

Экологическое занятие

Тема: «Лес загадок и чудес»

Максякова Алевтина Ивановна, учитель
начальных классов. МБОУ «Зубово-Полянская
средняя общеобразовательная школа №1»

Цели: дать понятие об экологии, как науке о связях живой и неживой природы.

Развивать умения извлекать из текста информацию и строить на её основании простейшие суждения.

Задачи: привлечь внимание учащихся к проблемам экологии, показать, что и они могут кое-что сделать для улучшения среды обитания.

развитие личностных качеств ребёнка: экологической, санитарно-гигиенической и этической культуры, эмоций, творческих способностей, воспитание любви к своему дому – Земля.

Познакомить с книгами писателя, краеведа А.А.Прохорова.

Расширять знания детей о растительном и животном мире нашего края, находя в тексте информацию, представленную в явном виде.

Развивать навыки поиска информации, конкретных сведений в энциклопедической литературе, интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний.

Развивать навыки выразительного чтения стихотворений.

Оборудование: плакаты, таблица, компьютер, проектор, экран, мяч, лист бумаги и карандаши.

Литература: Энциклопедия, книги А.А.Прохорова «Зеленый дом», «Полотенце Вирявы», «Синичкин сарафан», «В гостях у бабушки Ведявы».

1. Орг. Момент.

–Дорогие ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть. А где самый лучший отдых? Да, действительно, самый лучший отдых на природе. Мы сегодня попадем в «Лес загадок и чудес» в стране «Экологии». Давайте прочитаем эпиграф нашего занятия. Это будет наше приветствие.

Слайд№1.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь-мы свои!

2.Повторение правил.

- Тише, ребята, вы пришли в «Лес загадок и чудес». И вот мы на поляне «Законы леса», а здесь живут по правилам.

Слайд №2, №3

-Что дает нам лес?

Слайд №4

-А теперь мы отправляемся в «Лесную школу», узнаем, что такое экология.

Слайд №5

Работа с энциклопедией. Ученик зачитывает определение

-Экология- наука о связи человека и природы.

-Как человек связан с природой?

-Что даёт природа человеку?

1уч. Читает стих.

Птиц, зверей оберегайте

И всегда им помогайте!

Кто природу губит,

Тот свой край не любит!

Кто умеет добрым быть,

Сможет и природу полюбить!

3.Знакомство с книгами А.А.Прохорова.

-Лучше изучить и полюбить природу нашего края нам помогут книги.

Сегодня мы поговорим с вами о книгах замечательного человека-
А.А.Прохорова.

Слайд №6

Ученик. Читает стих.

Он писатель и поэт,
Он художник, краевед,
На свои вопросы в книгах
мы его

Найдем ответ.

-Адольф Афанасьевич - Народный учитель. Он учил студентов педагогического колледжа, я горжусь, что была его ученицей. Адольф Афанасьевич мог рассказать о любом растении, животном. С ним интересно было ходить в походы.

Слайд №7

Он очень хорошо знал свой родной край. Своими знаниями он поделился с нами вот в этих книгах

Слайд №8

Сейчас мы разделимся на 4 группы. Каждая группа будет работать с одной из книг А.А.Прохорова. На уроках внеклассного чтения мы уже знакомились с некоторыми произведениями. Ваша задача сейчас, подготовить сообщение по книге: о чём она, что вам показалось самым интересным в ней, что вы сами наблюдали в природе.

-Сейчас представители каждой группы расскажут о своей книге.

1) книга «В гостях у бабушки Ведявы»

Ученик.

Почему поет бекас?

Что такое водокрас?

На кого похож налим?

И каков на вкус чилим?

Элодее, рдесты, ряска...

Что ни книжка

Чудо-сказка!

О тайнах заветных поведать готова

Ведява-жена водяного речного.

Ученик. –В этой книге мы узнали названия водных растений нашего края. Много интересного автор рассказывает о животных. Например, я узнала о выхухоли. Это зверек, который занесен в Красную книгу и находится под охраной. В книге есть занимательные странички, где можно разгадать кроссворды, ребусы, загадки.

2) книга «Зеленый дом»

Ученик. – Скажите, что в лесу растет?
Ответьте, кто в лесу живет?
На эти вопросы найдете ответы
В детской чудесной книжечке этой.
Вы тоже её прочитайте потом-
Прохоров А. «Зеленый лом»

Ученик. В этой книге автор рассказывает о растительном и животном мире Мордовии, о бережном отношении к природе. Мне было интересно узнать о следах, которые оставляют на снегу звери и птицы.

3) книга «Синичкин сарафан»

Ученик. А вот еще интересная книжка.
В ней прочитают девчонки, мальчишки
О птицах, живущих в наших лесах.
Вот ястреб красивый парит в небесах,
Нарядный снегирь, с грудкою красной,
Иволги желтой голос прекрасный.
В книжке этой разные птички.
Читайте и вы про сарафан синичкин.

Ученик. Это книжка-раскраска, в ней доступно и увлекательно рассказывается о повадках, «нараде» птиц, постоянно живущих у нас и прилетающих к нам. Названия птиц даются на русском и мокшанском языках.

4) книга «Полотенце Вирявы»

Уч. Кубышка, ирис, медуница,
Венерин башмачок, душица...
В книге описаны разные травы.
Книги название - «Полотенце Вирявы».

Уч. Это книжка-раскраска. В ней автор рассказывает не только о красоте цветов, но и их лечебных свойствах, о происхождении названий. Автор сам иллюстрирует книгу. Подобраны загадки в стихах.

4. Конкурс загадок.

-Некоторые из этих загадок мы сейчас будем отгадывать.

1)Лепестки как лучики
Белые и чистые.
Не цветок, а солнышко-
Яркое лучистое. (ромашка) Слайд №9

- 2) Дети солнца, дети луга,
Жили дружно в доме круглом.
Буйный ветер налетел-
Сразу домик опустел. (одуванчик) Слайд №10
- 3). Всем известен наш работник,
лекарь он, кузнец и плотник. (дятел) Слайд №11
- 4). Обычная птица сел и городов Слайд №12 (ворона)
- 5). На шесте его дворец,
А зовут певца... (скворец) Слайд №13
- 6). Вестник мира, почтальон? (голубь). Слайд №14

5. Игра «Называй, не зевай!» Слайд №15

Водящий (учитель) говорит слово: «дерево», «цветок», «птица», «зверь» и бросает мячик игроку. Игрок говорит название дерева, цветка, птицы и т.д.
Дерево – берёза, осина, дуб, ель, сосна.
Цветок – ромашка, колокольчик, одуванчик.

6. Кроссворд. Слайд №16

1. Живёт без тела,
Говорит без языка,
Никто его не видит,
А всякий слышит. (эхо)
2. Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья- белобока,
А зовут ее ... (сорока)
3. Волны катит на просторе
К берегам песчаным ... (море)
4. Не мотор, а шумит,
Не пилот, а летит,
Не гадюка, а жалит (пчела)

5. Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая? (вода)

6. Голубой огонек у бабушки на кухне горит (газ)

7. Камешки лежат в коробке,

Каждый мне давно знаком.

Папа шел по горной тропке,

Отбивал их молотком.

И в коллекции хранит

Мрамор, уголь и ... (гранит)

8. Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Это леса врачеватель

Трудится весёлый (дятел)

7. Заключение. Слайд №17

- В жизни нельзя быть равнодушным к природе, нельзя не беречь её.
Исследуя тайны природы, необходимо всечасно и охранять её,
выращивать новые растения, заботиться о животных.

Слайд №18 (ученик читает стих.)

Берегите Землю, люди!

Нашу Родину и место, где живём,

И посёлок наш, который все мы любим,

Улицу родную, где растём!

Слайд №19

Рефлексия

-Нарисуйте человечка, который отражает ваше настроение.

- За что вы похвалите себя и своих одноклассников.

Литература:

1. Прохоров, А.А. Зелёный дом / А.А. Прохоров. – Саранск : Мордовское книжное издательство, 1989г.
2. Прохоров А.А. Полотенце Виравы / А.А. Прохоров – Саранск : Мордовское книжное издательство, 1994г.
3. Прохоров, А.А. Синичкин сарафан / А.А. Прохоров – Саранск : Мордовское книжное издательство, 1992г.
4. Прохоров, А.А. В гостях у бабушки Ведявы / А.А. Прохоров – Саранск : Мордовское книжное издательство, 1997г.
5. Большая детская иллюстрированная энциклопедия / Рублев С., Стрелецкая А. [и др.] - Владис. 2011г.