

МУДО «Дворец детского творчества»

**Конспект мероприятия
«Как правильно уложить вещи в туристический рюкзак»**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Носова А.Н.**

Саранск 2021

Продолжительность занятия: 45 минут.

Реализуемые педагогические технологии:

Технология личностно-ориентированного обучения

Цель: формирование необходимых знаний, умений, навыков во время подготовки к туристическому походу.

Задачи

образовательные:

- научить детей правильно укладывать рюкзак.
- познакомить с правилами хранения и использования туристического оборудования, инвентаря;
- формировать мотивацию к здоровому образу жизни;

развивающие:

- развивать внимание, самостоятельность, целеустремленность в процессе выполнения задания,

воспитательные:

- воспитывать интерес к туристической деятельности, чувство ответственности, умение работать слаженно и дружно.
- воспитать нравственные чувства, способность к эмоциональному переживанию;
- воспитать чувство гражданской ответственности.

Оборудование: туристический рюкзак и вещи для укладки: одежда, кофта, головной убор, носки, обувь, коврик, кружка, ложка, миска, туалетные принадлежности, консервная банка, мешочки с крупой, печеньем, вода в бутылках, п/эт. пакеты; дидактическая игра «Собери рюкзак в дорогу»; кубики.

Место проведения:

- МУДО «Дворец детского творчества»;

Участники:

- воспитанники МУДО «Дворец детского творчества» от 12 до 14 лет.

Форма организации занятия: групповая

Методы и приёмы, используемые на занятии:

- словесные, наглядные, практические.

Ожидаемый результат: сбор рюкзака.

План занятия:

- организационный момент (эмоционально-положительный настрой),
- актуализация знаний
- этап практической работы
- анализ выполненной работы
- итог занятия
- этап рефлексии

Организационный момент (эмоционально-положительный настрой)

Педагог:

- Отгадайте загадку, и узнаете, о чем мы будем сегодня говорить:

Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине,
Коль в поход идешь со мной,
Я повисну за спиной.

Ответы детей (Рюкзак)

Педагог: - Правильно, это рюкзак. Сегодня мы узнаем правила сбора рюкзака, чтобы отправиться в поход. Согласны?

Ответы детей.

Педагог: - Главное, что нужно в походе – это хорошее настроение, возьмём его с собой.

Актуализация знаний

Педагог: - Правильно, это рюкзак! А теперь давайте познакомимся с ним поближе.

(Педагог показывает туристский рюкзак, рассматривает его вместе с детьми, объясняет конструкцию и называет детали: карманы, ремни, регуляторы, застежки, спинка).

Педагог: - Как вы думаете, ребята, для чего нам нужен рюкзак? (Ответы детей: сложить туристическое снаряжение).

Педагог: - Какое туристское снаряжение вы знаете? (Ответы детей: личное и групповое).

Педагог: - Что относится к групповому снаряжению? (Ответы детей: палатка, навес, колышки и скобки для палатки, костровое оборудование, топор, кухонный нож, фонарь, веревка, аптечка).

Педагог: - Что относится к личному снаряжению? (Ответы детей: коврик, кружка, ложка, миска, туалетные принадлежности, головной убор, дождевик, компас, рюкзак).

Педагог: - послушайте стихотворение **Андрея Усачева «В поход»**.

Иван Петушков собирался в поход.

Взял компас, палатку и бритву «Восход».

Тушенкой и пшенкой набил свой рюкзак,

Взял удочку, крючья, фонарь и гамак,

Бинокль и сеточку для комаров,

И сумку березовых дров.

На поясе – кружка, топор, котелок,

Под мышкой – подушка и спальный мешок.

Ружье с альпенштоком, конечно в руках.

И Чайник-Со-Свистком – в зубах.

В дорогу туристы! –

Воскликнул Иван.

И Чайник-Со-Свистком

Упал под диван.

Он поднял его,

Но упал котелок,

И тут же в розетку

Попал альпеншток...

Иван задрожал,
Как под ветром трава,
Качнулся, чихнул –
И рассыпал дрова.
И друг зацепился за люстру крючком
И на пол упал с рюкзаком.
Иван Петушков закричал, застонал.
Иван заскрипел...
Но себя не поднял.....

С тех пор, собираясь с друзьями в поход,
Себя Петушков никогда не берет!

Педагог: - Почему Иван Петушков не смог отправиться в поход? (Ответы детей).

Педагог: - Когда мы с вами идем в поход, мы складываем в рюкзак необходимые вещи или любимые?

Ответы детей.

Педагог: - Давайте поиграем с вами в игру «**Собери рюкзак в дорогу**». (Дети выбирают карточки с изображением тех предметов, которые необходимы в походе, и объясняют, для чего эти предметы нужны туристу).

Педагог: - Молодцы! Вы правильно выбрали и назвали необходимые предметы. Кто из вас в настоящей жизни укладывал рюкзак?

Ответы детей

Педагог: - Сегодня мы с вами будем учиться правильно, укладывать рюкзак. Готовы?

Ответы детей.

Этап практической работы

Педагог: - Перед тем, как начать укладывать рюкзак, следует разложить все подобранные вещи и предметы на полу или столе, рассортировав их по весу. Должно получиться три категории: тяжёлые, средние и лёгкие.

Педагог: - Я приготовила необходимые вещи и снаряжение.

Укладывание рюкзака – ответственное дело. От того, что и как турист положит в рюкзак, зависит его настроение, самочувствие и то, как сохранятся все предметы и продукты.

Запомните, основные правила укладки рюкзака:

Правило первое - к стенке рюкзака, прилегающей к спине, кладут мягкие вещи, чаще всего это одеяло, спальный мешок.

Правило второе - на дно укладываются тяжелые, объёмные вещи, а сверху – легкие, таким образом, чтобы рюкзак был плоским и высоким.

Правило третье - предметы, которые могут понадобиться в любой момент: спички, аптечку, фонарик, средства от насекомых, карту, дождевик укладывают в карманы рюкзака так, чтобы они не гремели.

Правило четвертое - продукты и предметы снаряжения должны лежать в разных полиэтиленовых пакетах.

Как вы думаете, а пакеты зачем? (Ответы детей)

Педагог: - Пакеты нужны для того, чтобы вещи и продукты не намочили во время дождя или переправы через ручьи.

Педагог: - Давайте попробуем вместе уложить рюкзак. (Дети укладывают рюкзак, комментируя свои действия, затем 2-3 ребенка укладывают рюкзаки самостоятельно).

Анализ выполненной работы

Педагог: - Чтобы хорошо запомнить правила укладки рюкзака, предлагаю поиграть:

«Собери рюкзак»: дети объединяются в две команды. По сигналу дети бегут к рюкзаку и укладывают в него взятую со старта вещь и передают эстафету касанием руки следующему игроку. Так по очереди каждый игрок продолжает укладывать рюкзак к походу. Последний игрок в команде, завершив укладку, приносит рюкзак на старт.

«Ловкий турист»: надеть рюкзак, пробежать с рюкзаком между кубиками змейкой, добежать до флажка, оббежать его, вернуться на старт, передать эстафету вместе с рюкзаком.

- Молодцы!

Итог занятия

Общие рекомендации, как правильно сложить вещи

Перед отправкой в путешествие настоятельно рекомендуется проверить следующие параметры:

Итог занятия.

Педагог: - Итак, общий вес экипировки не должен превышать 1/3 веса владельца. Если собранный комплект кажется чрезмерно тяжелым, лучше потратить лишнее время и выложить не слишком необходимые в путешествии элементы или заменить их более легкими аналогами; укладывать вещи необходимо без перекосов, в противном случае несущий будет терять равновесие и слишком быстро уставать. Кроме того, потеря равновесия с тяжелой ношей может быть опасной для здоровья; рюкзак должен быть не выше головы несущего; если вещи не помещаются, но без них поход немислим, попробуйте воспользоваться обычной пищевой пленкой (в пленку можно упаковать объемные свитера или сменную одежду, значительно сократив объем).

Этап рефлексии.

- О чем мы сегодня говорили?
- Что нового и интересного сегодня узнали?
- Что вы делали сегодня?
- Получилось у вас собрать правильно рюкзак?
- Испытывали ли вы трудности?
- Как вы их преодолели?
- Кого вы хотели бы научить собирать правильно рюкзак?

Литература/ Интернет-источник

<http://adventure13.ru/posts/nosovaan/2020-09-08-sobiraem-ryukzak-v-pohod.html>