

Инновационное дидактическое пособие лэпбук «Профессии»

**Ледайкина Ольга Петровна,
Зямкина Екатерина Александровна,
воспитатели МДОУ «Детский сад
№66» г.о. Саранск**

Дидактическое пособие лэпбук «Профессии» представляет собой папку, на страницах которой имеются различные кармашки с дидактическими играми, в которых собрана информация по теме.

Данный лэпбук предназначен для детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Пособие лэпбук «Профессии» может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а так же для самостоятельной коллективной, деятельности детей и самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. Данное пособие мобильно к размещению в групповом пространстве, доступно в изготовлении и имеет общеразвивающий эффект, что соответствует ФГОС ДО.

Цель лэпбука: расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

Образовательные

- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать осознанно-правильное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать интерес к различным профессиям;
- развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.

- развивать коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Содержание лэпбука «Профессии»

1. Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Дети делятся на две группы. По сигналу воспитателя нужно разложить картинки – орудия труда к картинке – нужной профессии. Затем дети по очереди объясняют свой выбор. За каждый правильный ответ команда получает фишку

Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах; уточнить и расширить знания о профессиях.

2. «Игра-пазл «Профессии»

Разрезные картинки: составляем сюжетную картинку из частей, рассказываем, кто на ней изображён.

Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.

3. Дидактическая игра «Кто чем занимается»

Дети крутят стрелку на макете, где изображены люди различных профессий. И рассказывают о профессии на которую указала стрелка, используя слова – действия.

Цель: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

4. Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением человека рабочей профессии. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получилось целое изображение

Цель: включение ребёнка в раннюю профориентацию.

5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Дети подсказывают слова, заканчивают стихотворение.

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.

6. Дидактическая игра «Найди лишнее»

Предложить детям узнать профессию людей по предметам, расположенных на картинке и найти лишний, не относящийся к данной профессии.

Цель: Формировать представления о детей профессии на основе ознакомления с конкретными предметами труда выделяя особенности их использования.

7. Дидактическая игра «Профессии»

Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается.

Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

8. Дидактическая игра «Кем я хочу стать»

Перед детьми представлены картинки с изображением разных профессий. Дети берут картинку определенной профессии и рассказывают, почему они выбрали данную профессию.

Цель: формировать умение делать выбор в соответствии с интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии.

9. Дидактическая игра «Угадай по предмету профессию»

Педагог показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью

Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

10. Раскраски «Профессии»

Данное пособие представлено в виде ярких схем рисования и раскрасок на тему профессий.

Цель: помощь педагогу в проведение НОД в образовательной области художественно-эстетического развития.

Лэпбук — это не просто метод, это исследование, а задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах.

Использование представленного дидактического пособия будет одним из важных условий формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста к миру профессий взрослых.