

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
Рузаевского муниципального района**

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия  
«ВыборПроф»**

**Составитель:**

учитель химии и биологии,  
классный руководитель 10 класса  
Аношкина Галина Петровна

### **Направление:**

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

### **Целевая аудитория:**

учащиеся 8-9 классов (14-15 лет) общеобразовательных школ

### **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.**

Учащиеся 8-9 классов стоят перед выбором своего дальнейшего жизненного пути. И данный классный час является значимым для их самоопределения. Также он предполагает подготовку: серию экскурсий на предприятия родной республики и соседних с Мордовией городов.

### **Форма проведения:**

Квест, так как эта форма предполагает передвижение учащихся (участников) на некой территории.

### **Используемые педагогические методы:**

профессиограммы, информационно-поисковые, экскурсии.

### **Цель мероприятия:**

расширить представление обучающихся о мире профессий, мотивировать к профессиональному самоопределению, развитие потребности в осознанном выборе будущей профессии, как одного из самых важных жизнеопределяющих решений.

### **Задачи мероприятия:**

- ознакомление с понятиями «профессия», «мотив»;
- формирование общей готовности к самоопределению;

- способствовать осознанию своих интересов, склонностей, способностей и черт характера;
- способствовать развитию навыков самопознания;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие культуры общения;
- создать условия для формирования мотивационной готовности выпускников к профессиональному самоопределению;
- способствовать формированию коммуникативной культуры и уважения к профессии.

воспитание негативной позиции к потребительскому отношению к жизни,  
воспитание ответственности.

### **Оборудование:**

- фотографии - пазлы;
- карточки с заданиями;
- высказывания о профессиях;
- газета «Работа»;
- противогаз;
- конструктор «Лего»;
- лабораторное оборудование;
- игрушки.

## **Подготовка к мероприятию**

Прежде, чем провести занятие, нужна длительная подготовка. Подготовка включает в себя посещение (желательно) нескольких предприятий, с целью получения знаний для проведения квеста.

Посещение предприятий требует со стороны классного руководителя (или любого другого организатора) длительной подготовки: нужно договориться с представителем предприятия, организовать транспорт, провести инструктаж по технике безопасности с учащимися.

Для проведения нашего квеста, мы посетили несколько предприятий и организаций (**ТАБЛИЦА, ПРИЛОЖЕНИЕ 1**)

## **Ход занятия**

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады встрече с вами!

**Ведущий 2:** Думаем, что сегодня у вас будет прекрасное настроение.

**Ведущий 1:** Ребята, в вашей жизни настанет момент выбора профессии. Кто-то мечтает о будущей профессии с детства, а кто-то долго не может определиться: кем же стать в жизни.

**Ведущий 2:** Выбор будущей профессии - важное дело в жизни каждого человека. Иметь любимое дело, найти свою будущую профессию, стать профессионалом - значит стать успешным человеком!

**Ведущий 1:** Мы с вами сегодня отправляемся по станциям нашего профессионального квеста. Вы посетите станции, где вас ждут задания. Вы побываете в разных ролях, узнаете многие профессии.

**Ведущий 2:** Помните слова известного стихотворения «Все профессии важны, все профессии нужны, выбирай на вкус!»

**Ведущий 1:** В мире много профессий и каждая из них интересна по своему: одни связаны с опасностью и приключениями, другие с помощью людям, кто-то учит и воспитывает детей, кто-то строит дома, лечит... Но каждая из них по-своему интересна, в каждой есть особые загадочные моменты, которые нужно только подметить. Будь ты врач, учитель, строитель или повар.

- Прежде чем ознакомиться с данными вакансиями, вам предстоит создать команды: каждая команда, а команд будет три.
- Теперь вы получаете карты и маршрутные листы... и в путь! (**КАРТА, ПРИЛОЖЕНИЕ 2,3**)

## Станции и задания на станциях

| Название станции | Место нахождения станции | Кто оценивает на станции | Задания                                                                                                                                          | Оценивание                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Заводская»      | Кабинет №25 нашей школы  | Дежурный по станции      | 1.Собрать пазл. Должна получиться из множества «кусочков» целая картинка. И это фотография с завода «Рузхиммаш" (ФОТО, ПРИЛОЖЕНИЕ 4).            | Записывается время выполнения задания                                                                                                                            |
|                  |                          |                          | 2. Второе задание на данной станции: назовите как можно больше профессий, представителей которых вы встречали во время нашей экскурсии на завод. | Записывается время выполнения задания. И количество баллов за каждую правильно названную профессию. Максимальное количество баллов за второе задание – 9 баллов. |

### **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ №2 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ:**

токарь, вальцовщик, фрезеровщик, сварщик, резчик, оператор станков с ПО, машинист крана, строгальщик, кузнец.

| Название станции | Место нахождения станции | Кто оценивает на станции | Задания                                                                                       | Оценивание                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Агрохолдинг»    | Кабинет № 5 нашей школы  | Дежурный по станции      | 1. Назвать продукцию ТК «Атяшевский»                                                          | Время на выполнение задания – 1,5 минуты.<br>И количество баллов за каждую правильно названную продукцию.<br>Максимальное количество баллов за первое задание – 11 баллов     |
|                  |                          |                          | 2. Поиграем в игру «крокодил». Один ребёнок изображает что-то, что связано с ТК «Атяшевский». | Время на каждое слово – не более 30 сек.<br>Количество баллов за каждую правильно угаданное слово – 2 балла.<br>Максимальное количество баллов за второе задание – 10 баллов. |

### **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ №1 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ:**

варёные колбасы, сырокопчёные колбасы, полукопчёные, варёно-копчёные, деликатесы, ветчины, сосиски, сардельки, полуфабрикаты замороженные, полуфабрикаты охлаждённые, корма для животных.

### **СЛОВА ДЛЯ ЗАДАНИЯ №2 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ:**

свинья, агроном, сарделька, корова, комбайн, мясорубка.

| Название станции | Место нахождения станции                                                              | Кто оценивает на станции | Задания                                                                                                                                                                         | Оценивание                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Вкусняшки»      | На улице около школы.<br>Задание стоит искать в «тайнике» (забор, на карте отмечено). | Дежурный по станции      | 1. В газете «Работа» необходимо найти и проранжировать вакансии по тем профессиям, которые дети встречали на таком предприятии, как завод сухих завтраков в г. Нижний Новгород. | Время выполнения задания – 2 минуты.<br>За каждую найденную в газете профессию – 1балл.                                                                  |
|                  |                                                                                       |                          | 2. Назовите все ингредиенты глазированных кукурузных палочек, изготовление которых вы видели при посещении завода сухих завтраков в г. Нижний Новгород.                         | Время на выполнение задания – не более 2 минут.<br>За рецепт ребята могут получить от 0 до 10 баллов. Это зависит от того, все ли ингредиенты они укажут |

### **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ №1 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ:**

глазировщик, машинист шоколадоотделочных работ, машинист ватоотделочных работ, пекарь, кондитер; проверить, есть ли в газете эти вакансии).

### **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ №2 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ.**

ИНГРЕДИЕНТЫ: кукурузная мука, вода, соль, подсолнечное масло, сахар, витамины, шоколадная глазурь, лецитин, белковые обогатители, пищевые эссенции.

| Название станции | Место нахождения станции | Кто оценивает на станции | Задания                                                                                                 | Оценивание                                                                            |
|------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| «Спасательная»   | Кабинет №27 нашей школы  | Дежурный по станции      | 1. Команда выбирает двух участников. Они на время надевают противогаз и прыгают в нём как можно дальше. | Фиксируется время и длина прыжка. Суммируются по двум участникам.                     |
|                  |                          |                          | 2. Участники отвечают на вопросы Дежурного по станции.                                                  | По одному баллу за каждый верный ответ.<br>Максимальное количество баллов – 5 баллов. |

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ №2 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ:

- С целью охраны Москвы от пожаров указом царя Ивана III на городских улицах были организованы пожарные команды - особые заставы ... Как они назывались? (**«Решётки»**)
- Государственная пожарная охрана советской России была создана в апреле ... (**1918 года**)
- По какому сигналу пожарные садятся в машины и следуют к месту, где случился пожар? (**«Тревога»**)
- За какое время бойцы дежурного караула должны надеть защитный костюм, когда поступает сигнал тревоги? (**за 20-25 секунд**)
- Сколько весит защитный костюм (боёвка) у пожарного? (**30 кг**)

| Название станции | Местонахождения станции     | Кто оценивает на станции                                                | Задания                                                                                                                                       | Оценивание                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «В путь»         | При входе в школьное здание | Организатор мероприятия в режиме реального времени командой всех этапов | 1. Составить как можно больше коротких слов из слова «автомобилист»                                                                           | За каждое правильно написанное слово – 1 балл.<br>Записываются слова на листочек и посылаются в WhatsApp организатору.             |
|                  |                             |                                                                         | 2. Из конструктора «Лего» построить какое-либо транспортное средство. Сделать защиту ему. Снять на видео и отправить в WhatsApp организатору. | Оценивает организатор.<br>Максимум 10 баллов – за транспортное средство.<br>Максимум 10 баллов – за защиту транспортного средства. |

| Название станции | Местонахождения станции                      | Кто оценивает на станции | Задания                                                                                                                         | Оценивание                                  |
|------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| «Лаборатория»    | Кабинет № 8 нашей школы – это кабинет химии. | Дежурный по станции      | 1. Нужно соотнести названия 6 профессий с их описанием                                                                          | За каждое правильное соответствие – 2 балла |
|                  |                                              |                          | 2. В лаборатории команде предлагают «чистый» лист. Им предлагается прочитать на нём надпись. Здесь работники «создают» детство. | За правильно выполненное задание – 3 балла. |

## **ЗАДАНИЕ №1 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ И ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ЭТО ЗАДАНИЕ:**

### **Названия профессий:**

1. Архитектор живых систем
2. Биофармаколог
3. Гмо-агроном
4. Системный биотехнолог
5. Сити-фермер
6. Урбанист-эколог

### **Описания профессий:**

1. Специалист по замещению существующих небиотехнологических решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий (например, биотопливо вместо дизельного топлива, строительные биоматериалы вместо цемента и бетона и др.).
2. Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов, в том числе микроорганизмов (например, биореакторы, системы производства еды в городских условиях и др.)
3. Проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий; специализируется в областях строительства, энергетики и контроля загрязнения среды.
4. Специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты.
5. Специалист по использованию генно-модифицированных продуктов в сельском хозяйстве; занимается внедрением биотехнологических достижений и получением продуктов с заданными свойствами.
6. Специалист по обустриванию и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.

**ОТВЕТЫ: 1- 2, 2- 4, 3- 5, 4- 1, 5- 6, 6- 3**

**ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЕ №2 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ:**

участникам предлагаются белые листы, на которых написано раствором серной кислоты надпись. Учащиеся должны попросить у Дежурного по этой станции (это лаборант школы) спиртовку. Нагревая лист, они прочтут надпись. Но участники сами должны догадаться о способе прочтения надписи.

**НАДПИСЬ: колоборация**

| Название станции | Место нахождения станции                                                              | Кто оценивает на станции | Задания                                                                                                                                                                                                                     | Оценивание                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Детство»        | Находится около кабинетов № 23 и № 24 нашей школы на втором этаже, рядом с выходом на | Дежурный по станции      | 1. Соединить типы профессий (их существует 5) и род занятий человека этой профессии.                                                                                                                                        | По 1 баллу на каждое правильное соответствие.                                                 |
|                  |                                                                                       |                          | 2. Ребята, мы с вами посетили фабрику игрушек в г. Пенза. Мастера этого предприятия уже на ощупь узнают свои изделия. Попробуйте это сделать и вы. Ребята (представитель от команды) на ощупь определяют различные игрушки. | По 1 баллу за каждую правильно угаданную игрушку. Максимальное количество баллов – 10 баллов. |

## **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ №2 НА ЭТОЙ СТАНЦИИ:**

**(имеются готовые карточки, их соединить)**

**1.человек – техника** (создание, ремонт и эксплуатация технических средств);

**2.человек – человек** (обучение и воспитание, бытовое обслуживание, медицинское обслуживание);

**3.человек – знаковая система** (работа с текстами, чертежами, формулами, картами, схемами);

**4.человек – художественный образ** (создание или моделирование художественных произведений, воспроизведение или изготовление чего-либо);

**5. человек – природа** (изучение природы, уход за растениями и животными).

**КО ВТОРОМУ ЗАДАНИЮ НА ЭТОЙ СТАНЦИИ:** кукла в костюме девочки, кукла в костюме мальчика, медведь, пирамидка, лиса, заяц, дед Мороз, Снегурочка, юла, птица.

### **Заключительный этап**

**Ведущий1:** Ребята, вот вы и прошли весь «профессиональный» путь. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять вам и это не простое дело. Надеемся, что, выполняя наши задания, вы ближе познакомились с разными профессиями, задумались о людях труда, о своем профессиональном будущем.

**Ведущий 2:** Надеемся, вы поняли, что вопрос «Кем я стану?» нужно задавать себе уже сейчас, чтобы в будущем профессия приносила вам радость и удовольствие!

И помните «ТРУД ИЗБАВЛЯЕТ НАС ОТ ТРЕХ ГЛАВНЫХ ЗОЛ - СКУКИ, ПОРОКА И НУЖДЫ!» (Вольтер)!

**Организатор мероприятия с помощниками подводит итоги. Объявляют победителя!**

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

| №<br>п/п | Предприятие/<br>город                          | Фото                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОАО «Рузхиммаш»,<br>(г.Рузаевка)               |    |
| 2        | Мясокомбинат, «Атяшевский»<br>(г.Саранск)      |   |
| 3        | Завод сухих завтраков,<br>(г. Нижний Новгород) |  |
| 4        | Станция пожарной охраны,<br>(г. Рузаевка)      |  |

|   |                                            |                                                                                     |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ГАИ,<br>(г.Саранск)                        |   |
| 6 | Биохимическая лаборатория,<br>(г. Саранск) |   |
| 7 | Фабрика игрушек,<br>(г. Пенза)             |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Карта**  
**(для каждой команды,**  
**но у каждой команды своя нумерация станций)**



Карта не простая.

На карте указаны места – где искать станции в школе. Там спрятаны задания  
или находятся дежурные по станции

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Маршрутный лист

| № станции | Название станции_Где находится станция (пишут участники, а заверяют дежурные по станции) | Время, проведённое на станции | Баллы_Роспись дежурного по станции |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1         |                                                                                          |                               |                                    |
| 2         |                                                                                          |                               |                                    |
| 3         |                                                                                          |                               |                                    |
| 4         |                                                                                          |                               |                                    |
| 5         |                                                                                          |                               |                                    |
| 6         |                                                                                          |                               |                                    |
| 7         |                                                                                          |                               |                                    |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

