

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 58»

**Итоговая организованная образовательная
деятельность
по ознакомлению с окружающим миром
во второй младшей группе
«В гости к бабушке»**

Максимова Н.В., воспитатель
высшей квалификационной категории.

г. Саранск, 2021

Цель: обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире

Задачи

Образовательные:

- Уточнить и закрепить названия домашних и диких животных, фруктов и овощей.
- Подводить к пониманию обобщающих понятий: фрукты, овощи, домашние и дикие животные;
- Закрепить умения узнавать и различать геометрические фигуры;
- Закрепить умения детей правильно соотносить понятия «рядом», «около», умения согласовывать понятия в роде и падеже;
- Совершенствовать грамотную структуру речи.

Развивающие:

- Развивать готовность детей к совместной деятельности со сверстниками;
- Развивать умение узнавать и называть животных и их детенышей;
- Обогащать двигательную активность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение действовать согласованно.

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, диск с записью звука движущегося поезда, макет леса и ручьев, картинки диких животных, билеты с изображением геометрических фигур, картинки домашних животных и их детенышей, набор фруктов и овощей.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня нам в детский сад пришло письмо. Сейчас я вам его прочитаю.

«Дорогие ребята, пишет вам бабушка Мария из деревни. У нас случилась беда. Мамы наших животных потеряли своих малышей и очень просят вас им помочь. Путь в нашу деревню не легкий, нужно будет выполнить много заданий. Но вы, ребята, смелые, со всеми трудностями справитесь. До скорой встречи»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем бабушке и животным из деревни? **Ответы детей.**

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а на чем же мы с вами можем добраться до деревни? **Ответы детей.**

Воспитатель: Правильно! А как можно назвать, одним словом, машину, поезд, автобус? Что это такое? **Ответы детей.**

Воспитатель: Я сейчас вам загадаю загадку, и вы сразу догадаетесь, на чем мы с вами отправимся путешествовать.

***Железная змея ползет,
Пассажиров вдаль везет. Ответы детей***

Воспитатель: Молодцы, все верно отгадали. Но наш поезд не простой, а волшебный. Я вам раздам билеты, а вы посмотрите, какие геометрические фигуры и какого цвета на них изображены и займите нужные места.

Дети рассаживаются (на спинках стульчиков наклеены геометрические фигуры). Воспитатель спрашивает у нескольких детей, какая геометрическая фигура и какого цвета изображена на билете.

Воспитатель: Приготовились, поехали! (*звучит запись движения поезда*) Ну вот, поезд остановился, посмотрите, куда мы с вами попали?
Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, в лесу есть свои правила поведения: нельзя кричать и громко разговаривать, шуметь, т.к. можно напугать лесных зверей. Давайте посмотрим, кто живет в лесу. Назовите, каких животных вы видите?
Ответы детей

Воспитатель: Хорошо, эти животные живут в лесу, а как их можно назвать одним словом, какие это животные? **Ответы детей.**

Воспитатель: Правильно, а почему их так называют? **Ответы детей.**

Воспитатель: Молодцы, а теперь я вам предлагаю передохнуть и поиграть.

Физминутка.

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветерок все выше, выше.

Деревцо все ниже, ниже.

Воспитатель: Вот мы с вами передохнули, пора отправляться дальше. Ребята, посмотрите, нам дорогу преградили ручьи. Сколько их? **Ответы детей.**

Воспитатель: Какие они? **Ответы детей.**

Воспитатель: Как нам можно перебраться на другой берег через узкий ручей, и через широкий ручей. **Ответы детей.**

Воспитатель: Посмотрите, мы с вами оказались в деревне. Смотрите, стол, и что-то на нем стоит (*на столе две пустых корзинки и корзинка, в которой находятся фрукты и овощи*) Ребята, на столе записка лежит.

«Ребята, у меня в корзинке перепутались фрукты и овощи. Помогите, мне, пожалуйста, разложить их по разным корзинкам»

Игра «Разложи фрукты - овощи» (*воспитатель просит детей назвать фрукт или овощ, который они кладут в корзинку*).

Воспитатель: А вот и дом, в котором живет наша бабушка. Скажите, пожалуйста, кто лежит рядом с домом? **Ответы детей.**

Воспитатель: Хорошо, а кто сидит на лавке? **Ответы детей.**

Воспитатель: Правильно, а кто пасется около дома? **Ответы детей.**

Воспитатель: Хорошо. Вы всех правильно назвали. Кот, собака, корова – с кем рядом живут эти животные? **Ответы детей.**

Воспитатель: Правильно, а как мы их можем назвать их одним словом? Какие это животные? **Ответы детей.**

Воспитатель: Правильно, а каких еще домашних животных вы знаете?
Ответы детей.

Воспитатель: Очень хорошо. А теперь, давайте, выполним просьбу бабушки Арины и вернем мамам их малышей.

(Дети называют животное, берут на столе картинки с изображением угаданного взрослого животного и находят его детеныша).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь все мамы нашли своих малышей и больше не будут плакать. *(Воспитатель благодарит детей за помощь, спрашивает, что им понравилось в путешествии, что запомнилось и предлагает занять свои места в поезде, чтобы вернуться обратно в группу.)*