

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»**

Разработка классного часа на тему «Мир профессий»

Составитель: Барабанщикова
Юлия Сергеевна, педагог-
психолог МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 10» г.о. Саранск

Саранск 2021

Проориентационное занятие «Мир профессий» (4 класс)

Цель: знакомство обучающихся с многообразием мира профессий человека.

Задачи:

Коррекционные: развивать мышление; развивать связную речь; пополнять словарный запас; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.

Образовательные: учить приводить аргументы при ответе на вопросы; знакомить детей с разнообразием и содержанием различных профессий.

Воспитательные: воспитывать у детей понимание необходимости труда; воспитывать уважение к труду.

Оборудование: дидактические задания по теме, доска, картинки, буквы алфавита.

Ход занятия

Приветствие.

Вступительная беседа.

– В нашем огромном мире существует большое разнообразие профессий. Что же такое профессия? Как вы думаете? (ответы детей)

– Профессия – это дело, которым занимается человек. За свой труд он получает денежное вознаграждение. Чтобы освоить понравившуюся вам профессию необходимо выучиться в специальном месте. Как вы думаете в каком? (ответы детей)

– Чем больше человек осведомлен в своем деле, чем больше у него опыта, тем более ценен его труд. Поэтому очень важно относиться к своему делу с большой ответственностью и любовью.

Разминка.

– Послушайте *стихотворение «Трудится земля»*

– Ребята, как вы думаете, почему люди так ценят труд?

Основное содержание занятия.

Игра «Забывшие предметы»

Цель: расширение знаний о средствах труда, присущих представителям определенных профессий; развитие мыслительных процессов.

– Каждой профессии свойственны определенные орудия труда, предметы по которым мы можем определить, чем занимается человек. Знаменитый герой рассказов А. К. Дойля сыщик Шерлок Холмс мог определить род деятельности человека по одному лишь внешнему виду. Давайте и мы сегодня побудем в его роли и попробуем определить профессию людей по их забытым вещам.

Детям предлагается набор картинок, относящихся к определенной профессии:

1. Фен, ножницы, расческа, зеркало (парикмахер).
2. Кастрюля, газовая плита, разделочная доска, нож (повар)
3. Нитки, иголка, швейная машинка, ткань (швея).
4. Указка, классный журнал, тетради, мел (учитель)
5. Кисти, краски, мольберт, палитра (художник).
6. Лекарства, стетоскоп, белый халат, аптечка (врач).
7. Каска, рукав, огнетушитель (пожарный).
8. Книги, формуляр (библиотекарь).
9. Жезл, пистолет, наручники (полицейский)
10. Фотоаппарат, световые лампы (фотограф)

– Вы отлично справились с заданиями! Думаю, что даже Шерлок Холмс восхитился бы вашими способностями. С представителями каких из этих профессий вы встречались в жизни? (ответы детей)

– Мы с вами живем в большом городе. Давайте вспомним, как он называется? (ответы детей)

– Верно! В нашем городе нужен труд людей разных профессий, для того, чтобы вокруг было все в порядке. Ребята, а давно ли вы играли с мячом? Сейчас я буду бросать вам мяч, а вы должны постараться верно ответить на вопрос. Все готовы?

Игра «Что будет?»

Цель: показать важность и ценность труда представителей разных профессий; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.

Если бы не было водителей, то...

Если бы не было учителей, то...

Если бы не было парикмахеров, то...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было строителей, то...

Если бы не было полицейских, то...

Если повара перестанут готовить пищу?

Если врачи перестанут лечить людей?

Если все водители откажутся сесть за руль?

Если дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?

– Какой вывод мы можем сделать?

– Все профессии нужны, все профессии важны!

Физкультминутка «Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

– Ребята, давайте вспомним, о представителях каких профессий мы сегодня говорили? (ответы детей)

– Посмотрите, на столе разложены буквы алфавита. Сейчас каждый из вас выберет понравившуюся букву и попробует назвать на нее профессии.

Игра «Профессиональный алфавит»

Цель: расширение у детей знаний о мире профессий, умение подбирать слова на заданную букву.

Подведение итогов, рефлексия.

– Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомни, чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

– Что такое профессия?

– Зачем люди трудятся?

– Какие профессии вам понравились?