Картаева Л.Г., старший преподаватель лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

**Сураева М.Н., учитель эрзянского языка
МОУ «СОШ № 11» г.о. Саранск**

**4-це классо урок (урок в 4 классе на тему):
Великой Отечественной войнась Мордовиянь артыцятнень
важодевкстнэсэ (Великая Отечественная война в работах мордовских
художников)**

Задачи:

- закрепить знания о художниках Мордовии;
- продолжить работу над составлением простых речевых фраз;
- обогащать словарь учащихся новыми словами;
- воспитывать патриотизм.

Тип урока: комбинированный, с использованием новых информационных технологий.

Оборудование: компьютер, презентация, эрзянско-русский словарь, карточки, учебник «Эрзянский язык» для 4 класса. Картины художников: Ф.В. Сычкова «Герой из Троицка», «Встреча героя. Возвращение», «Девушки из МАССР изучают военное дело», В.П. Хлынова «Землянка», Н.В. Ерушева «Сибирские партизаны», Б.П. Ермилова «Подарки для Красной Армии».

Уроконь молемасть:

I. Организационной моментэсь.

Ушодтано минь урок,
Ды минек весе анок,
Ручкась ды тетрадэсь тесэ,
Кортатано эрзянь кельсэ!

II. Исследовательской важодема.

Кандовить ли неть валрисьметне неень иень шкантень? (Относятся ли эти предложения к текущему времени года).

Мон вечкан ардтнеме нурдынесэ.
Ловось вельтизе моданть.
Менелесь валдомгадсь даволдонть мейле.
Ушосо пиземе.
Менелесь ванькс.

III. Ютазь материалонь кемекстамо.

Кортнема (беседа).

- *Кие ёвтасы, кодат артовкст Мордовиянь артыцятнень неиде? Кинь эйтэдест содатадо? Киде ули меленк ёвтнемс?* (Вспомните, какие картины мордовских художников вы видели? Кого из них вы знаете? О ком есть желание рассказать?)

Тонавтыцянь вал.

Мордовиянь масторось сюпав паро артыцясо. Тесэ чачсть-кассть Степан Эрьзя (Нефёдов), Федот Сычков, Иван Макаров. Неть содавикс артыцятнень лемест марто сюлмазь Мордовиянь артомань ушодовомась ды касомась.

Мордовиянь артыцятне сёрмадыть картинат эрьва кодамо темань коряс. Пертьпельксэнтъ мазычинзэ, минек масторонь тусто виртнень, мазый лейтнень мазычинтъ невтсть сынъ эсест артовкссо. Кить эсест артовкстнэсэ невтизь ломанень важдемантъ тиринь модантъ лангсо? Те Владимир Илюхин, А.А. Родионов, Е.А. Ноздрин, А.А. Мухин, Марат Шанин. Вечкить невтеме артовкссост эрзянь ды мокшонь раськенъ эрямонтъ Валентин Попков, Анатолий Мисюра, Виктор Беднов.

Эрзянь ды мокшонь кемематнень, ёвкстнэнь, кезэрень ёвтнематнень (мифтнэнь) коряс артыть: Андрей Алёшкин, Юрий Дырин, Людмила Колчанова, Михаил Свизов.

Ламо артовкст Михаил Свизовонь, Людмила Колчановань, Марат Шанинэнь, Николай Макушкинэнь, Александр Коровинэнь алтазь эрзянь ды мокшонь раськетнень седикелень эрямонтень.

IV. Од материалонтъ ванномась.

Эйкашит, ванодо экранс. (Посмотрите на экран).

Смотрят на экран, картины на слайдах. (Слайд 1–6).

- *Мезде течи карматано кортамо?* (Скажите, о чем мы с вами сегодня будем говорить?)

1. О художниках Мордовии.
2. Мы будем говорить о Дне Победы.
3. О войне.

Учитель подводит детей к формулированию темы и цели урока.

- *Кие ёвтасы уроконъ теманть?*

Война и День Победы в картинах Мордовских художников. (Слайд 7).

Учитель формулируют цель и задачи урока:

- *Мезде карматано кортамо уроксо?* (О чём будем говорить на уроке)?

Мы будем использовать слова по теме «День Победы».

Посмотрим новые картины.

Узнаем новых художников.

- *Эйкашит, миненек уроксо вадрясто важдемс лездыть од валтнэ.*

(Слайд 8). *Ёвтасынек вейсэ.* (Дети, нам на уроке хорошо работать помогают новые слова. Перечислим их вместе).

Артыця – художник.

Артовкс – картина.

Пакся – поле.

Коцт – полотно.

Улав – воз.

Вастомс – встретить.

Ят – враг.

Тюремс – драться, сражаться, бороться.

Идемс – спасать.

Изнямонь Чи – День Победы.

А ней тейсынек 2 (омбоце) упражненианть, книга лопась 81 (кавксоньгемень васенце). (А теперь выполним упражнение номер 2 на странице 81).

Кто-то из детей читает задание. Выполняют.

- *Эйкакшт, кие ёвтасы мезде кортави те упражнениасонть.* (Ребята, кто скажет, о чём говорится в этом упражнении).

1. Упражнениасонть кортави Ф.В. Сычковдо.

2. Ф.В. Сычкωνь артовксто.

- *Течи минь тынк марто вансынек Ф.В. Сычкωνь артовксонзо «Встреча героя». Эрзякс ёвтасынек.*

Встреча - вастома.

Изница - герой.

V. Оймсема ютко (Физкультминутка).

Вейке, кавто – кирьга, лавтов.

Колмо, ниле – судо, пиле.

Вете, кото – кедень кавто.

Сисем, кавксо – пильгень кавто.

Вейксэ, кемень – кавто сельмень

Вевек кедтнень кепедьсынек,

Пек виевстэ цяпадьсынек.

Суртнэнь парсте сорновтсынек.

VI. Кемекстамо.

Задания по группам.

Ней максан заданият эрва группантень.

- *Васенце группась. Ёвтадо, мезе нейтядо артовксонть, ёвтнеде эйтэнзэ.* (Скажите, что видите на картине, опишите её).

Артовксонть мон неян Изнямонь Чи. (На картине я вижу День Победы).

Мон неян изница. (Я вижу героя).

- *Омбоце группась. Арседе кевкстемат артовксонть кувалт.* (Придумайте вопросы по картине).

Кие сась войнасто? Войнасто сась изница-цёра. (Кто пришёл с войны? С войны пришёл мужчина-герой).

- *Колмоце группась. Муеде содавикс существительнойть.* (Найдите знакомые существительные).

Ломанть – люди.

Тейтерькат – девочки.

Ават – женщины.

Цёрыне – мальчик.

Атят – старики.

- *Эйкашит, налкситянок. Мон карман тенк ловномо содамоёвкт, а тынь эрзякс сёрмадсынк доска лангс мезе те истямось.* (Дети, поиграем. Я буду читать вам загадки, вы на доске, на эрзянском, запишете отгадки).

День прибавился намного,

Меньше времени для сна.

Вдаль ведёт, ведёт дорога,

А по ней идёт...

(ВЕСНА - ТУНДО)

Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край —

Нас теплом встречает...

(МАЙ - ПАНЖИКОВ).

Солдаты не любят рассуждать,

Солдаты привыкли...

(ПОБЕЖДАТЬ - ИЗНЯМС).

В вечернем небе расцвёл букет,

Потом увял, оставив след.

(САЛЮТ - САЛЮТ).

V. Уроконь итогось.

- *Мезде минь кортынек течинь уроксто? Мезе тусь мелезэнк? Кодат од валт минь саинек превс?* (О чём мы говорили сегодня на уроке? Что вам понравилось? Какие новые слова узнали?)

Тынк икеле, парта лангсо, аштить эрва кодамо тусонь тештинеть.

Кинь мельс урокось тусь, се педявты якстере тусонь тештине доска

лангсо салютонть. Кие вастсь стакачить – сэнь, кинь мельс урокось эзь

туе – пижэ. (Перед вами, на парте, лежат звездочки разных цветов. Кому

понравился урок, те повесят на салют, расположенный на доске, звездочку

красного цвета. Кто столкнулся с трудностями – синюю, а кому урок не

понравился – зелёную).

VI. Кудонь тев.

- *Сёрмадомс а покш ёвтнема Мордовиянь артыцятнеде. Эли артодо*

артовкс течинь теманть кувалт. Од валтнэнь пумынк превс. (Написать

небольшой рассказ о художниках Мордовии или нарисовать рисунок на тему

сегодняшнего урока. Запомнить новые слова).