

План-конспект внеклассного мероприятия «Мой ник-бортпроводник» по профориентации учащихся 5-9 класса.

Тема занятия: «Мой ник-бортпроводник».				
Форма занятия: урок-игра				
Цель занятия: способствовать формированию профессионального самоопределения обучающихся.				
Задачи: образовательная - формировать актуальное для подростков представление при выборе профессии, узнать условия, способствующие успешному трудоустройству. -воспитательная- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию качеств будущего специалиста, расширение профессионального кругозора в современном обществе. -развивающая - развитие активных познавательных процессов; умений анализировать социальные явления; вести дискуссию, опираясь на имеющиеся данные и свой личный опыт; решать познавательные задания и проблем.				
Оборудование и материалы: видеопроектор, презентация, листы А4, маркеры, раздаточный материал: комплект формы бортпроводника, учебный манекен для оказания первой медицинской помощи.				
Предварительная работа с обучающимися (при наличии): дети получили задание заранее посмотреть фильмы об авиации.				
Общая продолжительность занятия: 40 минут				
Ход занятия				
Этап Занятия (Модуль)	Вре м я	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1. Экзамен по АСС.	5	- Что вы знаете о работе бортпроводника (стюардессы). - Как вы считаете, это сложная или легкая профессия? Сейчас я прочитаю вам стихотворение собственного сочинения, и вы решите настолько ли это легкая	- учащиеся дают свои ответы	Слайд1.

		профессия. Знаю я об этой профессии не понаслышке, так как сама работала бортпроводником. Сегодня мы с вами пройдем курс подготовки бортпроводника и получим «Удостоверение бортпроводника». -Что делают бортпроводники (стюардессы) на борту самолёта? Наш первый экзамен по *АСС. (Учитель в игровой форме (как на борту самолёта) показывает аварийные выходы.)	Ребята называют обязанности экипажа. - учащиеся повторяют за учителем (стоят в проходах между партами, имитируя защитный ремень, маску, спасательный жилет и позу, как прыгать по трапу)	Видео по показу АСС или личный пример. Слайд2
2.Интервью.	10	-Итак, начнём профотбор. - Для начала решим с вами какие качества нужны бортпроводнику.	Ребята на листочках выбирают свои ответы.	Листы А4.

		(Учитель раздаёт карточки). -А как вы думаете с какими знаниями брали первых стюардесс? (Знание иностранных языков и медицинское образование).	Дети отвечают.	
3. Первая медицинская помощь	10	-Молодцы, теперь мы с вами можем научиться первой медицинской помощи. (Для этого этапа мероприятия можно пригласить учителя ОБЖ или мед. сестру)	Дети при помощи медицинского манекена учатся первой медицинской помощи.	Учебный манекен. Слайд5
4. Знание иностранного языка.	10.	- Do you speak English? -Как вы поняли, знание иностранных языков в работе бортпроводника – одно из главных требований для устройства на работу. - Заучим некоторые фразы. (Фразы на слайде).	-Yes, I do. Дети повторяют за учителем и разыгрывают мини-диалог.	Слайд6.
5. Подведение итогов.	5.	-Итак, что нужно уметь, чтобы стать	-Учащиеся отвечают и получают	Слайд7,8 Свидетельства .

		бортпроводником ? -А вы хотите стать им? - А чтобы узнать информацию о странах, где можно побывать, работая бортпроводником, заходите на мою страничку в Facebook. P4elkatravelling @sotova.inyaz	свидетельства .	
--	--	---	--------------------	--

Содержание этапов занятия:

1. Экзамен по АСС.

Мой стих для тех,
 Кто дни и ночи на ногах.
 Для тех, кто привык
 Питаться в впопыхах,
 Для тех, кому из года в год
 Домом стал Аэрофлот.

Линия жизни – линия взлёта,
 «Скоро взлетаем» – сигналият пилоты.
 Непредсказуемы взлёт и посадка,
 Есть вероятность не всё будет гладко.
 День проходит, месяц, год,
 В страну прибывает, убывает народ.
 И лишь они сменяя годы,
 Забыв про все свои невзгоды
 Как всегда на высоте,
 И побывав почти везде,
 Где только можно человеку
 Гордо носят своё имя
 «Бортпроводник» они во имя
 Того, что было, есть и будет,
 Того, что сердце не забудет.

*АСС- аварийно-спасательные средства

2. Интервью.

Список качеств.

- Слабохарактерность
- Хорошая физическая подготовка
- Недисциплинированный
- Знание иностранных языков
- Умение оказывать первую медицинскую помощь
- Неряшливость
- Пунктуальность
- Приятная внешность
- Ленивый

3. Первая медицинская помощь.

4. Знание иностранного языка.

Диалог.

- Can I help you?
- Yes, please. Where`s my seat number?
- Your seat number is 5A. It`s a window seat.
- Thank you.
- You are welcome.

- Могу я вам помочь?
- Да, пожалуйста. Где моё кресло?
- Ваше кресло №5А у окна.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

5. Подведение итогов.

Список использованной литературы.

1. <https://www.aeroflot.ru>
2. «Сервис курьер», журнал комплекса сервиса на борту, 2010г
3. Инструкция для бортпроводника.