

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №1»
р.п.Чамзинка

Методическая разработка
по теме: «Мир для нас всегда дороже».
(внеклассное мероприятие для 3 класса)

Определеннова Е.Г.
Воспитатель ГПД МБОУ «Лицей №1»
р.п.Чамзинка.

Формирование интереса к изучению прошлого своей страны у подрастающего поколения имеет огромное значение. Именно знание истории Отечества формирует гражданскую идентичность, патриотизм и многие нравственные качества. Знание истории помогает учащимся овладеть всем опытом развития цивилизации, всеми ценностями общечеловеческой культуры и одновременно осознать свою гражданскую идентичность, пробудить в себе гордость и ответственность за деяния предков. Прививать интерес к изучению можно не только на уроках в рамках учебной программы, но и в процессе внеурочной работы, где имеется больше возможностей для творческого осмысления исторических событий на основе реализации субъективной позиции школьников. Данная методическая разработка направлена на формирование у младших школьников патриотических чувств. Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, выражающих любовь к Родине, готовность служить ее интересам, выполнять конституционные обязанности по защите интересов Родины. Он неразрывно связан с воспитанием чувств чести, долга, ответственности человека в обществе. Это естественная привязанность к своему народу, родным местам, языку, национальным традициям.

Цель: воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к своей Родине, уважения и почитания ветеранов, воспитания чувства гордости за свой народ.

Задачи: привитие любви к Родине; воспитание гордости за свой народ; развитие гражданской позиции знающего свою историю гражданина.

Оборудование: презентация, аудиозапись песен «День Победы», «Священная война», запись метронома «Минута молчания», видеоролик «Кино идет», карточки для составления портрета воина-победителя, детские рисунки, макет Земного шара, белые листы для оригами.

Ребенок:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим - синим Флаг России над Кремлём.

Классный руководитель:

Никто не возьмётся перечислить всего, что стоит за этим большим и ёмким словом Родина. Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина - это, то место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями. В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама.

Родина - мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придает силы. Мы любим Родину. А любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Все мы с вами живем в большой стране – Россия (это наша Родина). И хотя все люди разные, но нас объединяет одно, то, что живём мы в одной стране Россия подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, но всякое дерево имеет что? Корни. Листья - это мы, корни - это наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свое прошлое.

Классный руководитель:

- Послушайте песню «День Победы» (1 куплет)

Ответьте на вопросы:

-Сколько лет прошло с того дня, когда наступил этот долгожданный День Победы?()

- Когда празднует наша страна День Победы?

- Сколько лет длилась война?

- Почему нельзя забывать военное прошлое?

- Почему память о павших нужна не мертвым, а нам живым?

Классный руководитель:

Каждый год в мае наша страна празднует День Победы. И сегодня, так же, как и много лет назад, в далеком сорок пятом, этот праздник останется радостным и трагическим: никогда не исчезнет из народной памяти гордость за Великую Победу, память о той страшной цене, которую мы за нее заплатили.

Много лет отделяет нас от Дня Победы в той самой страшной и тяжелой войне. Давайте представим мирное предвоенное время. Конец 30 начало 40 годов. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожаи, овощи, фрукты. Дети ходили в детские сады. Шла мирная жизнь.

Но враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину.

(Звучит фрагмент песни «Священная война»)

22 июня в 4 часа утра немецкие войска перешли границы Советского Союза - так называлась наша Родина. И все и стар, и млад встали на защиту Отечества.

Ребенок:

Страна цвела. Но враг из-за угла

Свершил налет, пошел на нас войною.

В тот грозный час,

Стальной став стеною, Вся молодость оружие взяла.

Чтоб отстоять Отечество родное.

Ребенок:

Вот сорок первый год, конец июня,
И люди спать легли спокойно накануне.
Но утром уже знала вся страна,
Что началась ужасная война.

Ребенок:

Война – короче нету слова.
Война – печальней нету слова.
Война – святее нету слова
В тоске и славе этих лет,
И на устах у нас иного
Еще не может быть и нет.

Классный руководитель:

Грозный сорок первый... Как он изменил людские судьбы, обагрил кровью и слезами детство, оборвал жизни многих мальчишек и девчонок, разрушил их мечты. Ваши прадедушки, прабабушки ушли на войну (тогда они были молоденькими). Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.

(девочка медсестра)

Ах, война, что ж ты сделала, подлая?
Стали тихими наши дворы.
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.
На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом солдат.
До свидания, мальчики! Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад!

(мальчик- солдат)

Как ненавижу я войну!

Уж сколько лет она мне снится-

Нарушив сон и тишину,

Все по ночам ко мне стучится.

Стучатся те, с кем воевал,

Кто не вернулся с поля боя.

Я каждый день друзей терял

И засыпал в траншее стоя.

Классный руководитель Во время войны было много сражений. Многие полководцы и военачальники вели своих солдат к победе. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками Г. К. Жуков. Благодаря его настойчивости, мужеству и героизму удалось отстоять Москву, и отбросить противника. А храбрые, доблестные солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Тяжело солдатам далась победа, но они выстояли. Они хотели вернуться домой, чтобы посмотреть в полные печали и тоски глаза своих матерей. Они хотели! Но ...бросались на амбразуры вражеских пулеметов, гибли под пулями, принимали мученическую смерть.

Четыре долгих года шла Великая Отечественная война, 1418 дней и ночей продолжалась гигантская битва с германским фашизмом. Шел смертельный бой «не ради славы – ради жизни на Земле» Но даже в тяжелые дни испытаний – в битвах под Москвой, под Курском, на Волге и Днестре – наши верили, что придет час расплаты с ненавистным врагом. Ведь шла освободительная война, а это не только смерть и страдания. Это еще и гигантские взлеты человеческого духа, бескорыстия, самоотверженного героизма.

Ребенок:

И шла война четыре долгих года.

Мы воевали за свою свободу.

Враги хотели нашу землю захватить,
А нас в рабов послушных превратить.

И было много страшных битв,
В которых враг проклятый был разбит.
Великое сражение под Москвой.
В котором мы врагу сказали твердо «Стой!»
Конечно, вспомнить надо
И окружение врага под Сталинградом,
И Курскую дугу, и Крым, и Ленинград.
Был Гитлер, что напал на нас, уже не рад.

Классный руководитель:

Война - это большая беда для любого человека. Так было во все времена. Эта всеобщая беда сплавивала народ в единое целое. Вот и в Великую Отечественную войну люди разных национальностей объединялись и делали все для победы над врагом.

Я вам сейчас буду называть страну, а вы мне скажете, народ какой национальности там живет.

Игра «Кто где живет». В России – русские, в Украине – украинцы, в Белоруссии – белорусы, в Грузии – грузины, в Армении - армяне, в Узбекистане - узбеки. И еще народы 9 республик, а всего их было 15, входивших в то время состав СССР плечом к плечу стали на защиту своей Родины.

И вот пришел этот день – 9 мая 1945 года. День Победы! С каким нетерпением ждали его советские люди!

Песня «Кино идет»

Классный руководитель:

Война унесла более 20 миллионов людей. Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна будет молчать 38 лет!

Память павших и не доживших до сегодняшнего дня почтим минутой

молчания... Минута молчания.

1 ребенок. Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили всей планете
Великий Май, победный Май.

2 ребенок. Еще тогда нас не было на свете,
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам на веки
От всей Земли, от всей Земли.

3 ребёнок. Погибшим - Быть бессменно на посту,
Им жить в названьях улиц и в былинах.
Их подвигов святую красоту
Отобразят художники в картинах.

4 ребёнок.
Живым - Героев чтить, не забывать,
Их имена хранить в бессмертных списках,
Об их отваге всем напоминать,
И класть цветы к подножьям обелисков!

Классный руководитель: Защищая свою Родину, наши солдаты сражались, не жалея сил, шли до победного конца, надежда не покидала их сердца до последнего мгновения жизни или победы. Мы очень гордимся ими.

А знаете ли вы, что на войне героями бывают не только солдаты, но и целые города? (далее рассказ учителя)

- Когда в июне 1941 г. фашистская Германия напала на нашу страну (обращение к политической карте), на ее пути могучей преградой встали наши города. В них шла ожесточенная героическая борьба за каждый дом, за каждую пядь земли. Городам Советского Союза, жители которых проявили

массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. присваивалось звание «Город-Герой», что является Высшей степенью отличия в боевых действиях. Впервые слова «Город-Герой» прозвучали в 1945 г., так были названы: Ленинград, Севастополь, Одесса и Сталинград (демонстрация фото городов в мирное время). Но это было не официальное присвоение звания, а обозначение их важного вклада в победу и героической роли защитников.

- Поднимите руку, кто был в этих городах? (краткая беседа, впечатления)

- Но в 1965 году в честь 20тилетия Победы в ВОВ, звание Город-Герой СССР было официально присвоено шести городам. Кроме тех, что уже были названы, ими стали Киев и Москва, а также Крепость-Герой Брест (демонстрация фото). В 1973 году это звание присвоили Новороссийску и Керчи, в 1974 Минску, в 1976 Туле. В год сорокалетия Победы (1985) звания Город-Герой удостоились Смоленск и Мурманск (демонстрация фото). Всего 12 городов и 1 крепость.

- Мы видим красивые процветающие города. А во время боев они выглядели так (демонстрация слайдов - фронтовых фото).. Они жертвовали собой, защищая родную землю. Они были настоящими патриотами.

Классный руководитель:

Составление портрета «Героя-победителя».

-Выберите нужные слова, которые характеризуют победителя и прикрепите их на доску.

Карточки со словами:

смелость, отвага, мужество, настойчивость, честь, храбрость, защита, героизм, дружба, товарищество, доблесть, патриотизм, трусость, предательство.

Классный руководитель: Все люди на планете хотят жить в мире и выбирают мир.

-Какая птица символизирует мир на Земле? (голубь)

-Давайте с вами сделаем голубей и создадим макет «Мы голосуем за мир!»

ГОЛУБЬ МИРА

Пусть летит от края и до края

Голубь мира – белое крыло.

Черной силы тучи разгоняя

Принесет Надежду и Добро!

(Дети прикрепляют голубей на круглый синий шар)

Дети вместе исполняют: **песню «Солнечный круг».**