

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНИТЭР»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Конспект занятия

Тема: «Путешествие веточки»

Подготовила:

Салтыкова Динара Риadowна,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР»
Рузаевского МР

Рузаевка, 2021 г.

Цель: Развитие творческих способностей и повышение экологической грамотности детей посредством декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся представление о бусинах, бисере и проволоке, используя прием плетения «скрутка»;
- сформулировать глоссарии урока (дать основные понятия).

Развивающие:

- совершенствовать навыки аккуратной и точной работы; активизировать творческий потенциал учащихся;
- развивать творческое мышление, моторные навыки, самостоятельность.

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к природе, умение видеть и ценить красоту вокруг себя;
- способствовать воспитанию эстетического вкуса, аккуратности, целеустремленности.

Тип занятия: Изучение нового материала.

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Оборудование:

1. Ноутбук; интерактивная доска;
 2. Презентация;
 3. Иллюстрации с изображениями по теме урока;
 4. Бисер Япония «ТОНО», (цвет- белый, прозрачный 25г., **28шт.**);
 5. Бусины пластик «Zlatka», (6 мм, №01 цвет- бело-кремовый, 9 шт.)
 6. Бусины пластик «Zlatka», (3 мм, №01 цвет- белый; 4 шт.)
 7. Проволока для бисера «Gamma», (0.3 мм, №02 под серебро, 40 см.)
- Шпильки или невидимки;
8. Ножницы;
 9. Линейка.

План занятия:

I. Организационный момент

- 1) Приветствие.
- 2) Сообщение темы и цели занятия.

II. Беседа.

III. Планирование работы.

Физкультминутка.

IV. Практическая работа обучающихся.

V. Анализ работ, оценивание.

VI. Итог занятия.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог находит на столе веточку, а на веточке висит письмо (очень удивляется).

Читает стихотворение Е. Карагановой «Письмецо»

-Кто-то бросил мне в оконце.

Посмотрите, письмецо (*показывает веточку с письмом*)

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишка,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо,

Как мышку, на окошко заманил?

1) Приветствие.

- Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас на занятии.

- Вы не знаете, как попала к нам эта веточка? (*показывает веточку с письмом*)

-Для того, чтобы наше занятие начать, нужно письмо прочитать:

Педагог зачитывает письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Мне очень нужна ваша помощь!

Сильный ветер меня сломал.

А ведь скоро весна и все веточки на деревьях будут такие красивые!

Одна я так и останусь без листочков и цветочков.

Помогите мне, ребята, встретить весну нарядной!

Ваша веточка.»

- Ребята, веточке нужна ваша помощь!

Скоро весна вступит в свои права. Весна- это замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна.

Недаром поэты называют весну «утром года». Всё живое радуется приходу весны! Но нашей веточке не повезло- её сломал ветер и она не сможет весной распустить листочки и зацвести. Вы знаете, что природу надо любить и относиться к ней бережно? Поможем нашей веточке стать нарядной к приходу весны?

-Чтобы узнать, какой наряд будет у нашей веточки, нужно отгадать загадку:

"Надели шарики на нити.

Красиво очень, посмотрите!

Блестят на солнце краше

Они в коробочках наших."

(Бусины)

2) Сообщение темы и цели занятия.

- Нашу веточку впереди ждут удивительные приключения!

- Тема нашего занятия: «Путешествие веточки».

- Цель занятия: «Развитие творческих способностей и повышение экологической грамотности детей посредством декоративно-прикладного творчества. »

-Сегодня мы превратим обычную веточку в замечательный декоративный аксессуар из бусин и бисера, используя прием плетения «скрутка».

II. Беседа.

- А поможет нам один из популярнейших видов рукоделия, старинный и достаточно распространённый вид народного творчества - *бисероплетение*.

Бисер – это маленькие бусинки из стекла или других материалов, просверленные насквозь, из которых плетут ожерелья, браслеты и прочие украшения.

- На сегодняшнем занятии мы преобразим нашу веточку, изготовив украшение для волос своими руками.

-Рукодельные аксессуары всегда выглядят гораздо интереснее и изысканнее. Мы очень подробно познакомимся с каждым этапом сборки. Яркие бусины похожие на жемчуг, станут сияющей изюминкой всего украшения. Аккуратные изгибы проволоки превратятся в сказочную веточку дерева, усеянного драгоценными камнями.

Для работы нам понадобится:

1. Бисер Япония «ТОНО», (цвет- белый, прозрачный 25г., **28шт.**);
2. Бусины пластик «Zlatka», (6 мм, №01 цвет- бело-кремовый, 9 шт.)
3. Бусины пластик «Zlatka», (3 мм, №01 цвет- белый; 4 шт.)
4. Проволока для бисера «Gamma», (0.3 мм, №02 под серебро, 40 см.)
5. Шпильки или невидимки.
8. Ножницы.
9. Линейка.

- Проверим, всё ли необходимое есть у вас на столах?

III. Планирование работы.

- Для того, чтобы приступить к изготовлению, необходимо вспомнить правила техники безопасности.

Во время работы мы будем пользоваться острыми предметами - ножницы, проволокой. Напоминаю, что работать с ними нужно аккуратно, чтобы не причинить вреда себе и рядом находящимся людям. Ножницы и проволоку держите на определённом расстоянии от лица. Проволоку нельзя брать в

рот, расправляем её при помощи рук. Ножницы подаём кольцами от себя, держим их на столе с сомкнутыми концами.

- Кто хочет напомнить нам правила техники безопасности? (1 человек рассказывает, а все остальные внимательно слушают и, если нужно, вносят свои коррективы.)

IV. Практическая работа обучающихся

- Приступаем к изготовлению аксессуара.

На отрезок проволоки "Гамма " длиной 40 см наберём одну бусину диаметром 6 мм и скрутим вниз на 1 см. В работе будут использоваться бусины одного вида, но разные по размеру. Для создания первых верхних листочков выберем из набора одну крупную бусину и две бусины поменьше. Нанизываем на середину проволоки бусину и скручиваем проволоку на 1 см вниз.

- Получается? Вы, ребята, молодцы! Продолжаем...

- Далее, наберём на проволоку слева бусину- жемчужину диаметром 3 мм и отодвинем её на 1 см. Скручиваем проволоку. Таким же образом скручиваем правую сторону. Теперь скрутим концы проволоки вниз на расстояние 1 см.

- Как здорово у вас получается!

Необходимо сделать всего 5 рядов.

- Второй ряд будем делать из бусин диаметром 6 мм, то есть из бусин, которые побольше в размере. Принцип работы тот же, что и в первом ряду.

- У всех получается изготавливать? Может быть кому-то нужна моя помощь?

- Продолжаем изготавливать 3 ряд нашей веточки. Ряд будет состоять из бисера. Набираем бисер на любую из сторон проволоки (7шт), линейкой измеряем длину набранного бисера, должно получиться 1 см. Измерим по линейке и скрутим, отодвинув в сторону на 1 см. Аналогично изготовим другую сторону проволоки.

- А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка.

"Мы осанку исправляем

Спинки дружно прогибаем

Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз.
Улыбайся и садись."

- Молодцы! Прекрасные упражнения.

- Сейчас мы приступим к изготовлению 4 ряда, нам понадобится бусина-жемчужина диаметром 3 мм. Набираем на любую из сторон проволоки, отодвигаем в сторону на 1 см., и скручиваем, таким же образом скручиваем другую сторону проволоки. Теперь скрутим концы проволоки вниз на расстояние 1 см.

- Получается? Отлично! Продолжаем изготавливать...

- 5 ряд нашей веточки мы изготовим таким же образом, что и 2 ряд (из бусины диаметром 6 мм.) Набираем бусину на левую сторону проволоки, отодвигаем в сторону, так же на 1 см. и скручиваем. Правую сторону пятого ряда веточки декоративного цветка закрутим таким же образом, отодвинув в сторону на 1 см.

- Не возникают ли у вас сложности? Может кому-то нужна моя помощь?

- Для завершения изготовления нашего аксессуара необходимо скрутить оставшиеся концы проволоки. Скручиваем до конца. Теперь необходимо подровнять концы проволоки с помощью ножниц. Далее проволочные концы присоединяем к последнему ряду бусин, загибаем в обратном направлении и скрутим вниз; оставляем маленький кружок, этот кружок будет служить для закрепления нашей веточки в причёске. Прикрепить аксессуар в причёску помогут шпильки или невидимки.

- Вот и подошло к концу путешествие веточки. Не зря говорят, что весна – это пора пробуждения природы, когда всё оживает, пробуждается, меняется. Вспомните какой была веточка в начале занятия *(ответы детей)*.

-Посмотрите, как преобразилась и ожила наша веточка, какая она стала красивая! *(показывает готовый аксессуар)*

-Ребята, а что у вас получилось? *(дети показывают свои работы)*

V. Анализ работ, оценивание.

- Чтобы окружающая природа всегда оставалась красивой и радовала нас, надо ценить её красоту, быть ей другом! Я хочу еще раз напомнить вам, ребята: любите природу, берегите её и охраняйте! Только от нашего отношения к природе зависит наше будущее!
- Сейчас, я предлагаю вам устроить выставку наших работ, и рассмотреть все наши «ожившие» веточки.

VI. Рефлексия.

Обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:

- сегодня я узнал...
- было трудно...
- я понял, что...
- я научился...
- я смог...
- было интересно узнать, что...

Перед детьми лежат по 3 бумажных листика с эмоциями, на доске закреплён лист ватмана с нарисованной веточкой без листьев.

- Ребята, я предлагаю вам украсить веточку листочками. На листочках изображены эмоции: веселый, нейтральный и грустный. Выберите листочек с рисунком, который соответствует вашему настроению и наклейте его на веточку. Посмотрим, что у нас получилось.

VII. Итог занятия.

- Убираем рабочие места. Наше занятие подошло к концу. Спасибо за работу. До свидания.