

**Конспект итоговой ООД**  
**по развитию речи в средней группе**  
**«По следам сказок»**



Баранова Е. Н.,  
воспитатель

## **Задачи:**

### Обучающие:

✚ закрепить умение узнавать и называть знакомые русские народные сказки;

✚ закрепить умение передавать структуру сказки с помощью моделирования;

✚ закреплять знания детей в области художественной литературы.

### Развивающие:

✚ развивать у детей фантазию, воображение, используя разнообразные средства выразительности;

✚ развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.

### Воспитательные:

✚ воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу, чувство коллективизма, взаимопомощи, милосердия;

✚ воспитывать самостоятельность, уверенность, аккуратность.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкальное, речевое.

### **Словарная работа:**

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение сказок.

### **Индивидуальная работа:**

**Оборудование и материалы:** конверт с письмом, сундук, герои сказки «Теремок», иллюстрации к сказкам, колобок, наливное яблочко, подносы, части волшебного ключика, музыка «Приходите сказку», «Волшебный цветок».

### **Ход занятия:**

**В.:** (на фоне музыки «Приходите в сказку», дети заходят в группу).

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руки

И тепло пойдет по кругу.

**В.:** Ребята, вот мы и передали тепло и добро друг другу и нашим гостям. А чтобы нас сегодня услышали, нужно говорить четко, внятно и понятно.

**Проводится логопедическая чистоговорка:**

Са – са – са – рыжая лиса

Су – су – су – живет лиса в лису

Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы

Все – все – все – знают сказки о лисе.

**В.:** Ребята, сегодня утром к нам в группу Почтальон Печкин принес конверт. Давайте его прочтем: «Дорогие дети! Пишут вам сказочные герои. Злая волшебница заперла нас в сундуке и не хочет выпускать. Помогите нам, пожалуйста!».

**В.:** Поможем сказочным героям?

**Дети:** Да!

**В.:** А у меня есть волшебный колокольчик. И чтобы нам попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Раз, два, три! В сказку попади!»

**В.:** Ребята, открывайте глаза! Вот мы и в сказке!

**В.:** Скажите, а как мы будем ориентироваться в сказке? (ответы детей). У меня есть только клубок, но он, к сожалению, обычный. Но я знаю, как сделать его волшебным. Сейчас мы с вами будем передавать клубок друг другу, и называть сказки, которые мы с вами знаем. Тем самым, мы зарядим наш клубок волшебными силами. (Дети передают клубок друг другу и называют знакомые им сказки («Колобок», «Курочка Ряба», «Дюймовочка», «Теремок», «Гуси-лебеди» и т. д.).

*Беседа о сказках.*

**В.:** Ну что, готовы идти на помощь сказочным героям? Ну что, катись наш клубочек (клубок катится к волшебному конверту).

Дидактическая игра «Угадай сказку».

**В.:** Ребята, посмотрите, что это такое? (ответы детей). Снова конверт. Но так как мы с вами в сказке, он, наверное, волшебный. Давайте заглянем в него. (Дети по очереди достают из конверта иллюстрации к сказкам и

называют их).

**В.:** Скажите, а какие это сказки?

**Дети:** Русские народные.

**В.:** Почему сказки называются народными?

**Дети:** Потому что их сочинил русских народ.

**В.:** Что такое сказка?

**Дети:** Сказка – это то, чего на самом деле не бывает. Это волшебство. Чудо. В сказке героями случаются необыкновенные события. Говорят звери, вещи, птицы.

**В.:** Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки.

**Дети:** Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды помогают ориентироваться в окружающем мире, способности сопереживать, помогать друг другу и т.д.

**В.:** Молодцы! Но посмотрите, в конверте что-то есть еще. Это **часть ключа**, чтобы открыть сундук, в котором спрятаны сказочные герои. За правильно выполненное задание, мы получили с вами первую часть ключа. Так нам будет еще интереснее выполнять задания для спасения героев. Правда?

**В.:** Покатился дальше наш волшебный клубочек.

*(На пенечке стоит блюдечко с наливным яблочком).*

**В.:** Куда прикатился наш клубочек?

**Дети:** К яблочку.

**В.:** Да это же волшебное яблочко.

Катись, катись, яблочко наливное,

По серебряному блюдечку.

Посмотрим, что там внутри. *(Открывает яблочко и достает загадки.)*

Сидит в коробе девочка,

У мишки за спиной;

Он сам того не ведая,

Несет ее домой («Маша и медведь»)

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя).

**В.:** Молодцы! Получайте еще одну часть волшебного ключика.

Ребята, а давайте поиграем в игру, которая называется «Три медведя»

**Физкультминутка:**

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой, большой (поднимают руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом (вытягивают руки перед собой)

А сынок – малютка просто (руки перед собой – приседают)

Очень маленький он был (встают)

С погремушками ходил (руки сжаты в кулачки)

Дзинь – дзинь, дзинь – дзинь! (имитируют игру в погремушки).

**Дети получают часть ключа.**

**В.:** Молодцы идем дальше. Куда же приведет дальше, наш волшебный клубочек. На полянку к колобку, который лежит под елочкой. Ой, кто это? А что рядом с ним лежит? Сверток. Ребята, а теперь, давайте присядем, немного отдохнем и постараемся справиться и с этим заданием. Здесь какая-то сказка. Но я такую не знаю. Давайте помогайте. Слушайте внимательно.

**«Салат из сказок» (Путаница).**

– Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: «Испеки мне, баба, колобок». Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей Серый волк и Лисичка Сестричка, подхватили репку Гуси-Лебеди и унесли в избушку, где Баба Яга живет. Баба Яга и говорит: «Красная Шапочка, я тебя съем!». А она отвечает: «Не ешь меня», лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: «По щучьему веленью, по моему хотенью». Желание исполнилось: вырос цветочек, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у неё один хрустальный башмачок, как у Золушки. А в руке – золотой ключик от каморки Папы Карло. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

**В.:** Понравилась вам сказка? Давайте вспомним, из каких известных вам сказок они к нам пришли? (Дети называют сказки: «Куриочка Ряба», «Колобок», «Волк и лиса», «Репка», «Баба Яга», «Красная Шапочка», «По щучьему веленью», «Дюймовочка», «Золушка», «Золотой ключик»).

**Дети получают часть ключика.**

**В.:** Молодцы! Ну что, катись наш клубочек дальше, нам нужно найти волшебный сундучок. *Клубок катится и попадает к волшебному сундуку. Дети видят, что ключ собран не полностью, но сундук открыт. Почему так? Наверное, что-то случилось. Может кто-то нас опередил и попытался открыть его первым?* (воспитатель подходит к сундуку, звучит устрашающая музыка, достает из сундука книгу, а на ней записка)

**Записка:**

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

И жильцов своих всех ждет,

Кто за кем сюда придет?

Назовите сказку.

**В.:** Ребята, у нас еще одно задание. Что бы спасти из сундука сказочных героев сказки «Теремок», нам нужно с вами вспомнить эту сказку. Давайте вспомним знакомую нам сказку «Теремок». Во время прочтения сказки к ребятам выходят из сундука по очереди все герои данной сказки.

**В.:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями и спасли сказочных героев. Посмотрите, сидя взаперти в сундуке, герои знали, что к ним придут на помощь, и приготовили угощения. Спасибо вам, нам очень приятно получить угощения. (Сказочные герои прощаются с детьми и возвращаются в сказку). Ну что ребята, возвращаемся обратно? А приготовленные для нас угощения мы с вами попробуем на чаепитии. (слепленные из пластилина угощения сменить на настоящие по возвращению в группу).

# ТЕРЕМОК

Уважаемые родители, прежде чем начинать домашний спектакль, прочтите детям сказку и распределите роли.

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка! А ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка!

– А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить!

Заяц прыг в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– А ты кто?

– А я лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Живут себе живут, пироги пекут, песни поют.

И вот идёт медведь. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– Я, лисичка-сестричка.

– А ты кто?

– А я медведь.

– Иди к нам жить!

Медведь и полез было в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

– А я лучше у вас на крыше буду жить.

– Да ты нас раздавишь!

– Нет, не раздавлю.

– Ну так полезай!

Влез медведь на крышу. И только уселся, затрещал теремок, упал набок и развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка — все целы остались.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!



**В.:** Ну что, волшебный колокольчик, отправляй нас обратно в группу. Закройте глаза и произнесите волшебные слова: «Раз, два, три! В группу попади!»

**В.:** Вот мы и дома. Скажите, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Что вам понравилось больше.