

Ф.И.О. учителя: Криворотова Евгения Геннадьевна

Наименование ОО: ОСП «Дачная СОШ» МБОУ «Барашевская СОШ»

E-mail учителя: drug223640@yandex.ru

Адрес веб-страницы с образовательным ресурсом:
«Российская электронная школа».

План дистанционного урока

1. Учебный предмет: русский язык.
2. Возраст (условно): 6 класс.
3. Тема урока: Относительные местоимения.
4. Тип урока: изучение нового материала
5. Аудитория учеников (количество человек): 4.
6. Цели урока: дать понятие об относительных местоимениях; показать разницу между ними и вопросительными; учить предупреждать речевые ошибки.
7. Основная проблема: как находить относительные местоимения в предложении?
8. Проблема, поставленная в перспективу (над ней ученики смогут подумать после занятий): Как правильно употреблять местоимения в речи? .
9. Ученики создают на занятии: таблицу разрядов местоимений.
10. Ученики учатся на занятии: находить относительные местоимения в предложении и подчёркивают их как члены предложения.
11. Краткий план занятия.

Этапы занятия	Время
Организационный момент	2 мин
Повторение изученного. Актуализация знаний.	5 мин
Изучение нового материала	7 мин
Физминутка	2мин
Закрепление изученного материала	10 мин
Итоги занятия	2 мин
Домашнее задание	2 мин
итого	30мин

12. Конспект занятия (подробное описание содержания этапов).

13. Виды деятельности учеников.

Этапы занятия	Деятельность учеников	Вид коммуникаций
Организационный момент	Эмоциональный отклик	общий чат в соц.сети ВКонтакте
Повторение изученного. Актуализация знаний.	Ответы на вопросы, самостоятельная работа	общий чат в соц.сети ВКонтакте

Изучение нового материала	Работа с учебником (устная), интернет-ресурсами	общий чат в соц.сети ВКонтакте
Физминутка	Выполнение упражнений	
Закрепление изученного материала	Работа с учебником (письменная), интернет-ресурсами, применение правила	общий чат в соц.сети ВКонтакте
Итоги занятия	Анализ результатов, оценивание	общий чат в соц.сети ВКонтакте
Домашнее задание	Запись задания в дневник	общий чат в соц.сети ВКонтакте, googl-форма

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! С каким настроением пришли на урок? Пришлите смайлик. Давайте будем работать так, чтобы настроение не ухудшилось.

2. Повторение изученного. Актуализация знаний

- Ребята, мы недавно начали изучать тему «Местоимения».

- Что означает слово местоимение? (Местоимение – это «вместо имени»).

- Какие разряды местоимений вы изучили? (Личные и возвратные, вопросительные).

- Назовите примеры. (Я, мы, ты, вы, он, она, они, оно, себя).

Сейчас сделайте по образцу из упр.447 второе предложение.

3. Изучение нового материала.

3.1 работа по учебнику

- Сегодня мы узнаем новый разряд местоимений. На стр. 72 в учебнике ответьте на вопросы задания для наблюдения. Если есть трудности, спрашивайте. Сделайте вывод. Сравните его с правилом.

3.2. работа в системе «Российская электронная школа».

- Ознакомьтесь с материалом урока в системе «Российская электронная школа» по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/main/258901/>.

Начните смотреть со второй минуты. Что ещё узнали об относительных местоимениях?

4. Физминутка.

- Сделайте упражнения для глаз.

5. Закрепление изученного материала.

- Выполняйте Упр 454 по заданию учебника. Кто закончит, можно сделать тренировочные задания(1,2,3,7,10,13) в системе «Российская электронная школа» по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/train/258905/>

6. Рефлексия. Итоги урока.

- Запишите в таблицу относительные местоимения.

- Как отличить относительные местоимения от вопросительных местоимений?
- Какое задание понравилось выполнять?
- Какое сейчас у вас настроение? Пришлите смайлик. Поставьте на полях оценку, какую бы себе поставили.

7. Домашнее задание. выучить правило на стр .72, выполнить упр.455.

Письменную классную и домашнюю работу сканируйте или сфотографируйте и пришлите учителю через googl-форму.

-Молодцы!

В течение всего урока ученики могут задавать вопросы через:
общий чат в соц.сети ВКонтакте .

14. Виды деятельности учителя на уроке: развитие эмоциональной сферы, организация урока, комментарии к заданиям, развитие познавательного интереса, предварительное оценивание.

После урока: проверка и оценивание выполненной работы учащихся, заполнение электронного журнала и дневника, анализ урока.

15. Ученики должны иметь на занятии: компьютер (ноутбук), учебник, тетрадь.

16. Оценивание выполненных работ будет проведено в форме: поурочного балла.

17. Ответы на вопросы рефлексии высылаются:
общий чат в соц.сети ВКонтакте

18. О результативности занятия можно будет судить (по): качество и объём выполненной работы.