

Урок мужества «А был лишь он простым солдатом»

Потехина Лариса Владимировна,
учитель МБОУ «Сивинская
основная общеобразовательная
школа» Краснослободского
муниципального района
Республики Мордовия

2021год

Описание методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность): Урок Мужества «А был лишь он простым солдатом» (посвящен выпускникам Сивинской школы Краснослободского района Республики Мордовия, выполнявшим воинский долг в Афганистане)

Прошло более 30 лет со Дня вывода советских войск из Афганистана. Но тема Афганской войны, ее последствий актуальна и в наши дни. Она - страница нашей истории, которую мы забыть не вправе. Это судьбы конкретных людей, тех, кто жил и живет среди нас.

Урок Мужества «А был лишь он простым солдатом» – это дань памяти нашим землякам, воинам- афганцам (10 выпускников нашей школы защищали интересы своего народа на чужой афганской земле) и всем, кто причастен к героической и трагической Афганской войне, которая длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная.

В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, подвергаясь опасности, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу. И наша святая обязанность – хранить память о воинах, как о верных сынах Отечества.

«Подвиги Героев Отечества служат символом бескорыстия, силы духа и служения Родине. Россия гордится своими героями. На этих великих примерах воспитывается гордость за наш народ, за нашу страну. Укрепляется вера в будущее, любовь к родной земле. А у молодого человека рождается стремление стать лучше, отважнее», - отметил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

В век высоких технологий воспитание истинного патриота становится первоочередной задачей. На это и направлено мероприятие «А был лишь

он простым солдатом».

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса): Данное мероприятие разработано для обучающихся 6 класса (12-13 лет)

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Одним из главных направлений в системе работы классного руководителя является патриотическое воспитание школьников и формирование российской идентичности.

Мною разработан проект «Тропинками родного края». В основе проекта лежит краеведение. В.А. Сухомлинский писал: «Родина без нас обойтись может, мы же без нее – ничто». Мне хочется, чтобы мои ученики понимали и чувствовали эту великую истину, чтобы выросли настоящими патриотами своей Родины, любящими свой родной край, людей, природные богатства.

Кроме того, этот проект - путь самореализации учащегося и учителя, возможность сотрудничества на равных, когда вместо традиционного «учитель-ученик» рождается «исследователь-исследователь».

Это не только воспитывает любовь к Родине, гордость за родной край, но и дает возможность каждому ребенку сделать свое собственное открытие или узнать что-то новое, т. е. почувствовать себя причастным к творению истории.

Встречаясь со старожилками села, работая в музеях, мы собираем краеведческий материал об истории «малой» Родины, о традициях, достопримечательностях, природе, земляках, о тех, кто прошел через огонь Великой Отечественной и Афганской войн, кто прославил родной край и стал частицей ее истории. На основе этих материалов мы пишем сочинения, используем их при проведении мероприятий. Одно из них- Урок мужества «А был лишь он простым солдатом». Это мероприятие занимает важное место в работе классного руководителя и играет большую роль в

патриотическом воспитании учащихся. Урок мужества проводится накануне праздника Дня Защитников Отечества и Дня вывода советских войск из Афганистана

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Основная цель мероприятия: способствовать формированию патриотизма, готовности к защите Родины, ответственности, уважения к воинам-защитникам, гордости за своих земляков.

Задачи:

- изучить материал о воинах – афганцах, выпускниках Сивинской школы Краснослободского района Республики Мордовияи выяснить, какой вклад они внесли в Афганскую войну;
- формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории «малой» Родины, своей семьи;
- познакомить учащихся со стихами и песнями об Афганистане;
- подготовить презентацию о воинах-афганцах, выпускниках Сивинской школы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- повышение патриотического сознания обучающихся, воспитание любви к Родине, уважения к воинам-защитникам Отечества;
- формирование чувства гордости за свою Родину, за земляков- героев.

Метапредметные результаты:

- повышение интеллектуального уровня обучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности;
- развитие познавательной активности, творческих способностей, исследовательских навыков, самостоятельности учащихся.

Предметные результаты:

- формирование представлений об истории страны, подвигах ее защитников;

-овладение учебным умением работать с документами школьного краеведческого музея, самостоятельно выбирать и анализировать необходимую информацию

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Форма проведения мероприятия: **Урок мужества.**

Данная форма проведения мероприятия, на мой взгляд, дает полное представление о мужестве, долге, чести, дружбе, позволяет акцентировать внимание обучающихся на исторических событиях Родины, на подвигах героев- земляков, защитников Отечества, биографии которых демонстрируют патриотизм и мужество, благородное преодоление трудностей, любовь к Родине.

Я считаю, что Уроки мужества в современной школе важны. Они помогают формировать человека с высоким чувством патриотизма, долга, сознанием ответственности за безопасность и процветание Родины.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов используется технология системно-деятельностного подхода. Среди приемов и методов следует отметить:

- поисковый метод;
- метод самостоятельной работы и работы под руководством учителя;
- исследовательскую деятельность;
- использование информационных и коммуникационных технологий.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия. Для проведения мероприятия используется мультимедийная презентация, видеофильмы «Мы уходим», «Письмо маме», записи музыкальных произведений, интернет– ресурсы, материалы краеведческого музея МБОУ «Сивинская ООШ» Краснослободского района РМ.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данная методическая разработка может быть использована как самостоятельное мероприятие, а может стать частью цикла мероприятий, посвященных Афганской войне.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Этапы подготовки	Участники
Исследовательская работа. Изучение материалов краеведческого музея МБОУ «Сивинская ООШ». Обработка и анализ.	учащиеся, родители
Встречи с воинами-афганцами, их родственниками. Обработка и анализ собранного материала	учитель, родители, учащиеся
Экскурсия по мемориальным местам памяти Мелешина В.Н., погибшего при выводе советских войск из Афганистана.	учитель, учащиеся
Подборка стихов, песен по теме мероприятия	учитель, учащиеся
Подготовка презентации, печатного материала, подборка видеофильмов	учитель

В ходе подготовки к мероприятию главное место было отведено поисково-исследовательской работе. С большим интересом дети работали в краеведческом музее школы, изучали Книги Памяти и Славы воинах – афганцах села Сивинь, обрабатывали материал, готовили выступления.

Большую помощь в подготовке к Уроку мужества оказали родители учащихся. Известно, что воспитание начинается в семье. Вместе с детьми они изучали и анализировали материал. Некоторые воины- афганцы являются родственниками учащихся. Поэтому было больше возможности увидеть фотографии героев, узнать больше об их жизни.

С большим интересом учащиеся посещали мемориальные места памяти Мелешина В.Н., погибшего при выводе советских войск из Афганистана, изучали историю их открытия.

В ходе подготовки к мероприятию были подобраны стихи и песни об Афганской войне. Они дополняют рассказы ребят о героях-земляках и заставляют их сочувствовать, переживать.

На Урок мужества приглашены: воины- афганцы, Мелешин А.Н., брат Мелешина В.Н, погибшего при выводе советских войск из Афганистана, Криворотова М.П., бывший учитель истории Сивинской школы, обладатель медали «Патриот России»

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Урок мужества «А был лишь он простым солдатом» проводится в краеведческом музее Сивинской школы, где оформлена экспозиция о воинах-афганцах. Состоит из организационного момента, основной и заключительной частей, «круглого стола». Мероприятие основано на выступлениях учителя, учащихся, гостей школы. Сопровождается стихами, песнями, видеофильмами об Афганской войне.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

- Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на Уроке мужества, посвященном воинам- афганцам, выпускникам Сивинской школы.

Горело небо, и земля горела,
И уносила жизни множества людей,
Война в Афгане на весь мир гремела,
Кричали заголовки книжек и статей!
Навек в истории останется она –
Жестокая Афганская война!

Наше мероприятие – это дань памяти всем, кто причастен к героической

и трагической Афганской войне, которая длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Много горя, бед и страданий принесли нашему народу эта война в чужом краю. Но и там, в далеком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В невероятно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, подвергаясь опасности, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу. И наша святая обязанность – хранить память о воинах, как о верных сынах Отечества. (слайд1)

2.Основная часть мероприятия

(ученики читаю стихи)

1 ученик.

По страницам времен
Под победные марши шагали,
Много славных российских имен
На гранитную вечность вписали.

2 ученик.

И когда было тяжело подчас,
Силы таяли в грохоте боя,
Вас бросала на доты не раз
Непреклонная доблесть героев.

1 ученик.

Верность, доблесть, отвага и честь-
Эти качества не напоказ.
У Отчизны героев не счесть,
Время выбрало нас, время выбрало нас!



Учитель: Сколько раз так бывало: войны замышляют отмеченные сединой политики, а в окопах оказываются те, кому по 20-30 лет. Тогда ни у кого не было сомнений в правильности принятых решений. И наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа. За девять с лишним лет в Афганистане выполняли свой воинский долг около 3000 ребят из Мордовии, в том числе 113 ребят из Краснослободского района, среди них были и 10 выпускников нашей школы. Ребята попали туда, где даже горы стреляют в упор. Где зори не тихие, а тревожные, где всё война. Они не расстраивали родителей, писали, что у них все хорошо, что служится нормально. А читалось другое: «Мы выстоим, не струсим, сможем вынести всё». Они не клялись в любви к Родине, не били себя в грудь, они просто служили ей. А их любили и ждали домой.

(Ученица исполняет песню «Дом родной»)

(рассказы учеников о войнах- афганцах)

1 ученик. Первым, кто попал на афганскую землю — в декабре 1980г, был Саша Козочкин - младший сержант Козочкин Александр Викторович. Он служит в зенитно-артиллерийском полку заряжающим, затем наводчиком пушки АЗП-57. Охраняет штаб армии и аэродром под Кабулом. **(слайд 2)**



2 ученик. Вторым оказался в Афганистане Коля Макеев- рядовой Макеев Николай Федорович. Коля служил в Афганистане весь срок службы: с 1 июля 1981года по 24 июня 1983 года. А на груди появилась медаль «За отвагу». **(слад 3)**



3 ученик. Весной 1982года проводили в армию своего единственного сына семья Пряхина Виктора Ивановича и Надежды Петровны.

Пряхин Саша—рядовой Пряхин Александр Викторович выполнял свой воинский долг в Афганистане с 3 октября 1982 года по 3 августа 1984года. Он служил связистом, от которых многое зависит в ходе военных действий. Приходилось налаживать связь под обстрелом в горах. Местом службы был город Кабул. Пройдя через все трудности Афганской войны, Саша, вернувшись, к сожалению, умирает молодым. (слайд4)



4 ученик: Вместе с Сашей Пряхиным призывается в армию и Терехин Миша. Они вместе были в «учебке», а потом были отправлены в Афганистан. Год прослужили в Хайратоне, потом попали в разные части. Рядовой Терехин был связистом. (слайд 5)



5 ученик: С октября 1982 года по май 1984 года находится Афганистане Мелёшин Миша. Он служит водителем- механиком на БМП (Боевая машина пехоты). Постоянные выезды на боевые операции, обстрелы, смерть товарищей – через всё прошёл солдат. За выполнение боевого задания рядовой Мелешин Михаил Иванович был награжден медалью «За боевые заслуги». (слайд 6)



Учитель: 1984 год. Шел уже пятый год Афганской войны. В народе каждый год жила надежда, что этот год будет последним в этой непонятной войне, что больше не придется останавливаться сердцам матерей при известии, что призванный в армию сын попал в Афганистан. Но война продолжалась...

1 ученик: В июле 1984года провожают в армию своего старшего сына Сашу семья Калявиных- Анатолий Петрович и Антонина Дмитриевна. Он был шестым из села, кто попадает в Афганистан и в ту же часть, где служил Макеев Николай Федорович. Саша служит водителем, заряжающим знаменитого «Града», исколесив весь Афганистан. Однажды их батарея попала под обстрел. Надо было прикрывать отход батареи и это поручили Саше. За выполнение этого задания рядовой Калявин Александр Анатольевич был награжден медалью «За боевые заслуги» (слад 7)



Учитель: Наша родина большая, и казалось, что больше из нашего маленького в масштабах страны села Сивинь, не попадут ребята в Афганистан. Но снова из призванных весной 1985года двое ребят выполняют свой воинский долг в Афганистане.

2 ученик: В мае 1985года призывается в армию Терёхин Саша. Он, как и старший брат Миша, попадает в Афганистан. Рядовой Александр Петрович Терехин с октября 1985 года по июнь 1987года служит в Афганистане водителем на КАМАЗе, подвозит бомбы для самолетов. (слад 8)



Зученик: В мае 1985года проводили в армию своего единственного сына Гену и семья Баклиных –Николай Петрович и Валентина Павловна. С октября 1985 года по июнь 1987года служит на афганской земле сержант Баклин Геннадий Николаевич. Он служит в автороте, на подвозе топлива. «Наливники» - так тогда называли их. Там, в далеком Афганистане, произошло невероятное - Гена встречает своих друзей- односельчан Калявина Сашу и Терёхина Сашу. За подвоз топлива на аэродром под непрерывным обстрелом сержант Баклин Геннадий Николаевич награждается медалью «За отвагу». (слад 9)



4 ученик: Мой дядя Пшеничников Николай Михайлович находится на афганской войне с ноября 1987 года по январь 1989 года в десантных войсках. Занимается подвозом боеприпасов. За неоднократный подвоз боеприпасов под обстрелом сержант Пшеничников Николай Михайлович награждается медалью «За боевые заслуги».

При выводе войск на перевале Саланг сержант Пшеничников выводит две отставшие машины к своим войскам, за что уже после демобилизации, в октябре 1989года, получил орден Красной Звезды. Награда нашла героя.
(слайд 10)



Учитель: За мужество и героизм наши ребята были награждены орденами, медалями, почетными грамотами. (слад11)

(ученик исполняет песню «Честь имею»)

5 ученик: В апреле 1987 года мой дедушка Мелешин Николая Петрович и бабушка Анна Васильевна проводила выполнять воинский долг своего старшего сына - Васю. Он попадает в Афганистан. Вася служит в десантных войсках, в автороте. Сначала в Кабуле, а потом на заставе. Занимается подвозом воды, продовольствия, боеприпасов. В далеком Афганистане Васе посчастливилось видеться со своим одноклассником Пшеничниковым Колей. В письмах он пишет, что они встречались, разговаривали. А в одном письме написал, что проехали и посигналили друг другу, и стало на душе веселей. Шли последние дни вывода наших войск из Афганистана. Вася написал домой, что скоро и он будет в Союзе. Уже купил всем родным подарки. Он ехал домой в составе колонны за рулем своего «Урала».

4 февраля 1989 года. Перевал Саланг. Машины остановились на

короткий привал. Офицер и боец, ехавшие вместе с Васей, вышли из машины на перекур. Василий не курил и остался в кабине. В это время произошел взрыв. Машину снесло в ущелье. Вася погиб, двое курящих остались живы. А ведь было ему всего 20 лет. Посмертно солдат был награжден орденом Красной Звезды. Он погиб последним. До конца войны оставалось всего 10 дней. Он погиб вообще одним из самых последних в стране. Но память о нём, навсегда юном, будет жить вечно в нашей семье, в сердцах многих людей.

(слайд 12)



(звучит песня «Талисман»)

Учитель:

Светлая память всем тем,
Кто не вернулся с афганской войны,
Кто стал частичкой тишины,
Кто лег в горах и не проснулся
От необъявленной войны.
Почтим память героя- афганца минутой молчанья.

(Минута молчания. Стучит метроном)

(рассказ о мемориальных местах памяти Мелешина В.Н.)

Учитель: 4 февраля 2009 года, когда исполнилось 20 лет со дня гибели рядового В.Н. Мелешина, на его родном доме появилась памятная доска, сохраняя память о нашем земляке навечно. (слад 13)



В этот же день в Сивинской школе состоялся вечер встречи воинов – афганцев, выпускников нашей школы. (слайд 14)

17 января 2011 года в городе Краснослободске состоялась встреча учащихся нашей школы с группой «Зеленые береты». Они передали мемориальную доску представителям нашей школы. (слайд 15)

12 февраля этого же года в нашей школе был проведен митинг по открытию мемориальной доски. Её открывали: воин – интернационалист, одноклассник В.Н. Мелешина Пшеничников Николай Михайлович и Чванова Лидия Николаевна, выпускница нашей школы, участница военных событий в Афганистане. (слайд 16)



А недавно на берегу реки Сивинь появилась новая улица – улица имени В.Н. Мелешина. (слайд 17)

(ученики читают стихи)

1 ученик

Как мало лет он прожил, - только 20!
Но миг победы больше, чем года.
Как трудно умереть, чтобы остаться,
Остаться в наших душах навсегда.

2 ученик

Нет, мужество случайным не бывает,
Оно в душе солдата родилось,
Когда он о друзьях не забывает
И с родиной себя не мыслит врозь.

1 ученик

Смотрю, смотрю в его лицо родное.
Печальное тире между двух дат.
И верю я, что только так и стоит
Жить на земле, как жил на ней солдат.

(слайд 18)

(учащиеся исполняют песню «Держись, браток»)

Учитель: 15 февраля 1989 года последний бронетранспортер с нашими воинами пересек мост Дружбы через Амударью, по фарватеру которой проходит граница с Афганистаном. Замыкал эту огромную колонну командующий 40-й армией Герой Советского Союза Борис Всеволодович Громов. Всю свою боль вложил этот мужественный человек вот в такие строки:

Наша боль и опасений тень
С вашими тревогами слились,
Наконец настал последний день,
Наконец его мы дождались.
Кто встал, кто падал под огнем,
У судьбы не спросишь что – кому,
Девять лет вы жили этим днем,
Девять лет с боями шли к нему.
Как измерить боль горячих ран?
Облегчить как горе матерей?
Будет сердце жечь Афганистан
И в объятьях Родины своей.

(Видеофильм «Мы уходим»)

Учитель: Сегодня мы не можем не вспомнить матерей солдат- афганцев, которые ждали своих сыновей, выбегали навстречу почтальону, плакали по ночам в подушки. И снова ждали, ждали и ждали. О трудностях войны говорят все: и солдаты, и политики, и журналисты. Но есть в этом хоре голос самый высокий, самый главный-это голос матери ожидающей с войны своего сына. (слад 19)

(ученики исполняют песню «Моя мама»)

Учитель: Возвращение домой... Специальным рейсом... Последним, страшным рейсом... Сколько горя приносит война матерям, потерявшим своих сыновей. Правители приходят и уходят. Но кто вернет матери сына, погибшего в мирное время? Смерть сына, плоть от плоти своей, кровиночки родной – что может сравниться с этим горем, с непосильной болью. И вырастает над этим растерзанным миром сгорбленная горем фигура матери.

(ученица читает «Монолог матери»)

Учитель:

Не знаем, что писать домой,
Чтоб маму не тревожить.
Зачем летаем мы сюда,
Понять она не может.
В слезах мечтает лишь о том,
Чтобы живым вернулся.
Обнял её, сказал: «Не плачь»
И просто улыбнулся

(Видеофильм «Письмо маме»)

Учитель: На нашем мероприятии присутствует Криворотова М.П., бывший учитель истории, обладатель медали «Патриот России». Мария Петровна- автор Книги Памяти и Славы, посвященной воинам- афганцам, выпускникам Сивинской школы, организатороткрытия улицы и мемориальной доски памяти Мелешина Василия Николаевича. Предоставим ей слово.

Криворотова М.П.: Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в прошлое и Афганская война. Но в памяти народной ей еще предстоит долго жить, потому что ее история написана слезами матерей и кровью наших солдат. Она будет жить в душах тех, кто в ней участвовал; в памяти сирот, оставшихся без отцов. Еще долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых участников Афганской войны. Эта война всегда будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ее трагизме и мужестве советских солдат. Пусть никогда на земле не будет войны. Пусть наши мальчишки идут служить и исполнять свой долг перед Родиной, пусть они мужают и познают азы военной науки, но никогда не применяют свои знания в настоящей войне! Пусть всегда будет мир на нашей земле!

(ученик исполняет песню «Ты цветы, Россия»)

Учитель: Наши ребята с честью и достоинством выполнили свой солдатский долг. К мирной жизни привыкали долго. Было впечатление, что всё вокруг совершенно новое, красивое. Долгое время воевали во сне, вскакивая по ночам. Война никак не отпускала. Много времени прошло, прежде чем Афган начал забываться. Но и спустя много лет память иногда возвращает в те далекие годы, годы боевой юности. (слайд20)

Слово предоставляется воинам- афганцам

(выступление воинов-афганцев)

3. «Круглый стол»

(Ученики задают вопросы гостям мероприятия)

Учитель: Многое и разное говорят об Афганской войне, но ясно одно— простые солдаты, какими и были наши ребята, принимали присягу на верность Родине, и они её не нарушили. За что честь им и слава!

(Звучит песня «Пароль «Афган»» - ансамбль «Голубые береты».)

4. Заключительная часть мероприятия.

Вопросы для беседы с учащимися:

1. Чем понравилось вам мероприятие?
2. Что вы узнали о наших земляках, воинах- афганцах? Какими они были?

3.Чему научило вас это мероприятие?

Учитель: В жизни каждого человека есть встречи, которые оказывают значительное воздействие на его дальнейшую жизнь. Мне хочется, ребята, чтобы сегодняшний Урок мужества об Афганской войне оставил неизгладимый след в вашей начинающейся осознанной жизни. Наполнил вашу жизнь милосердием - одной из главных добродетелей, любовью к Родине, пониманием необходимости в решающую минуту прийти ей на помощь, защитить её интересы.