

Ф. И. О. учителя: Маскаева Елена Александровна .

Наименование ОО: МБОУ «СОШ №10» Рузаевского муниципального района.

E-mail учителя: LenaMaskaeva@eandex.ru.

Адрес веб-страницы с образовательным ресурсом: (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject> технология

План дистанционного урока

- 1. Учебный предмет: технология.
- 2. Возраст (условно): 10-11 лет
- 3. Тема урока: Лоскутное шитье. Изготовление цветов.
- 4. Тип урока: комбинированный (получение новых знаний и применение их на практике)
- 5. Аудитория учеников (количество человек): 14
- 6. Цели урока: :расширять и осваивать теоретические знания о технике лоскутного шитья, Способствовать освоению технологии изготовления цветов из ткани.
- 7. Основная проблема: Изготовление цветов из ткани, затруднение в составлении орнамента и в сочетании видов тканей.
- 8. Проблема, поставленная в перспективу (над ней ученики смогут подумать после занятий): применять свои умения и навыки в жизни.
- 9. Ученики создают на занятии: лоскутное изделие
- 10. Ученики учатся на занятии: применять полученную информацию на практике, умение пользоваться инструкционной картой
- 11. Краткий план занятия.

Этапы занятия	Время
Организационный момент	2 мин
Актуализация знаний	3 мин
Новый материал	20 мин
Применение на практике	25 мин
Самостоятельная работа	30 мин
Контроль усвоения	5 мин
Домашнее задание	1 мин
Итоги занятия.	2 мин
Рефлексия	2 мин
Итого:	90 мин

12.Конспект занятия (подробное описание содержания этапов).

Этап урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.Организационный момент	Активация учащихся	– приветствие; - определение отсутствующих - проверка готовности учащихся к уроку - организация к уроку	Готовятся к уроку, приветствуют учителя
2..Актуализация знаний.	Целеполагание и постановка задач. Систематизировать имеющиеся у учащихся знания.	Сообщает тему урока, формулирует цель урока. Тема занятия – «Изготовление декоративных цветов из ткани». "Цель нашего занятия – освоить технологию выполнения цветов из ткани". Я предлагаю вам в течение занятия подумать и продолжить следующие предложения: Я узнал... Я почувствовал... Я заметил, что... Я хочу узнать...	Настраиваются на занятие, воспринимают информацию.
3.Усвоения новых знаний	Организовать осмысленное восприятие новой информации	Цветы – это прекрасное творение природы. Давайте полюбуемся вашими работами. (Демонстрация готовых композиций цветов, выполненных учащимися) Задание :– выберите самые точные, яркие слова о цветах. Красота и аромат цветов во все времена привлекали к себе людей. Цветы дарили, ими украшали свой дом и сад, поэты сочиняли о любимых цветах стихи, композиторы музыку. Издавна люди придумывали необыкновенные легенды и сказки о них. Сегодня вы научитесь изготовлению цветов из ткани, данная техника очень проста в исполнении и не требует особых материальных затрат (в работу идут отходы от кроя). Этот вариант интересен тем, что вы можете менять количество лепестков по своему желанию, добавляя дополнительные слои цветка. Несомненный плюс идеи такого цветка в простоте и универсальности: ведь полученные цветы из ткани ручной работы можно использовать и для украшения одежды, сумок, шляп, открыток, подарков, рамок, подушек, штор, фотобомбов.	Участвуют в беседе; формулируют выводы, делают записи в тетради. -Пробное действие. Чтобы понять, что я не знаю и самому найти способ решения...
4.Применения знаний на практике	Построение и фиксация нового знания:	Практическая работа «Изготовление цветка пиона»:	Научиться составлять эскиз, подбирать лоскут-

	Организовать реализацию построенного проекта в соответствии с планом. Организовать фиксацию нового способа. Организовать фиксацию преодоления затруднения. Организовать уточнение общего характера нового знания.	Для изготовления цветка «Пиона» потребуется: 1. ткань: атлас, капрон, шифон; 2. нитки цветные; 3. ножницы; 4. иглы; 5. портновский мел; 6. шаблоны деталей цветка; 7. серединка цветка (пуговица, бусина, декоративный шнур и т.д.). - Итак, для того, чтобы выполнить один цветок пиона, Вам потребуется изготовить шаблоны диаметром 6,8,10,12,14 см. - Вырезать из ткани количество кругов, равное количеству будущих лепестков (3,5,6,7 и т.д.). - Каждый из кругов нужно сложить 2 раза по осевым линиям. - Сметать срезы лепестков и стянуть по дуге. В конце стяжки необходимо сделать закрепку. - Собрать нужное количество лепестков на нить по размерам. - Выполнить сборку цветка. В центре цветка остаётся отверстие, которое нужно закрыть. В качестве центрального элемента можно использовать пуговицу, большую бусину, обтянутую тканью круглую заготовку из картона, декоративный шнур и т.д. Деталь пришиваем по центру. - По схожему принципу можно выполнить и листочки из зелёной ткани. Осталось только приклеить или пришить цветок на задуманное для него место, и вот уже идея воплотилась в жизнь! Провести физ.минутку.	ки. Будем выполнять с основой на инструкционную карту. Работают все, своё несогласие высказывая вежливо, если не понял переспроси.
5.Самостоятельная работа.	Самопроверка умения применять новое знание в типовых условиях. Организовать самостоятельное выполнение учащимися типовых заданий на новый способ действия. По результатам выполнения самостоятельной работы организовать рефлексию деятельности по применению нового способа действия.	Прежде чем приступить к практической работе, необходимо вспомнить правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами: работу выполнять только исправным инструментом; ножницы класть сомкнутыми лезвиями от работающего; передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия; хранить иглы в игольнице или подушечке; сломанную иглу не бросать, а сдать учителю; шить с напёрском. – Инструктирование по выпол-	Выполняют практическую работу.

		нению отдельных операций и задания в целом – Оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся – Рациональное использование учебного времени	
7.Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их коррекция.	Определить типичные ошибки и пробелы в знаниях и умениях, путем их устранения и совершенствования.	<i>Предлагает</i> ученикам <i>рассказать</i> о результатах выполнения работы. Консультирует, советует, помогает. Обучает способам контроля и самооценки деятельности. Умение учащихся самостоятельно находить и исправлять ошибки, определять степень успешности	Предъявляют результаты самостоятельной работы. Осуществляют самоконтроль, формулируют затруднения и осуществляют коррекцию, самостоятельно адекватно воспринимают предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.
8.Итог занятия	Соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания	<i>Уборка рабочих мест</i> <i>Заключительный инструктаж</i> – анализ выполнения самостоятельной работы учащимися; – разбор типичных ошибок учащихся; – вскрытие причин допущенных учащимися ошибок. – сообщение учителя о достижении цели занятия; – объективная оценка результатов индивидуального труда учащихся на занятии.	
9.Рефлексия	Организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке. Организовать рефлексивный анализ учебной деятельности с точки зрения выполнения требований известных учащимся. Организовать оценивание учащимися собственной деятельности на уроке. Организовать обсуждение и запись домашнего задания.	– Поделитесь мыслями о сегодняшнем занятии. Вам помогут слова: Я узнал... Я почувствовал... Я заметил, что... Я хочу узнать... Домашнее задание:	

13.Виды деятельности учеников. (В таблице плана занятия)

В течение всего урока ученики могут задавать вопросы через: WhatsApp, эл. дневник, эл.почту.

14.Виды деятельности учителя на уроке: (В таблице плана занятия) .

После урока:.

15.Ученики должны иметь на занятии: материалы и инструменты для индивидуальной работы (ткань (лоскут), ленты, нитки, иголки, ножницы, картон для шаблонов).

16.Оценивание выполненных работ будет проведено в форме:___.

17.Ответы на вопросы рефлексии высылаются: в электронном дневнике или WhatsApp .

18.О результативности занятия можно будет судить (по): освоению и закреплению новых знаний, по промежуточным и конечным результатам, применению знаний на практике.