

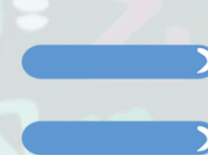


Образовательные инициативы:
современные технологии математического развития
детей дошкольного и младшего школьного возраста

Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр В.В. Воскобовича

Воеводина Ирина Николаевна
воспитатель

СП «Детский сад №114 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия



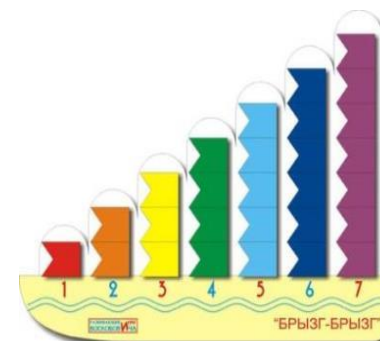
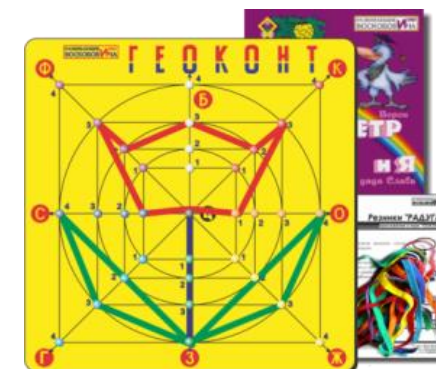
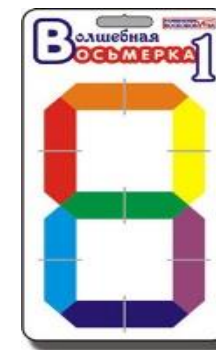
Формирование математических представлений является мощным средством интеллектуального развития дошкольника, его познавательных сил и творческих способностей разнообразных видов деятельности.

Одной из современных игровых технологий является технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Воскобовича.



В своей работе использую такие игры Воскобовича: кораблик Брызг-Брызг, игровой двухцветный квадрат, прозрачный квадрат, математические корзинки, геоконт, волшебная восьмёрка. Каждая игра имеет свои отличительные конструктивные элементы, решает определенные образовательные задачи.

Характерной особенностью игр является возможность гармонично развивать высокий интеллект и в частности математические способности, широкий возрастной диапазон участников, вариативность игровых заданий и упражнений, творческий потенциал, сказочная «огранка»...





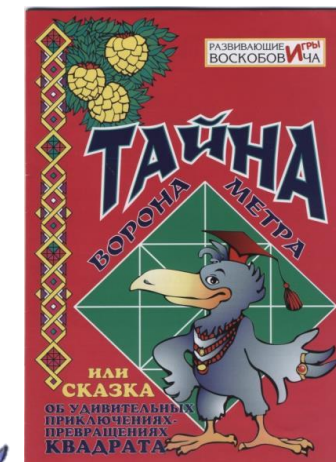
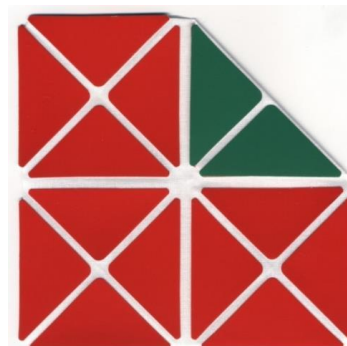
В работе с детьми использую различные формы организации работы: обучение в форме НОД; совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность самих детей; а также различные формы работы с родителями.



ИГРОВОЙ КВАДРАТ ВОСКОВОВИЧА

Игра представляет собой 32 жестких треугольника, наклеенных с двух сторон на гибкую тканевую основу. «Квадрат» легко трансформируется: его можно складывать по линиям сгиба в разных направлениях по принципу «оригами» для получения объемных и плоскостных фигур.

Эта игра головоломка позволяет не только поиграть, развить пространственное воображение и тонкую моторику, но и является материалом, знакомящим с основами геометрии, основой для моделирования, творчества, которое не имеет ограничения по возрасту.





Дети знакомятся с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольники разных размеров. Они сгибают «квадрат» по вертикали, по горизонтали, отгибают и загибают уголки.



Затем трансформируют фигуры.

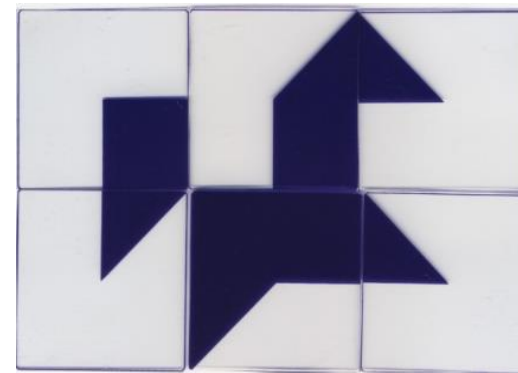
В свободное время дети с удовольствием складывают фигуры по схемам (у многих есть любимые фигуры, придумывают свои, обыгрывают их).



ПРОЗРАЧНЫЙ КВАДРАТ ВОСКОБОВИЧА

Игра «Прозрачный квадрат» (нетающие льдинки, представляет собой прозрачные пластины с разными по форме и размеру цветными элементами.

Игры с «льдинками» помогают детям освоить названия и формы геометрических фигур, их размер; дети учатся составлять геометрические фигуры из частей, понимать соотношения целого и части; конструируют предметные силуэты путем наложения или приложения пластинок; учатся анализировать, сравнивать, проявлять творчество, развивают внимание, память, воображение, речь и мелкую моторику рук.





Дети складывают разные геометрические фигуры: треугольники, квадраты, трапеции, прямоугольники, ромбы, многоугольники.



Задания с прозрачными квадратами учат детей классифицировать.

Дети используют прозрачный квадрат как конструктор, строят фигурки из альбома или придумывают свои фигуры.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОРЗИНКИ

Это обучающая игра, с помощью которой ребенок осваивает состав числа в пределах пяти, учится считать, складывать и вычитать, знакомится с такими понятиями, как полное, неполное и пустое множество.



Отличительной особенностью этой игры является комплексное использование трех анализаторов ребенка: слухового, зрительного и тактильно-осязательного. Это помогает наилучшему освоению им состава числа и счётной деятельности.





В игре развиваются:
мелкая моторика руки,
сенсорные способности,
психические процессы.
Зверята-цифрята:
ёжик-единичка, зайка-
двойка, мышка тройка
и другие помогут
превратить обучение в
увлекательную игру.



Игровые технологии являются движущей силой интеллектуального, следовательно, и математического развития дошкольников тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада.

Технологии интеллектуальных игр направлены на то, чтобы при обучении детей «поиграть» с ними в познание или математику, развивать способности к усвоению знаний и решению нестандартных задач.

Межрегиональный методический марафон



Образовательные инициативы:

современные технологии математического развития
детей дошкольного и младшего школьного возраста

Адрес электронной почты:
voevodina06@mail.ru



ПЕДАГОГ 13.РУ