

Интегрированное занятие по формированию элементарных
математических представлений
по теме: «Белочка в гостях у ребят»

Выполнила: Савинова О. А.

Саранск 2021

Цель: обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в течение года.

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, составить картинку из этих фигур.

-Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много»: «больше» и «меньше».

-Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь.

-Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий.

Развивающие:

-Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование:

1. Демонстрационный: игрушка – белочка, иллюстрации с изображением частей суток - утро, день, вечер, ночь, цветы - 5 штук, бабочки - 5 штук, иллюстрация кошки из геометрических фигур.
2. Раздаточный: геометрические фигуры (для каждого), листочки жёлтые – треугольные, листочки красные – квадратные, листочки синие – круглые.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята.

Дети: -Здравствуйте.

Воспитатель:- А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики (дети сели).

2.Основная часть.

- Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.

- Ребята, к нам пришла гостья, но сначала отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Дети: белочка.

Воспитатель: - Правильно, это – белочка!

Белочка:- Здравствуйте, ребятки!

Воспитатель:- Наверное, белочка пришла к нам не просто так, у неё что-то случилось, я спрошу у неё.

- Белочка говорит, что пришла она из леса. А в лесу есть «Лесная школа для зверят», где учатся лесные звери. Им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам белочку за помощью. А вот и те самые задания в корзиночке у белочки.

- Ну что, ребята, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

- Тогда начнем!

- **Вот и первое задание.** На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? (много 5). Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек? Чего больше бабочек или цветков? Почему? Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну!

- **А вот и следующее задание:**

Но сначала нужно отгадать загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдец с тёплым молоком.

- Кто это? (кошка)

- Правильно, посмотрите, какая она необычная!

- Из какой геометрической фигуры у кошки туловище? (квадрат)

- А голова? (круг)

- А ушки и хвостик? (из треугольника)

- Правильно, теперь подойдите к своим столикам и сами из таких же геометрических фигур составьте кошечку.

- Молодцы, и с этим заданием вы справились. А теперь немного отдохнем.

Физминутка:

Девочки и мальчики,

Ножками потопали топ-топ-топ,

Ручками похлопали хлоп-хлоп-хлоп,

Глазками миг-миг,

Плечиками чик-чик.

Повернись вокруг себя раз, два.

Все присели, все привстали и как белки поскакали.

Мы немножко пошумели и на полянке оказались.

- Молодцы!

Ой! Посмотрите, ребята, что-то здесь лежит! Это же листочки! Давайте их соберем! Каждый возьмет по одному листочку, чтобы всем хватило. Собрали? А теперь посмотрите, какие они все разные по форме и цвету.

- Арина, какой листочек ты нашла? (круглый). Какого он цвета? (зелёный).

- Лиза, а ты какой листочек нашла? (треугольный). А какого он цвета? (жёлтый).

- Хорошо, молодцы!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, мы видим две дорожки. Ребята, они одинаковые?

Дети:- Нет.

Одна дорожка широкая, а другая узкая и ведут к разным ёлочкам. Мальчики положите свои листочки под высокую ёлочку, а девочки – под низкую. Молодцы!

Воспитатель: - А теперь садитесь на свои стульчики и будем дальше белочке помогать.

- Ой! Ребята, белочка говорит, что ей домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, ей спать пора. Да что ты, белочка, ещё до ночи долго. Вот послушайка, дети тебя научат.

- Вот тут какие-то картинки лежат. Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает?

Дети: утром.

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает?

Дети: днём.

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идёте домой.

Дети: вечером.

4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки.

Дети: ночью.

- И последнее у нас задание. Белочка говорит, что хочет с нами поиграть. Засиделась она, попрыгать захотела.

- Белочка прыгнула на стульчик.
- Белочка сидит под стульчиком.
- Белочка сидит за стульчиком.
- Белочка сидит перед стульчиком.
- Давайте попрощаемся с белочкой!

3. Итог занятия.

- Спасибо вам, ребятки, говорит белочка, вы ей очень помогли, она много узнала, но ей пора возвращаться в лес. Она приготовила вам подарки. Белочка побежала выручать своих друзей. До свидания!
- Ребята, на этом наше занятие закончилось.