

Методические рекомендации
по проведению единого урока-дискуссии, внеклассных мероприятий,
посвященных 100-летию со дня рождения
А. Д. Сахарова

21 мая 2021 года отмечается 100 лет со дня рождения выдающегося физика-теоретика, академика АН СССР и одного из создателей первой советской водородной бомбы Андрея Дмитриевича Сахарова (1921 – 1989). Ученый, общественный деятель, диссидент и правозащитник, который в 1972 году стал лауреатом Нобелевской премии мира. Его жизнь, научный путь и активную гражданскую позицию можно рассматривать как пример достойного нравственного ориентира для подрастающего поколения.

Цель проведения единого урока-дискуссии, внеклассных мероприятий, посвященных А.Д. Сахарову: развитие у обучающихся мотивации к изучению и пониманию научных идей ученого, потребности в анализе общественных взглядов и осмыслению научно-технического прогресса, его противоречивости.

При подготовке мероприятий, посвященных юбилею А. Д. Сахарова, советуем инициировать самостоятельную аналитическую и учебно-исследовательскую работу учащихся, их творческую деятельность, включая оформление выставок, создание интерактивного музея, иллюстрирование и инсценировку важных, ключевых событий в жизни ученого, написание творческих работ.

Содержание тематических мероприятий должно способствовать формированию у обучающихся представлений об уникальности личности и научного наследия ученого и общественного деятеля.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам общеобразовательных организаций, учителям истории, обществознания, физики, окружающего мира, классным руководителям для оказания помощи организации и проведении уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова, отечественного ученого-физика, в

контексте Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020 – 2021 учебный год.

1. Рекомендации по подготовке юбилейных мероприятий в школе

При подготовке юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию А. Д. Сахарова, рекомендуем тематически оформить школьное пространство (кабинеты физики, истории, школьные рекреации и стенды).

Для оформления можно использовать портреты и фотографии А. Д. Сахарова разных лет, биографию, титульные страницы его трудов, цитаты и т.д.

Варианты возможных тематических выставок:

1. «Андрей Сахаров – человек эпоха».
2. «Вклад А. Д. Сахарова в отечественную и мировую науку».
3. «Я лишь старался быть на уровне собственной судьбы».

Педагогам-организаторам рекомендуем заранее договориться с социальными партнерами (организациями среднего и высшего профессионального образования, информационно-библиотечными центрами, музеями и т.д.) о проведении совместных мероприятий.

Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова, могут проводиться в различных формах.

1. Виртуальная экскурсия по музеям, носящим имя ученого (<http://sakharovmuseum.ru/>; <https://www.sakharov-center.ru/>).

2. Просмотр и обсуждение фильмов о жизни и творчестве А. Д. Сахарова: «Андрей Сахаров – человек на все времена» – <https://www.youtube.com/watch?v=ed7YsXNrE1Y>;

«Исключительно наука. Никакой политики. Андрей Сахаров» – https://russia.tv/brand/show/brand_id/4993/#;

«1968 год. Андрей Сахаров. «Исторические хроники». – <https://www.youtube.com/watch?v=3CuETM53kRw>;

«Горький. Сахаров» – <https://www.youtube.com/watch?v=KHmoEUPgx8s>.

3. Проведение учебной конференции «Андрей Сахаров: человек на все времена», «Андрей Сахаров: уроки истории» и др.

4. Проблемная дискуссия «Мир. Прогресс. Права человека», «Наука и нравственность в современном мире», конкурс иллюстраций «У меня есть права», «Андрей Сахаров: великий гражданин планеты» и др.

5. Инсценировка наиболее интересных этапов научной деятельности (материалы, на которые будет опираться учитель).

6. Книжно-иллюстративная выставка, фотовыставка, викторина, кроссворд, флешмоб и др.

При определении содержания и структуры тематических уроков, необходимо учитывать возрастные особенности и познавательные потребности обучающихся.

2. Тематические мероприятия для обучающихся 5 – 7 классов

Тематические мероприятия для обучающихся 5 – 7 классов могут представлять урочные и внеурочные занятия, на которых педагог может рассказать о личности и научной деятельности ученого. Это позволит сформировать целостное представление о гражданской позиции А. Д. Сахарова. При этом рекомендуем сделать акцент на следующих направлениях: на научных достижениях ученого, его участии в создании водородной бомбы и активной борьбе за разоружение мира, профессиональном самоопределении обучающихся.

Ежегодно Европейский парламент вручает премию в области прав человека имени А. Д. Сахарова «За свободу мысли». Она была учреждена в 1988 году и вручается лицам, внёсшим «исключительный вклад в борьбу за права человека по всему земному шару».

Американское физическое общество создало одноименную награду за достижения ученых в деле защиты прав человека.

В 2001 году была учреждена премия имени Андрея Сахарова «За журналистику как поступок».

На уроках истории, обществознания рекомендуем продемонстрировать фрагменты видеофильмов и организовать беседу о правах и свободах человека и гражданина.

Главная задача педагога – воспитательная: совместно со обучающимися сформулировать нравственный кодекс ученого, обратить внимание на двойственность технического прогресса, определить условия, которые способствуют техническому творчеству, побуждают личность быть инициативной, активной, предприимчивой, проявлять тягу к знаниям и открытиям, верить в собственные силы, генерировать идеи и нести ответственность за свои действия.

3. Тематические мероприятия для обучающихся 8 – 9 классов

В основе мероприятий для обучающихся 8 – 9 классов, посвященных 100-летию со дня рождения знаменитого учёного и общественного деятеля, может стать тема «Андрей Сахаров. Личность и судьба». Один из вариантов реализации данной программы – виртуальная экскурсия по залам Сахаровского центра (<https://www.sakharov-center.ru/>) с привлечением экспонатов выставки.

Каждая часть раздела экспозиции о А. Д. Сахарове посвящена определенному этапу жизни исследователя. Например, «Война и наука», «Противостояние», «Горький», «Возвращение» и др.

В своих воспоминаниях Сахаров отмечал: «Я лишь старался быть на уровне собственной судьбы». Учащимся можно предложить поучаствовать в викторине, посвященной экспозиции, создать свои презентации и подготовить самостоятельные экскурсии, найти и систематизировать мнения и отзывы на деятельность ученого.

4. Тематические мероприятия для обучающихся 10 – 11 классов

Крупным мероприятием, посвященным юбилейному событию, может стать научно-практическая конференция, в рамках которой ученики могут представлять результаты своих исследований. Такая форма работы позволяет расширить, углубить и закрепить знания обучающихся.

В ходе работы конференции предполагается выступление учащихся с презентационными материалами. По итогам работы можно устроить обсуждения в рамках тематики выступлений.

Возможные темы учебных исследований:

1. Диссидентское движение в СССР.
2. Роль А. Д. Сахарова в правозащитном движении в СССР.
3. А. Д. Сахаров – личность в истории.
4. Эволюция взглядов А.Д. Сахарова.
5. «Мир. Прогресс. Права человека – тема Нобелевской речи А. Д.Сахарова.
6. «Мир через полвека»: по следам научных прогнозов А. Д. Сахарова.
7. История отечественной физики в работах А.Д. Сахарова.
8. Моральный кодекс современного ученого.
9. А. Д. Сахаров и его вклад в развитие физики.
10. А. Д. Сахаров и его вклад в развитие международного гуманитарного права.
11. Оценка деятельности ученого современниками.
12. Сохранение научного вклада А. Д. Сахарова.

В рамках юбилейных мероприятий рекомендуется провести конкурс сочинений, посвященных жизни и научному пути ученого. Сочинения могут быть написаны с использованием биографического, научного, мемуарного материала и содержать размышления о роли А. Д. Сахарова в развитии науки, его общественных взглядах, позициях, принципах. Рекомендуемые формы сочинений: эссе, очерк, письмо и др.

Ниже представлены краткий рекомендательный список литературы и перечень интернет-источников, которые могут быть использованы при подготовке и проведении единого урока-дискуссии, внеклассных мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова.

5. Список литературы

1. Андрей Дмитриевич Сахаров: Библиографический справочник: в 2. Ч. 1 : Труды / Фонд Андрея Сахарова ; авт.-сост. Е. Н. Савельева. – М. : Права человека, 2006.
2. Гащевский, А. Д. Сахаров и физика / А. Д. Гащевский. – М., 2003.
3. Левин, М. Л., Воспоминания о Сахарове. – М., 1996.
4. Летопись жизни, научной и общественной деятельности А. Д. Сахарова (1921 – 1989). В 3-х ч. Фонд А. Сахарова ; сост.: Е. Г. Боннэр, В. Х. Коваль, Г. Ю. Авербух. – М., 2002.
5. Мороз, О. Сахаров. Возвращение из ссылки. – М., 2015.
6. Тревога и надежда: в 2 т. Статьи. Письма. Выступления. Интервью (1958 – 1986) / сост. Боннэр Е. – М., 2006.

6. Интернет-ресурсы

1. Андрей Сахаров – <https://www.culture.ru/persons/3281/andrei-sakharov>
2. Музей А. Д. Сахарова – <http://sakharovmuseum.ru/>
3. Профиль А.Д. Сахарова на официальном сайте РАН – http://www.ras.ru/win/db/show_per.asp?P=.id-52067.ln-ru
4. Музей и общественный центр – <https://www.sakharov-center.ru/>