

Открытая образовательная деятельность

«Квест-игра «Весенняя капель»

для детей подготовительной группы

**Ганаева Ангелина Владимировна,
воспитатель первой квалификационной
категории МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 58» г.о. Саранск**

Цель: обобщение и закрепление знаний по пройденному материалу о весне.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление названий месяцев, дней недели;
- совершенствовать умение составлять предложения по картинке;
- закреплять знание порядкового счета (в пределах 10), умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- систематизировать умение называть для каждого числа (в пределах 10) предыдущие и последующие числа;
- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи;
- закрепление умения подбирать к существительным несколько прилагательных.

Развивающие:

- расширять словарный объем детей, диалогическую речь;
- развивать познавательный интерес, логическое мышление;
- развивать слуховое восприятие и координацию движений;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать навыки самооценки.

Воспитательные:

• воспитывать любознательность, наблюдательность, самостоятельность

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материалы и пособия необходимые для реализации образовательной деятельности: письмо от Лесной феи, конверты с заданиями, карточки с заданиями, фигура круг, разрезанный на четыре части, картинки с изображением птиц, цветов, леса, три стаканчика с землей, горох, лейка, диплом.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я нашла в группе необычное письмо, которое меня очень заинтересовало. Давайте посмотрим!

Письмо от Лесной феи:

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я приглашаю вас принять участие в Квест-игре «Весенняя капель»! Вам предстоит по подсказкам найти признаки весны. За каждое пройденное задание будете находить один признак весны. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в пути и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет все признаки весны и получит диплом! А сейчас откройте конверт с первым заданием и в добрый путь, мои юные друзья!

Воспитатель: Ну, что, ребята поучаствуем в квест - игре Лесной феи?

Дети: Да

Открываем первый конверт.

В конверте части фигуры желтого цвета, а на них вопросы.

1. Сколько времен года
2. Сколько месяцев в году.
3. Сколько месяцев в каждом времени года
4. Перечислите весенние месяцы.

Воспитатель: А если нам сложить все детали, какая фигура получится?

Дети: круг.

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: желтого.

Воспитатель: на что же похож желтый круг?

Дети: на солнце.

Воспитатель: Замечательно! Вы очень сообразительны.

Открываем второй конверт- подсказку(загадки).

Воспитатель: Ребята вам нужно отгадать загадки

1. Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю, под карнизом обитаю.

Прыг-скок! Не робей!

Я бывалый ... (Воробей.)

2. Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка.)

3. Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистой и нежней,

Кто же это? (Скворец.)

4. Встали братья на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли,

Им с ходулей не сойти. (Журавли.)

5. Солнце греет у порога

И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи,

Прилетели к нам ... (Грачи.)

Воспитатель: Посмотрите на птиц. Как вы думаете, какая из них лишняя и почему?

Дети: Лишний воробей. Он зимующая птица, а все остальные птицы – перелётные.

Воспитатель: Молодцы.

Открываем третий конверт. Появляется картинка Леса.

Воспитатель: Какие изменения происходят в жизни леса у животных с наступлением весны?

Дети: заяц – меняет цвет шерсти, медведь – просыпается от спячки, лиса – линяет, появляется потомство, еж – просыпается от зимней спячки, волк – линяет, появляется потомство.

Воспитатель: Правильно.

Задание с мячом «Кто у кого?»

Воспитатель: нужно употребить существительное родительного падежа единственного и множественного числа.

У медведицы - ... (медвежонок, медвежата).

У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У белки - ... (бельчонок, бельчата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата).

У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата).

Воспитатель: Вы молодцы.

Открываем четвертый конверт. Необычные задачи – на внимание.

Воспитатель: за каждый правильный ответ вы получите картинку с цветком.

1. Когда пять детей, двое взрослых и три собаки не намокнут под одним зонтиком? (В ясную погоду.)
2. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (Нисколько. На дубе яблоки не растут.)
3. Что станет с красным мячиком, если он упадет в Черное море? (Он намокнет.)

4. Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый мальчик? (2 часа.)

5. Какого вида камни нельзя найти в океане? (Сухие.)

Воспитатель: Вы молодцы.

Воспитатель: какие цветы изображены на картинках?

Дети: Подснежник, нарцисс, тюльпан, фиалка, мимоза.

Воспитатель: А как их можно назвать одним словом?

Дети: Первоцветы.

Воспитатель: Почему цветы, которые появляются весной, называются первоцветами?

Дети: потому что они первые.

Игра «1,2,5».

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в «1,2,5». Пример: 1 тюльпан, 2 тюльпана, 5 тюльпанов (Подснежник, нарцисс, фиалка, мимоза.)

Открываем пятый конверт (опыт).

Воспитатель: Мы с вами сейчас проведем опыт. Вот посмотрите у меня есть горох. Посмотрите внимательно и скажите одинаковый горох?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем она отличается друг от друга?

Дети: Некоторые набухшие, есть проросшие, другие сухие и твердые.

Воспитатель: Давайте с вами посадим горох и понаблюдаем где же появятся ростки быстрее.

- Как вы думаете, где же быстрее появится росток?
- Но мы гадать не будем, а увидим это через несколько дней.
- А сейчас поставим в теплое место.
- Ребята я была уверена, что вы справитесь со всеми заданиями.
- Какие же признаки весны вы нашли?

Дети: Стало тепло; солнышко ярко светит, просыпается вся природа, птицы прилетают, появляются первые цветы, земля прогревается, можно дольше на улице гулять.

Открываем последний конверт от Лесной феи:

«Вы проделали отличную работу и прекрасно справились со всеми заданиями! Я передаю вам диплом за ваши знания и старания! До свидания!"

Воспитатель: Какое задание было самым интересным для вас? Почему?

А самое трудное, какое оказалось? Почему?

Понравилась вам игра.