

Конспект мероприятия «Земля в космосе».

Автор проекта: педагог-организатор Зоткина Альбина Рашидовна.

Место работы автора: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского МР.

Место реализации проекта: МБУ ДО «ЦДОД «ЮНИТЭР» РМР, структурное подразделение №2, адрес: РМ, г. Рузаевка, ул. Полежаева, д.33А.

Тема проекта: «Земля в космосе».

Направление: внепредметное.

Тип проекта: игровой, познавательный, творческий, практико-ориентированный, коллективный, краткосрочный.

Сроки реализации: 01.04.2021 – 12.04.2021 г. г.

Целевая аудитория: обучающиеся творческих объединений Центра «ЮНИТЭР», 8 – 10 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проекта. Много тысячелетий назад, глядя на ночное небо, люди стремились разгадать тайны звезд и планет. Прошло немало веков, прежде чем первый человек поднялся в космос. Этот полет стал грандиозным событием для страны и мира, подвигом советского человека и гражданина.

И если несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом, то для современных детей эта мечта совсем не актуальна. Исчез интерес к изучению космоса. Однако с освоением космического пространства тесно связана повседневная жизнь каждого из нас: мобильная связь, цифровое телевидение, метеорологические сведения, ГЛОНАСС, gps-навигация, интернет. Возникает противоречие: с одной стороны, снижение интереса к изучению космоса, с другой стороны - необходимость в знаниях истории космоса, его космической одиссеи. Поэтому в преддверии празднования 60-летия первого полета человека в космос разработан и реализуется проект «Земля в космосе». Данный проект разработан для обучающихся творческих объединений Центра «ЮНИТЭР» разных направленностей 8-10 лет. Система работы по данному проекту предполагает личностно-ориентированный подход в обучении обучающихся.

Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды поисково-познавательной деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту обучающихся творческих объединений Центра, даёт возможность выразить свои эмоциональные переживания, раскрыть творческие и интеллектуальные способности и сформировать представление о космическом пространстве.

Педагогическая проблема: снижение интереса у обучающихся к изучению космоса.

Цель проекта: организация поисково-познавательной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к космосу и космическому пространству.

Задачи проекта:

1. Способствовать приобщению обучающихся к современным знаниям о Вселенной и важности ее изучения, желание узнать о ней больше.
2. Систематизировать представления обучающихся о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля.
3. Развивать интеллектуальные, познавательные, коммуникативные способности обучающихся, их творческий потенциал через различные виды деятельности.
4. Формировать представления о роли человека в изучении космического пространства, знакомить обучающихся с историей развития космонавтики, воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.
5. Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на планете Земля.
6. Пополнить и обогатить методический, дидактический, наглядный материал по теме «Космос», создать картотеку дидактических, развивающих, подвижных игр на космическую тему.

7. Обобщить представления обучающихся о космосе, используя методы и приемы поисково-познавательной деятельности обучающихся, провести квест-игру «Космическая одиссея».

Методы проекта:

- Наглядные: демонстрация наглядного материала (иллюстрации, плакаты, презентации, просмотр видеороликов, фильмов о покорителях космоса и о космическом пространстве);
- словесные: беседы, диспут;
- практические: выставка рисунков, опыты и эксперименты;
- игровые: дидактические игры, квест-игра;

Этапы проекта.

1) Подготовительный этап (01.04.2021 – 05.04.2021):

- Методическая работа над проектом «Земля в космосе».
- Проведение собрания творческой группы по организации проекта.
- Создание презентации проекта.

2) Основной этап (06.04.2021 – 11.04.2021):

- Познавательно-исследовательская деятельность по сбору сведений об истории космоса и первых космонавтах.

- Просмотр и обсуждение видеороликов «Прогулки в космосе», «Солнечная система», фильмов «Время первых», «Гагарин. Первый в космосе».

- Беседы: «Земля – голубая планета жизни», «Планеты солнечной системы», «Кто живет в Звездном городке?».

- Диспут «Зачем нужно изучать космос».

- Организация выставки рисунков «Удивительный космос».

- Подготовка к квест-игре «Космическая одиссея».

3) Заключительный этап (12.04.2021):

- Проведение квест-игры «Космическая одиссея».

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение у обучающихся интереса к космосу и космическому пространству;
- ✓ расширение естественнонаучных представлений обучающихся о космосе;
- ✓ развитие у обучающихся поисково-познавательных навыков;
- ✓ улучшение взаимопонимания и микроклимата в творческом объединении в процессе участия в проекте; укрепление чувства коллективизма, товарищества, умения работать в группе.

Продукт проекта: сценарий квест-игры «Космическая одиссея».

Цель: формирование познавательного интереса и знаний о космосе в игровой форме.

Задачи:

- систематизировать представления обучающихся о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- развивать познавательные, интеллектуальные способности обучающихся, творческий потенциал; развивать навыки работы в группах;
- воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитывать культуру общения в коллективе, умения придерживаться определённых правил.

Оборудование: экран, компьютер, проектор, рисунки с кораблями команд, рисунки планет солнечной системы, альбомные листы, восковые мелки, листы с ребусами, рисунки звездного неба, маршрутные листы.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Куда девался снег?

Весенней стал водой,
Вот этот ручеёк -
Сугробом был недавно.
Снег – старый, а ручей –

Апрельский, молодой...
И потому весной
Так весело, так славно.

Ведущий 2: В один из таких весенних славных дней 60 лет тому назад произошло необыкновенное по тем временам событие: 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Юрий Алексеевич Гагарин первым в истории Земли совершил полёт в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Это праздник лётчиков-космонавтов, учёных, инженеров, рабочих, которые придумывают и делают ракеты, космические корабли и спутники.

Ведущий 1: Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать: "Что тут особенного?"

Ведущий 2: Но ведь совсем недавно космические полеты были фантастикой. Новая эра – эра освоения космоса, началась 4 октября 1957 года, когда был запущен первый искусственный спутник Земли.

Ведущий 1: Через месяц - 3 ноября 1957 года – второй спутник, в его кабине была собака Лайка, снабженная всем необходимым для жизни.

Ведущий 2: 20 августа 1960 года – запущен космический корабль, на борту которого были собаки Белка и Стрелка.

Ведущий 1: А 12 апреля 1961 года – день полета первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

РЕЧЬ ГАГАРИНА ДО СТАРТА

Ведущий 2: 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» Юрий Гагарин стартовал с космодрома Байконур. С высоты космического полёта Земля показалась ему совсем маленькой, видно было далеко и хорошо. Юрий Алексеевич облетел Землю всего один раз. Так было задумано, потому что никто ещё не знал, как будет себя чувствовать на орбите человек. Вернулся он на Землю живым и здоровым. Полёт Юрия Гагарина открыл дорогу в космос.

Ведущий 1: 108 минут, проведенные им в Космосе, открыли дорогу другим исследователям космического пространства. За короткий срок с

момента первого полета в космос человек посетил Луну, исследовал почти все планеты Солнечной системы, но тот первый полет был самым трудным и опасным.

Ведущий 2: В ряду десятилетий каждый год мы метим новыми космическими вехами.
Но помним: к звездам начался поход
С Гагаринского русского «Поехали!»

Ведущий 1: Сегодня мы с вами будем участвовать в «Космическом квесте». Вы будете работать на космических станциях, где вам потребуется быстро, правильно и слаженно выполнить предложенные задания, получить за него не только баллы, но и ключевую букву.

Ведущий 2: Оценивать ваш полет будет центр управления полетами в составе:

Ведущий 1: Во время предполетной подготовки вам нужно было придумать название своему экипажу и нарисовать летательный аппарат, на котором вы отправитесь в путешествие.

Ведущий 2: Командам доложить о своей готовности (Представление команд).

Ведущий 1: Сейчас предлагаю капитанам получить маршрутный лист (Приложение 1). Следуем строго маршруту. Время нахождения на станции (Приложение 2) максимум 10 минут. Работать нужно слаженно, чтобы получить максимальное количество баллов и ключевую букву. (Раздаются маршрутные листы капитанам команд).

Ведущий 2: Наши экипажи готовы. Поехали!

Команды расходятся по маршрутам. Через 50 мин собираются в аудитории для подведения итогов. Сдают маршрутные листы жюри.

Ведущий 1: Рады снова вас видеть в нашей аудитории. Все станции пройдены, все задания выполнены. Пока центр управления полетами оценивает вашу работу, вы должны из заработанных вами 6 букв составить ключевое слово и объяснить его принадлежность нашему мероприятию.

ВОСТОК – космический корабль Гагарина

Ведущий 2: Спасибо команды. Центр управления полетами готов оценить вашу работу. Слово предоставляется

Приложение 1.

№	Название станции	Баллы	Подпись
1	«Космические знания»		
2	«Космический шифр»		
3	«Космические слова»		
4	«Космическая галерея»		
5	«Космическая путаница»		
6	«Космические знаки»		

Приложение 2.

Станция «Космические знания».

Каждой команде дается 30 секунд. За это время надо успеть ответить как можно на большее количество вопросов (1 балл за каждый правильный ответ).

- 1) Одежда космонавта. (Скафандр)
- 2) Модель Земли. (Глобус)
- 3) Естественный спутник Земли. (Луна)
- 4) Назовите космонавта, который первым побывал в космосе. (Ю.А. Гагарин)
- 5) Назовите космонавта, который первым вышел в открытый космос. (А.А. Леонов)
- 6) Первая женщина-космонавт? (В.В. Терешкова)
- 7) Зелёная планета. (Земля)
- 8) Прибор для изучения космических тел. (Телескоп)
- 9) Планета, названная в честь древнеримской богини. (Венера)
- 10) Вокруг какого космического тела «вертятся» все планеты? (Солнце)
- 11) Космический корабль. (Ракета)
- 12) Какие животные побывали в космосе? (Собаки, кошки, обезьяны, мыши, мухи, черепаха)

- 13) Назовите клички собак, побывавших в космосе. (Белка, Стрелка, Лайка, Звёздочка...)
- 14) В чём хранится еда у космонавтов? (В тубиках)
- 15) Раньше было 9 планет, но с 2006 году это космический объект не относят к числу планет. Назовите этот объект. (Плутон)
- 16) Расшифруйте буквы МКС. (Международная космическая станция)
- 17) Планета «с кольцами». (Сатурн)
- 18) В каком году Ю.А. Гагарин совершил полёт в космос? (В 1961 году)
- 19) Сколько времени продлился первый полёт? (108 минут)
- 20) Какая наука изучает космос, Галактику, звёзды? (Астрономия)
- 21) Какая страна первой запустила искусственный спутник Земли? (СССР – Союз Советских Социалистических Республик)
- 22) Как назывался корабль, на котором совершил свой полет Ю. А. Гагарин? («Восток-1»)
- 23) Кто первым совершил высадку на Луне? (Американский астронавт Нил Армстронг)
- 24) Кто из женщин первой вышла в открытый космос? (С.Е. Савицкая)
- 25) Кто был дублёром Ю.А. Гагарина? (Г. Титов)
- 26) Позывной Ю.А. Гагарина. (Кедр)
- 27) Какое звание получил Ю.А. Гагарин после полёта в космос? (Майор)
- 28) Как называется орбитальная научная станция? («Мир»)
- 29) Какая установка применяется для тренировки космонавтов? (барокамера)
- 30) Какой город России, по словам Ю. Гагарина, дал ему путевку в небо? (г. Саратов. В 1954 году он стал курсантом Саратовского аэроклуба).
- 31) Сколько раз Гагарин облетал вокруг Земли? (1 раз)
- 32) Как называется место, откуда запускают в космос ракеты? (Космодром)
- 33) Почему на обертках шоколадных батончиков "Milky Way" изображены звезды? (По-английски Milky Way - Молочный Путь)

Станция «Космический шифр».

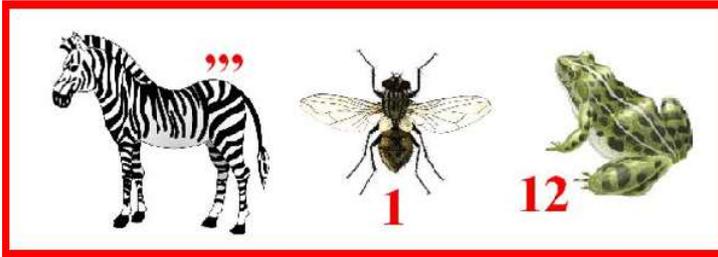
Каждый экипаж получает конверт с ребусами (2 ребуса на команду). На время отгадать ребусы (1 балл за правильно разгаданный ребус).



Вселенная



Галактика



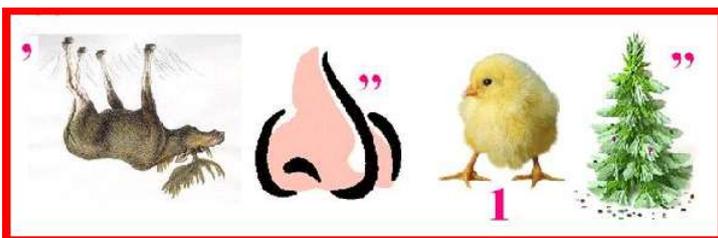
Земля



Комета



Космос



Солнце

Станция «Космические слова».

Составить, как можно больше слов, из букв слова **КОСМОНАВТИКА** (1 балл за составленное слово).

Станция «Космическая путаница».

Расставить правильно планеты по мере удаления от Солнца (1 балл за правильно выполненное задание).

Станция «Космические знаки».

На рисунке найти и обвести карандашом известное созвездие, назвать его. Перечислить известные созвездия (2 балла, если ответ полный; 1 балл, если ответ не найдено созвездие или не названы созвездия).

Станция «Космическая галерея».

Представьте, что путешествуя в космосе, вы встретились с инопланетянами. На листе бумаги нарисовать инопланетянина (Оценивается творчество, командное выполнение, макс.балл – 3).

Список литературы:

1. Джемс Доран, Пирс Бизони. Гагарин. Человек и легенда.- М.: КоЛибри, Азбука - Аттикус, 2011.- 320 с.
2. Докучаев Ю.А. Урок Гагарина / Ю.А. Докучаев – М. Детская литература, 1985. – 144 с.: ил.
3. Космос. – Смоленск: Русич, 2002. 128 с. (Школьная энциклопедия).
4. Колесникова И.В. «Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ».
5. Первый в космосе: Хроникально- документальный сборник. - г. Гагарин, Смоленская область: СОГУК Музей Ю.А. Гагарина, 2011. - 232 с., ил.
6. Тарасов Л.В., Тарасова Т.Б. Космос: Энциклопедия/ Л.В. Тарасов, Т.Б Тарасова – М. Эксмо, 2015. – 96 с.: ил. (Твоя первая энциклопедия).
7. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Космос/Авт.-сост. Т.И. Гонтарук. – М. АСТ, 1998. - 448 с.