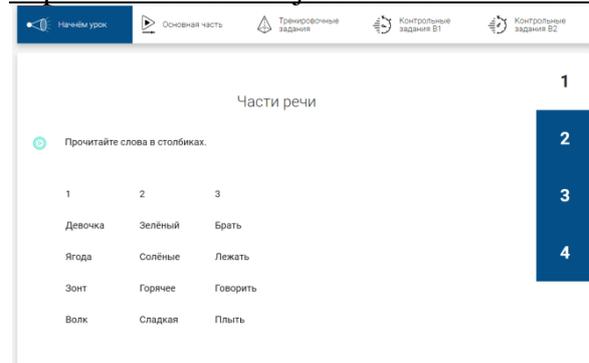
Этапы занятий	Описание содержания этапов
Организационный момент	Открыть скайп, сайт, материалы к уроку. Приветствие.   - Какое у вас сейчас настроение? Отправьте смайлик в чат. - Я рада (огорчена), что у вас хорошее(плохое) настроение. Надеюсь, что вам будет интересно на уроке.
1. Постановка	Запишите число и классная работа в тетрадях.

учебной задачи

Демонстрация экрана ученику.

Перехожу в РЭШ.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/>



-Прочитайте слова.

-Подумайте, по какому признаку они объединены в группы?

-Задайте вопросы к словам каждой группы.

-Попробуйте дать название каждой группе.

-Ребята, знаете ли вы, как называются эти группы? (нет)

-Хотели бы узнать? (да)

-Но для того, чтобы начать узнавать как все таки называются эти группы, мы должны назвать тему урока и его цель.



-Откройте учебник на странице 40 и прочитайте тему урока. (части речи)

-Какова будет цель нашего урока? (познакомиться с частями речи и узнать как они называются)

-Молодцы, ребята! Вы правильно определили тему и цель урока.

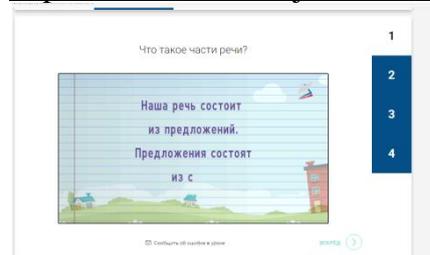
2. Усвоение новых знаний и способов действий.

1.Ознакомление с материалом урока на сайте Российская электронная школа

Демонстрация экрана ученику.

Перехожу в РЭШ.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/main/299654/>



-Послушайте

-Что же называют частями речи? (отвечает один учащийся)

2.Работа с таблицей в учебнике на с.41

-Рассмотрите схему «Части речи» в учебнике на с.41.Открываю файл на компьютере

Части речи

Слова-названия

предметов

признаков
предметов

действий
предметов

кто?
что?

какой?
какая?
какое?
какие?

что делает?
что сделает?
что делают?
что делали?

Имя
существи-
тельное

Имя
прилага-
тельное

Глагол

-Какую функцию выполняет каждая часть речи?
-Какие названия есть у каждой части речи?

3.Физкультминутка

Физкультминутка для глаз
Раз – налево, два – направо,
Три – наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много – много,
Чтоб усилить в тыщу раз!

4.Закрепление
знаний и способов
действий.

1.Работа с учебным диском

-Послушайте отрывок из сказки А.С.Пушкина
Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
-Из какого произведения эти строки?

Работа с учебным диском

Демонстрация экрана ученику

Вспомни признаки частей речи и распредели слова по корзинам.

золотая	старик	ветхая	закинул	землянка	жили
ловил	рыба	синее	море	пришёл	морская

- Посмотрите на экран. Прочитайте слова из этой сказки.

-Помогите лосятам спуститься на землю. Правильно распределите мешочки по корзинам.

Чтобы не ошибиться какой частью речи является то, или иное слово будем действовать по алгоритму

1. Задать к слову вопрос.

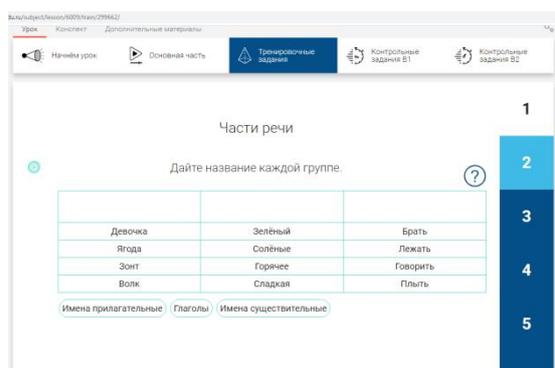
2. Определить, что обозначает слово.

3. Назвать часть речи, к которой относится это слово.

-Ребята, мы помогли не только спуститься лосятам на землю, но и себе. Как вы думаете, чему мы научились? (научились распознавать части речи)

2.Работа с тренировочными заданиями на сайте Российской электронной школе.

Общий доступ ученика .Ученики включают демонстрацию экрана.

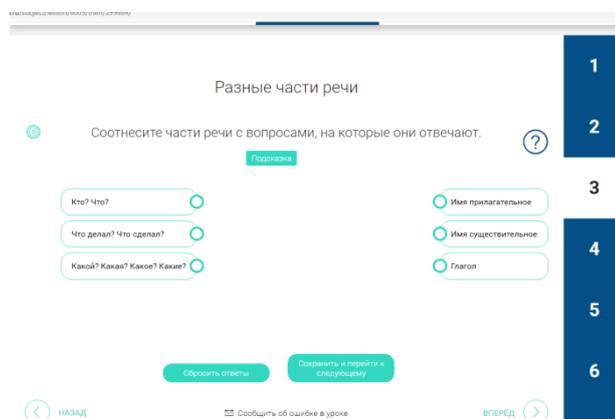


<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/train/299662/>

- Открой первое задание – «Части речи»
- Дайте название каждой группе.
- Как вы определяли часть речи?
- Запишите к себе в тетрадь по одному слову из каждой группы, обозначь над словом часть речи

-Выполните 3 тренировочное задание. Вам нужно соединить вопрос с частью речи.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/train/299664/>



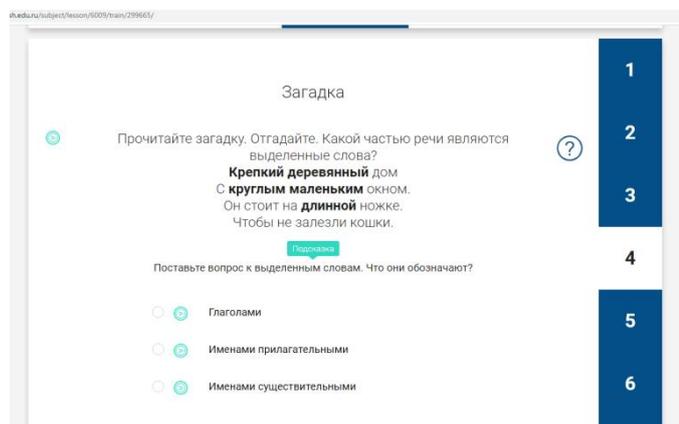
-На какие же вопросы отвечает имя существительное, имя прилагательное, глагол?

-Выполните четвертое тренировочное занятие по этой теме.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/train/299665/>

- Прочитайте загадку. Отгадайте. (скворечник)
- Запишите отгадку к себе в тетрадь. Определите какой частью речи является слово «скворечник»)
- Какой частью речи являются выделенные слова в загадке?

Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Он стоит на **длинной** ножке.
Чтобы не залезли кошки.



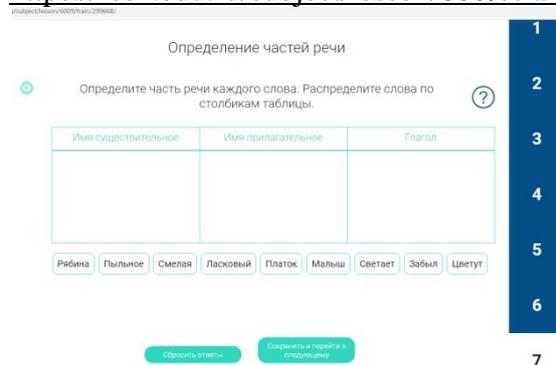
- Какой же частью речи, являются выделенные слова? Как вы определили, что это имена прилагательные?

Физкультминутка

Лучик, лучик озорной,
Поиграй-ка ты со мной.
Ну-ка лучик, повернись,
На глаза мне покажись.
Взгляд я влево отведу,
Лучик солнца я найду.
Теперь вправо посмотрю,
Снова лучик я найду.

- Выполните седьмое задание из тренировочных заданий. Определите часть речи каждого слова. Распределите слова по столбикам таблицы.

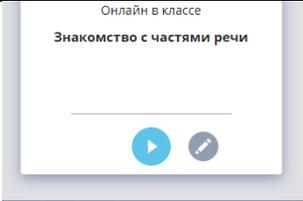
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/train/299668/>



- Запиши в тетрадь по одному слову из каждой группы, над словом запиши часть речи. Составь с одним из слов предложение и запиши к себе в тетрадь.
- Напомните еще раз алгоритм определения частей речи.

Домашнее задание

Домашним заданием у вас будет зайти на платформу Учи.ру и выполнить проверочную работу по теме: «Знакомство с частями речи»
<https://uchi.ru/b2t/teacher/russian/works/personal>

	
Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)	<p>-Давайте подведем итоги урока.</p> <p>- Вспомните название темы урока? (<i>части речи</i>)</p> <p>- С чем мы сегодня познакомились?(<i>ответы детей</i>)</p> <p>- Чему вы научились сегодня на уроке?(<i>Учились определять какой частью речи является слово. Учились распознавать признаки частей речи</i>)</p> <p>-Какой алгоритм действий вы должны помнить, чтобы определить часть речи? (<i>ответы учащихся</i>)</p> <p><i>В чате пошлите смайлика вашего настроения</i></p>

13. Виды деятельности учеников.

Этапы занятий	Деятельность учеников	Вид коммуникаций
Организационный момент	Открыть скайп, сайт, обмен смайликами	Форум
1. Постановка учебной задачи	Читают группы слов, отвечают на вопросы учителя, определяют проблему, определяют тему и цели урока.	Скайп
2. Усвоение новых знаний и способов действий.	Слушают , отвечают на вопросы	Голосовые и видео конференции
3.Физкультминутка	Выполняют физкультминутку для глаз	Голосовые конференция
4.Закрепление знаний и способов действий.	Работают с учебным диском. Проговаривают алгоритм определения частей речи. Включают демонстрацию экрана. Заходят на https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/ Выполняют 1,3,4,7 тренировочное задание. Самостоятельная работа на своем компьютере в общем доступе . Выполняют записи в тетради.	Скуре, работа с интерактивными заданиями
5. Физкультминутка	Выполняют физкультминутку для глаз	Голосовые конференция
Домашнее задание	Записывают домашнее задание	Форум
Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)	Самоанализ урока	Чат

В течение всего урока ученики могут задавать вопросы через: чат в Skype, использовать значок поднять руку .

14. Виды деятельности учителя на уроке:

- 1)Запустить браузер .
- 2)Открыть Skype, подготовить материалы для урока.
- 3) Зайти на сайт <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/>(Российская электронная школа)
- 4)Пройти авторизацию (вводим логин и пароль), выбираем класс и предмет, по которому проводится занятие.
- 5)Связываемся с учеником через Skype.

6)Включаю демонстрацию своего экрана.

7)Организует работу с интерактивными заданиями.

После урока: .

15. Ученики должны иметь на занятии: доступ к проверочной работе на платформе Учи.ру .

16. Оценивание выполненных работ будет проведено в форме: проверочной работы на платформе Учи.ру .

17. Ответы на вопросы рефлексии высылаются: в чат .

18. О результативности занятия можно будет судить (по): выполненной проверочной работе на платформе Учи.ру.