МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»

**Конспект занятия**

**на тему:**

**«Профессия - вирусолог»**

**(для подготовительной к школе группы)**

Составитель: Бекшаева Е.С., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского района

2021

**«Профессия – вирусолог»**

(Конспект занятия для подготовительной к школе группы)

**Цель:** знакомство детей с профессией «Вирусолог».

**Задачи**

**Обучающие:** познакомить детей с профессией «Вирусолог», спецификой его труда, инструментами; обратить внимание на важность и трудность выполняемой работы; учить детей работать с наглядным материалом; учить проявлять интерес к выполнению различных творческих работ; формировать у детей потребность в двигательной активности; закреплять знания детей о раннее изученных профессиях – хирург, терапевт (педиатр), невролог, окулист, лор (отоларинголог), фармацевт и орудиями (инструментами) их труда – скальпель, стетоскоп, молоточек, таблица для проверки зрения, лобное зеркало (рефлектор), ступка, пестик; познакомить детей с микроскопом, разнообразными вирусами; повторить количественный счет в пределах 15.

**Развивающие:** развивать у детей ассоциативное мышление и воображение; умение общаться, договариваться, советоваться со сверстниками работать в группах; развивать двигательную активность, речевую активность, творческую активность; развивать мелкую моторику рук; развивать интеллектуальные способности; развивать интерес к профессии «Вирусолог»; обогащать словарный запас понятиями «Вирусолог», «Вирусы – вирус кори, краснухи, ветряной оспы (ветрянки), гриппа, коронавируса», «Оптический микроскоп», «Электронный микроскоп».

**Воспитательные:** воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату их труда; воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми; воспитывать внимательность, аккуратность, усидчивость.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Материалы и оборудование:** телевизор, адвент-книга, конверт с определением темы занятия, конверт с заданиями, мяч, микроскоп, образцы пера, чешуйки лука, крыла бабочки, листы бумаги А4 (на каждого ребенка), цветные карандаши, трафареты для рисования в технике «Фроттаж».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Методы и приемы:** наглядные (рассматривание слайдов), словесные (рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе, подведение итога), игровые, практические.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о различных профессиях, профессиях родителей, серия занятий с использованием адвент-книги по профессиям хирург, терапевт (педиатр), невролог, окулист, отоларинголог (лор), фармацевт, знакомство с инструментами специалистов: скальпель, стетоскоп, молоточек, таблица проверки зрения, лобное стекло (рефлектор), пестик, ступа; беседа об иммунитете человека; заучивание гимнастики для глаз «Мостик», пальчиковой гимнастики «Профессии»; рисование в технике «Фроттаж».

**Словарная работа:** хирург, скальпель, терапевт, педиатр, стетоскоп, невролог, молоточек, окулист, таблица проверки зрения, отоларинголог, лор, лобное стекло, рефлектор, фармацевт, пестик, ступка, иммунитет, фроттаж.

**Планируемые результаты:** увлечение профессией «Вирусолог», поднятие эмоционального настроя, активное и доброжелательное взаимодействие детей с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; эмоциональный отклик на предложенные задания, знакомство с трудовыми действиями взрослых представленной профессии и их орудиями труда.

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

**I. Организационный момент.**

*Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель:** Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, у меня в руках снова наша помощница - адвент – книга.

Нам сегодня предстоит открыть следующий карман, в котором находится записка и конверт. Какой он по счету? *(Седьмой).*

Воспитатель: Правильно вы ответили или нет, мы с вами узнаем в конце занятия, когда адвент-книга отдаст нам цифру. И, чтобы это произошло, нам необходимо будет выполнить специальные задания.

*Достать из кармана адвент - книги записку.*

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами развернем записку и узнаем, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

*Развернуть записку, прочитать строки стихотворения:*

Вирусы бывают разные:

Ужасные, опасные,

Страшные и грязные,

Корявые, дырявые,

Противные, заразные,

Какие безобразные.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем это стихотворение? *(Ответы детей).* А что такое вирус? *(Ответы детей).* Вирусы – это микроорганизм, которые вызывают различные заболевания у человека, животных и растений. Микро – это значит очень-очень маленький. Предлагаю вам посмотреть небольшой ролик о вирусах. Наука, которая занимается изучением вирусов, называется вирусологией. Как вы думаете, люди какой профессии занимаются изучением вирусов и борются с ними? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:*)*** Вирусолог – это специалист, изучающий вирусы. Эта работа очень трудная и ответственная. А как вы думаете, что делает вирусолог? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Вирусолог проводит анализы и исследования вирусов, создает и улучшает противовирусные вакцины. Вирусологи — это люди, с помощью которых ежегодно спасаются миллионы людей. Вирусы очень опасны! Для безопасности вирусологов созданы специальные защитные средства и костюмы ***(Слайд 5)***, которые позволяют снизить риск заражения опасной инфекцией.

**Воспитатель:** Вирусы находятся повсюду. Как вы думаете, мы можем справиться с ними без специальной одежды? *(Ответы детей).* Необходимо почаще мыть руки с мылом, желательно антибактериальным, после прогулки на улице, перед едой, после игры с игрушками и домашними питомцами.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы выполним первое задание нашей адвент-книги и вспомним какие инструменты и предметы нужны для представителей следующих профессий: хирург, терапевт и педиатр, невролог, окулист, отоларинголог (лор), фармацевт.

*Дидактическая игра «Угадай, кому что нужно».*

*На слайде презентации расположены картинки с профессиями и инструментами, необходимыми для этих профессий. Детям необходимо соотнести инструменты и профессии и обосновать свой выбор.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой главный инструмент вирусолога? *(Ответы детей).* Правильно, это микроскоп. Вирусы настолько малы, что их увидеть можно только в микроскоп. Микроскоп бывает оптическим, который увеличивает более чем в 2000 раз, и электронным, ***(нажать)*** который увеличивает до 10000000 раз.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами выполним второе задание нашей адвент-книги. Я буду бросать мяч и называть слова, а вы - кидать мне мяч обратно и называть профессию, связанную с этим словом. Например, вирус – вирусолог;

- биология – биолог;

- травма – травматолог;

- физика – физик;

- зоология – зоолог;

- история – историк;

- химия – химик;

- программа – программист;

- перевод – переводчик;

- сварка – сварщик;

- космос – космонавт.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы прекрасно справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** А вы знаете, чтоу нас с вами тоже есть микроскоп? *(Ответы детей).* Правда он не такой сильный как у вирусологов, но мы тоже можем в него кое-что разглядеть. Этот микроскоп увеличивает в 900 раз. Как вы думаете, что мы можем разглядеть в такой микроскоп? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** У нас есть специальные готовые образцы, и мы сейчас с вами будем разглядывать перо, чешуйку лука и крылышко бабочки.

*Дети по очереди разглядывают образцы в микроскоп и делятся впечатлениями.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите посмотреть на фотографии некоторых вирусов, которые вирусологи получили с помощью электронного микроскопа? *(Ответы детей).* Это вирусы, которые вызывают болезнь кори, краснухи, ветряной оспы или ветрянки, гриппа и Covid19.

А сейчас мы с вами немного отдохнем.

**Зарядка для глаз «Мостик»**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

*(Закрывают оба глаза)*

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

*(Продолжают стоять с закрытыми глазами)*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

*(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)*

Нарисуем букву «О», получается легко

*(Глазами рисуют букву «О»)*

Вверх поднимем, глянем вниз

*(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)*

Вправо, влево повернем

*(Глазами двигают вправо-влево)*

Заниматься вновь начнем.

*(Глазами смотрят вверх-вниз)*

**Воспитатель:** А теперь нам нужно выполнить последнее, третье задание адвент–книги.

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Вам необходимо нарисовать вирусы, но не обычным способом. Мы будем рисовать в технике «Фроттаж». Но прежде, чем приступить к работе, нужно пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика «Профессии»**

Много есть профессий знатных, *Соединять пальцы правой руки с большим.*

И полезных, и приятных.*Соединять пальцы левой руки с большим.*

Повар, врач, маляр, учитель, *Последовательно соединять пальцы*Продавец, шахтёр, строитель… *обеих рук с большим.*

Сразу всех не называю, *Сжимать и разжимать кулачки.*

Вам продолжить предлагаю. *Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.*

**Воспитатель:** Рисовать в технике фроттаж довольно просто, нужно взять трафарет и подложить его под ваш лист бумаги, выбрать карандаш, который вам понравился, и заштриховать фигуру вируса. Под следующую деталь можно подложить другой трафарет или просто поменять карандаш. Посмотрите, как интересно получается! Вы, как вирусологи, находите новые вирусы! Только эти вирусы будут полезными! А потом мы придумаем с вами им названия, и как эти вирусы буду полезны человеку. Будьте аккуратны, не выезжайте за контур фигуры, каждую деталь раскрашивайте в одном направлении.

**Воспитатель:** Молодцы! ***(Выключить музыку на слайде).*** Расскажите о вирусах, которые вы нарисовали. *(Рассказы детей).*

**III. Итог.**

**Воспитатель:** Вы выполнили все задания, и теперь адвент-книга может нам отдать цифру-номер нашего кармана, и мы узнаем, правильно ли вы ответили в начале занятия. Повторите, пожалуйста, какой карман по счету мы сегодня открывали? *(Ответы детей).*

*Достать из кармана цифру 7 и прикрепить ее к карману.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что нового мы сегодня с вами узнали? *(Ответы детей).*

- Кто такой вирусолог? *(Ответы детей).*

- Как называется наука, которая занимается изучением вирусов? *(Ответы детей).*

- Что такое вирус? *(Ответы детей).*

- Как называется инструмент, которым работают вирусологи? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Что больше всего вам понравилось на занятии? *(Ответы детей).*

- Перед вами на столе лежат геометрические фигуры. Если вам понравилось занятие и было легко выполнять задания, прикрепите зеленую геометрическую фигуру к доске. Если было интересно, но остались вопросы – желтую геометрическую фигуру. Если не понравилось или было трудно – прикрепите красную геометрическую фигуру.

*Посчитать с детьми количество фигур выбранного цвета.*

**Воспитатель:** Мне очень понравилось изучать с вами интересную и очень ответственную профессию - вирусолог! Спасибо вам за занятие! И запомните, вирусолог – это очень важная и нужная профессия!

**Приложение №1.**







