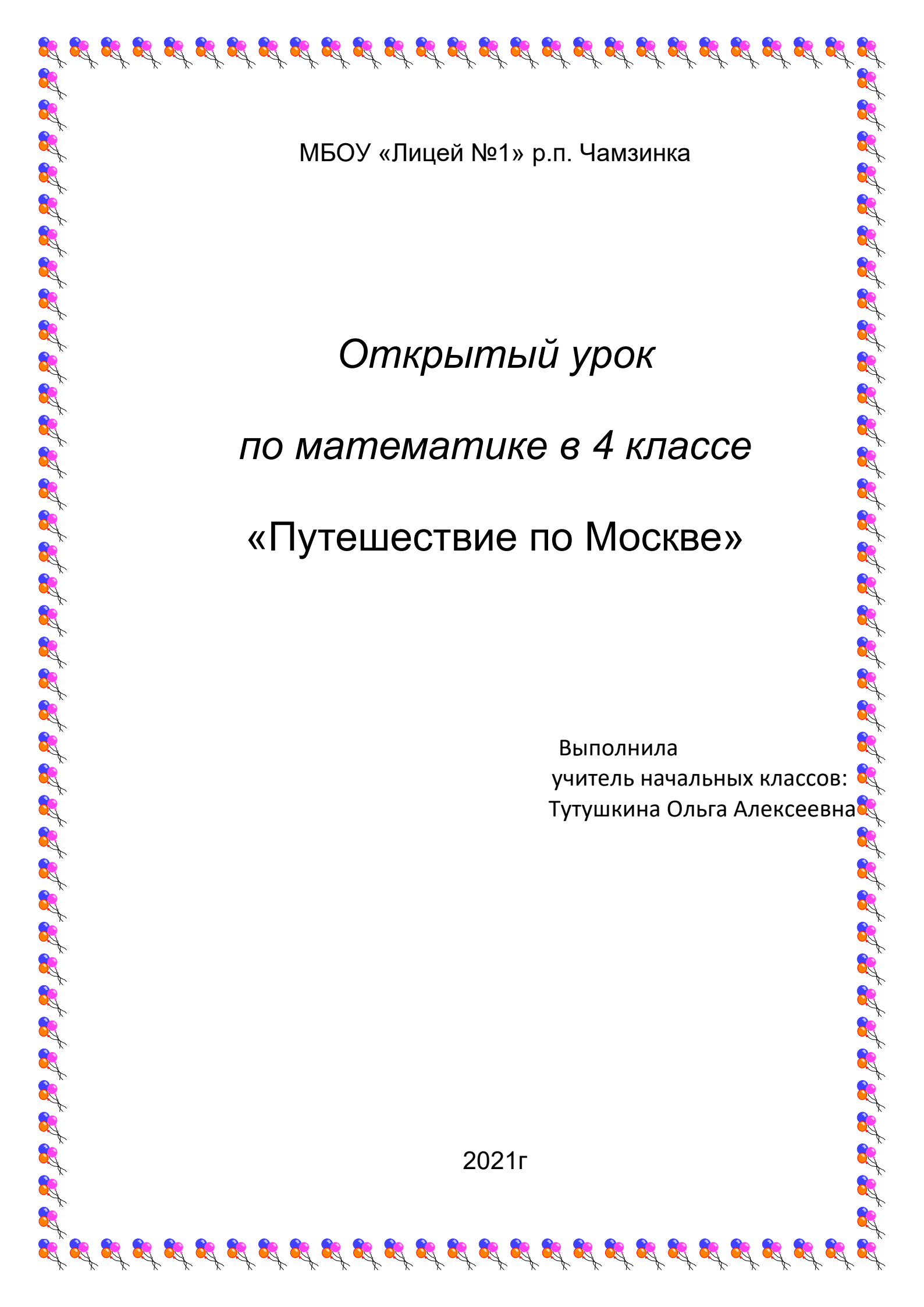




МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

Открытый урок
по математике в 4 классе
«Путешествие по Москве»

Выполнила
учитель начальных классов:
Тутушкина Ольга Алексеевна

2021г

Цель урока:

- продолжить работу по формированию умения решать примеры и задачи.
- развивать и активизировать познавательный интерес к предмету.
- познакомить учащихся с историей Москвы.
- способствовать расширению кругозора, формированию умений выделять главное.

Материалы к уроку:

Стихи о Москве

План Московского кремля.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

Руки на месте, ноги на месте

Локти у края, спина прямая.

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука –
Это математика!

II. Активизация ранее изученного материала (Слайд 2)

У. Облака, облака все летят куда-то,
Облака, облака, белые, как вата,

Поскорей их разгадать нужно, ребята!

У. Правильно. На капельках написаны недостающие числа. Найдите их. Для этого вам надо прочитать пример с названиями компонентов и рассказать правило нахождения неизвестного компонента.

Дети выполняют задание устно.

– Молодцы, вы все разгадали. Облака летят вдаль, и мы сегодня вместе с ними отправимся в далекое путешествие. Но сначала нам нужно угадать, куда.

Д. В Москву!

III. Закрепление изученного материала (Слайд 3)

У. Да, мы побываем в Москве. В самом центре столицы есть ее сердце, ее гордость. И скоро вы узнаете, что это. Но сначала вопрос: кто основал Москву? Чтобы ответить на него, вам нужно решить пример.

Ответ: 900

– Так кто же основал Москву? **(Слайд 4)**

Д. Юрий Долгорукий.

У. И у нас на уроке сегодня Юрий Долгорукий – прямо из Москвы. **(Слайд 5)**

Входит ученик в шлеме и кольчуге.

Юрий Долгорукий.

Над Москвой-рекой, на круче,
Где стоит наш Кремль теперь,
Был когда-то бор дремучий,
А в бору водился зверь.

Коршун вился над лугами,
И лосиною тропой
Зверь с могучими рогами
Выходил на водопой.

Я – Юрий Долгорукий. В 1147 г. я положил начало великому городу – Москве, и начал строительство Кремля. **(Слайд 7)**

У. (Слайд 8) Вот оно – сердце Москвы – Кремль. Мы попадаем на территорию Кремля через Боровицкие ворота.

У. Следующий вопрос и пример: сколько башен у Кремля?

Вам предлагается три варианта ответа.

Ответ: 300

– Первая достопримечательность Кремля – Царь-Колокол.

У. (Слайд 12) Царь-Колокол – самый большой колокол в мире. Был отлит в Кремле, на Ивановской площади отцом и сыном Моториными. Вес его – 200 т, высота более 6 м. Сколько раз звонил Царь-Колокол?

Чтобы ответить на этот вопрос, надо решить три примера и сложить их ответы. **(Слайд 13)**

У. В 1737 г. в Москве случился большой пожар. При тушении на Царь-Колокол попала вода, и от него откололся кусок весом в 11,5 т. Произошло это из-за разности температур.

(Слайд 14) Дальше мы отправимся к Царь-Пушке. Она была отлита в 1536 г. Андреем Чоховым для защиты Кремля. Длина пушки более 5 м, толщина ствола – 15 см, вес – 40 т. Для Царь-Пушки у нас есть ядра. Нужно попасть точно в цель.

(Слайд 15) Игра «Попади в цель»



5 м 40 см * 540 см

54 дм * 5 м 7 дм

8 дм 9 см * 99 см

1 км * 1000 м

7 дм 2 см * 72 см

7 м 6 дм * 73 дм

Дети вставляют нужные знаки.

IV. Физкультминутка (Слайд 16)

Физкультминутка «Мы гуляли по Москве».

Раз, два, три, четыре, пять.
По Москве идем гулять.

Дети шагают на месте.

Пришли на площадь Красную
Широкую, прекрасную.

Широко разводят руки.

А на площади на той –
Кремль высокий и большой.

Поднимают 2 руки над головой.

Ах, какая высота!
Ах, какая красота!

Поочерёдно поднимают вверх
левую и правую руку.

Раз, два, три, четыре, пять.
Дальше мы идем гулять.

Дети шагают на месте.

Собор Покровский, мавзолей,
Исторический музей,

Поочерёдно отводят в сторону
то левую, то правую руку.

На катке чудесном были,
В ГУМ зайти мы не забыли

Стало солнышко садиться,
Домой пора нам возвратиться.

Руки на поясе, приседания.

У. (Слайд 17) От Царь-Пушки мы с вами попадаем на Соборную площадь. И здесь мы задержимся подольше и решим задачу.

На Соборной площади находится 240 человек. Из них 120 – женщин, мужчин – на 20 человек меньше, остальные – дети. Сколько детей находится на площади?

Один ученик решает у доски, остальные – в тетрадях.

У. И перед нами открывается панорама Соборной площади. Это душа Кремля. Множество соборов с бесконечно красивыми золотыми куполами. Эти соборы видели торжество и поражение русских царей. Мы должны гордиться величием и красотой нашей Родины.

V. Задача на смекалку (Слайд 18)

На территории Кремля есть большая клумба в форме квадрата с длиной стороны 3 м. Садовники решили увеличить площадь клумбы в 2 раза, но так, чтобы она осталась квадратной. Как это сделать, если в каждой вершине этой клумбы растет розовый куст и его трогать нельзя?

– Площадь прямоугольника 20 см². Можно ли из этого прямоугольника вырезать квадрат со стороной 4 см?

Дети выполняют задание.

– **(Слайд 21)** Последняя башня – Спасская. На Спасской башне есть часы-куранты. Они вам хорошо известны. Есть и звезда, которая сияет днем и ночью. Давайте зажжем звезду.

Учащиеся в пустых кружках вписывают результаты.

VI. Итог урока

У. Сколько башен у Кремля? Как они называются? Кто основал Москву? Звонил ли Царь-Колокол?

Ответы детей.

У. Славен город наших дедов,
В жизни многое изведав,
Много войн и много бед,
Много радостных побед.
И над всеми временами
Древний Кремль, хранимый нами,
Нас хранит из года в год –
Наша гордость и оплот.

Подведение итогов. Рефлексия.

- Вот и закончилось наше путешествие.
- Что больше всего запомнилось на уроке?
- Кому-нибудь захотелось побывать в Москве?
- Для всех россиян Москва не просто город: она – наше прошлое и будущее, наша память и мечта, наша жизнь.
-
- Оцените свою работу на уроке.

- Какую цель ставили на уроке? Достигли цели? Что нового узнали о Москве? А что уже знали раньше? Какие задания вам показались особенно интересными? Что запомнилось больше всего? Где можно применить новые знания? С каким настроением вы закончили урок?

VII. Домашнее задание.

Творческое задание:

- 1) нарисовать Кремль будущего;
- 2) подготовить сообщение об одной из достопримечательности Москвы

- Спасибо за вашу работу на уроке, мне с вами было интересно!