

Бояркина Мария Семёновна, вишка классо тонавтыцясь,
МБОУ «Шугуровской СОШ» Покш Березникень буень

**Эрзянь келень уроконь технологической карта
«Валрисьме» теманть коряс
(2-це класс)**

Уроконь темась: «Валрисьме. Ютазенть мельс ледстямось»

Уроконь цельсь: мельс ледстямс ды кемекстамс валрисьмеде содамочинть; тонавтомс эрязасто, чарькодезь, ёроковсто валрисьмень ловномо учебникень коряс; ильведевкстэме сёрмадомо, эсест мелест- превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

Классось: 2 - це.

Предметэсь: эрзянь кель.

Тонавтыцясь: Бояркина Мария Семёновна.

Тонавтомань вешематне:	мельс ледстямс ды кемекстамс валрисьмеде содамочинть; тонавтомс эрязасто, чарькодезь, ёроковсто валрисьмень ловномо учебникень коряс; ильведевкстэме сёрмадомо, эсест мелест- превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.; совавтомс урок од вал <i>сирть- ясень</i>
Тонавтнема предметэнтъ тонавтома содамочитне, маштомачитне ды ёрокчитне:	тонадыть видестэ сёрмадомо валрисьметнень(покш буквасто ушодомо, валрисьмень пес эрвикс лотксема тешксэнь путомо, ломанень, ракшань лемсэ покш букванть сёрмадомо); арсеме колмо- вете валрисьме содазь тема лангс (кортазь); тееме нулька ёвтамо (кортазь)(максозь тема лангс).
Универсальной учебной действиятне (тонавтнемань)	Личностной: ушодыть тонавтнициятне превест-арсемаст весеме ёндонь кастоманть; важодеманть вечкеме, эсь прянь парсте ветямо; Регулятивной: маштыть эсест мелест, превест, ёжомарямост чарькодевиксстэ, мазыйстэ ёвтнеме

	<p>ды, бути эряви, неть ёвтнематнень ильведевкстэме сёрмадомо, максомо эстет ды ялгаст туртов питне маштомачинтень ды ёрокчинтень.</p> <p>Познавательной: тонадыть тонавтнема книганть марто важдеме. Сынъ сынсъ эрязасто мусызь эрявикс теманть, правиланть, упражнениянть, кармавтоманть, несызь, кона кармавтомась топавтови васенцекс, кона – омбоцекс ды истя седее тов. Чарькодъсызь, мезекс топавтови те эли тона упражнениясь.</p> <p>Коммуникативной: тонадыть эрзянь кельсэ парсте кортамо весе классонтъ икеле: максыть каршо вал тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозdentь, неезденть, ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынсъ кевкстемань максомо, тонадыть важдеме кавтонь-кавтонь ды куросо.</p>
Темань основной содержаниясь ды терминтнэ	Минек кортамось ашти валрисьместэ, смустень коряс сюлмазь валрисьметне теить текст. Кортамось, валрисьмесь, валось, слогось, буквась, гайтеть.
Образовательной ресурсстнэ	Буянова Надежда Александровна, Эрзянский язык. 2 класс : общеобразовательной учреждениятненень учебник/ Саранск: Мордовской книжной издательствась. Схемась «Валрисьме. Презентация.

Уроконь организационной структурась (сценариесь)

Уроконь этаптне	Тонавтыцянтъ важдемазо	Тонавтницянтнень важдемаст	Теевиця тевтне (УУД)
1.Организационной моментэсь	<p><i>Тонавтыцянтъ вастовомазо.</i> – Шумбрачи весенень! Паро чи марто! Урокось эрзянь кель (1-це слайдэсь)</p>	<p>(2-це слайдэсь)</p>	<p>регулятивной - чарькодить, сайтъ ды кирдить эсь мельсэ тонавтомань вешематнень;</p>

	<p>(3-це слайдэсь) Ушодсынек уроконтъ С.М.Люлякинань «Эрзянь кель» мороютконтъ эйстэ.</p>	<p>Марясак, баягинесь гайги. Минек эйсэ урокс терди. А стяко те гайтесъ седеентъ токи, Сон будто эрьвантень – наказы, корты: Кунсолук! Тонавтнек парсте! Вечкить ялгат! Ансяк сестэ паро ломанькс касат!</p> <p><i>(Тонавтницятне морыть)</i> Эрзянь кель, тиринь кель - Ашо килей, чудилей, Чольдердиця горнипов, Гайтесэ морыця цёков.</p>	
<p>2. Кортазь важодема.</p>	<p>– Мекс эрзянь кель учебникентень мерить тонавтенемань книга?</p>	<p>(Кавтонь-кавтонь важодема)</p> <p>- <i>минь арсетяно, секс, што сон тонавты ловномо;</i></p> <p>- <i>Минь арсетяно, тонавты ламо паро валонь содамо;</i></p> <p>- <i>Минь арсетяно, тонавты видестэ кортамо ды</i></p>	<p>коммуникативной – максыть каршо вал тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс эрзянь кельсэ, парсте кортамо весе классонтъ икеле, тонадыть важодеме кавтонь-кавтонь.</p>

	<p>Сюкпря весенень!</p> <p><i>(Невтемс кодамояк художественной книга, теемс сравнения. Толковамс учебник валонть значениянзо).</i></p> <p>– Ловнынк фамилиятнень, кить сёрмадызь те учебникенть, кие артынзе артовкстнэнь.</p> <p>Важодицятне ламо(автор, художник, редактор,печатыця).</p> <p>Учебникесь максови питневтеме.Сонзэ эряви ванстомс.</p>	<p><i>ильветькстэме сёрмадомо эсь тирынть кельсэ.</i></p> <p>(Кавтонь-кавтонь важдодема)</p> <p><i>Ванныть учебникенть, башка тешкстнэнь.</i></p>	
<p>3.Од материалонть лангсо важдодема ютазь материалонть лангс нежедеь. Тонавтома лувонть путомась</p>	<p>(4-це слайдэсь)</p> <p>Ловносынек эпиграфонть, кона алтазь течинь уроконтень. – Кода чарькодъсынк те валмеревксэнтъ смустензэ?</p>	<p><i>Тонавтницятне ловныть:</i></p> <p>Покш мельсэ стака тевеськак тееви. (Фронтальной важдодемась) - Мон арсян, эряви вечкемс важдодеманть. - Мон арсян, эряви бажамс кунсолOMO тонавтыцянтъ.</p>	<p>тонавтнемань: тонавтницятне сюпалгавтыть арсемань, кортамонь ды кель-валонь лувонть; кемекстыть валрисьмеде содамочинть; регулятивной - чарькодить, сайтъ ды кирдить эсь мельсэ тонавтомань вешематнень; маштыть максоМО питне эсест</p>

	<p>– Инеськеть, ёвтынь-ка, мейстэ теевт те валмеревксэсь?</p> <p>– Кода арсетядо, мезесь ашти смустень коряс сюлмазь валсто?</p> <p>–Зяро валт те валрисьмесэнтъ?</p> <p>– Инеськеть, ёвтынк,кодамо темантень алтазь течинь урокось? (5-це слайдось) Сюкпря весенень! Эрзянь келень уроктнесэ карматадо тонавтнеме парсте кортамо ды ильведькстэме сёрмадомо эсь тиринь кельсэ. Мельс ледстясынек ды кемекстасынек валрисьмеде содамочинть ды тееме валрисьместэ нурька ёвтамо (кортазь). Карматано важдеме покш мельсэ! Вансынек, кодамо содамочисэ ютавтсынек те уроконтъ.</p>	<p>– Мон арсян, валмеревксэсь теевть сюлмазь валсто ды невти прядозь арсема.</p> <p>– Мон арсян, сюлмазь валсто ашти валрисьмесь.</p> <p>– Те валрисьмесэнтъ вете валт.</p> <p>– Мон арсян, течинь урокось алтазь валрисьме темантень.</p>	<p>содамочинтень; познавательной - сынъ сынсь эрзясто мусызь эржавикс кармавтоманть; коммуникативной -тонадыть эрзянь кельсэ парсте кортамо весе классонтъ икеле: ответить тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс;</p>
<p>4. Мазыйстэ сёрмадомань минутка.</p>	<p>Озатано видестэ, панжсынек тетрадтнень.</p>	<p>– <i>Ней тетрадем мон панжса ды парсте сонзэ путса Мон тынк эйстэ а сёпса- Ручкам мон истя кирдса</i></p>	<p>регулятивной – маштыть тонавтыцянтъ марто вейсэ нееме ды ёвтамо тонавтомань лувонтъ;</p>

Штобу сурттнэ сёрмадовольть парсте, тейтяно **суронь гимнастика.**

Сёрмадсынек числанть.
Налксетяно. Содык букванть.
(6-це слайдось)

(Ловнынк валтнэнь, ёвтынк букванть, максодо характеристика буквантень).

(7-це слайдось)

Мазыйстэ сёрмадсызь тетрадьс е букванть) ды валтнэнь: килей, ривезь, верьгиз.

Доскасо максозь валт:

Вирь, килейне, чиресэ, кассь - Инеськеть, ловнынк максозь валтнэнь.

Озан видестэ, а коман , сёрмадомо мон карман.
(**Суронь гимнастика.**)

Шлясынек кеденек,
нардасынек, менчесынек суронок:

Те сурось корш пря корш.

Те сурось варака.

Те – сезяка.

Те – шекиата.

Те – сурось озязке.

Весе сынъ пизэсэст.

(**Е** буквась – гласной, невти икелензэ аштиця согласной букванть чевтечинзэ, валонтъ ушодкссо ды гласной буква мельга сон теи кавто гайтть)

познавательной – тонадыть буквань, валонь, валрисьмень тештямо, ванномо сёрмадозенть, ильведевксэнь витеме;

	<p>- Арсетяно валрисьме ды сёрмадсынек тетрадьс.</p>	<p><i>(Тонавтницятне ловныть валтнэнь, арсить валрисьме ды сёрмадыть тетрадьс)</i> Вирь чиресэ кассь килейне.</p>	
<p>5. Од материалонтъ кемекстамось.. Учебник марто важдодема.</p>	<p>(8-це слайдось) Доскасо сёрмадозь валт: Ушодовсь иесь пусмо тонавтнема мазый . – Сёрмадомс строчкас сеть валтнэнь, конат теить валрисьме.</p> <p>Кирдть мельсэ: валось ансяк мезе-бути невти, валрисьмесь жо мезде-бути ёвтни, невти прядозь арсема. Учебник марто важдодема. – Упр. 4-це, стр.5. <i>Ловномс. Вайгельсэ невтемс эрва валрисьмень прядоманть.</i></p> <p>Кирдть мельсэ: Валрисьмень прядоманть вайгелесь нолдави алов. – А кода тон лездат сырькаентень?</p>	<p><i>(Тонавтницятне ловныть валтнэнь ды арсить валрисьме ды сёрмадыть тетрадьс)</i> Ушодовсь тонавтнема иесь.</p> <p><i>Ловныть рисьмесэ валрисьметнень. Вайгельсэ невтитъ валрисьмень прядоманть.</i></p> <p>– <i>Мон кочкан пандят.</i> – <i>Мон валнан эмежсть.</i></p>	<p>тонавтнемань: тонавтницятне важдодема валрисьмень лангсо; регулятивной: чарькодить, сайтъ ды кирдить эсь мельсэ тонавтомань вешематнень; познавательной: тонадыть тонавтнема книганть марто важдодема, эрязасто мусызь эржавикс теманть, правиланть, упражнениянть, кармавтоманть, несызь, кона кармавтомась топавтови васенцекс, кона – омбоцекс ды истя седее тов. Чарькодъсызь, мезекс топавтови те эли тона упражнениясь. коммуникативной: тонадыть эрзянь кельсэ парсте кортамо весе классонтъ икеле: ответить тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозdentь, ушодыть сынсь кевкстемань</p>

	<p>Сёрмадомс 4-це валрисьменть тетрадьс ды теемс схема.</p> <p>Кирдть мельсэ: эряви свал лездамс сыре ломантненень.</p>	<p>– Мон кандтнян ведь.</p> <p>(Тонавтнициятне сёрмадыть ды теить схема валрисьментень)</p> <p>Эйкакшитне мельспаросо лездасть сырькаест туртов.</p>	<p>максомо, тонадыть важдеме кавтонь-кавтонь ды курсо. личностной: ушодыть превест-арсемаст весеме ёндо кастомо; важдеманть вечкеме, эсь прянь парсте ветямо;</p>
<p>6. Оймсемаютко.</p>	<p>(9-це слайдось)</p>	<p>(Тонавтнициятне кемекстыть шумбрачист)</p> <p>Минь ловнынек, сёрмадынек, Тонавтыцянтъ кунсолынек. Вейке, кавто – минь стятано, Колмо, ниле – оймсетяно. Вете, кото – минь мольтяно, Сисем, кавксо – цяпатано. Вейксэ, кемень – озатано, Важдеме карматано.</p>	<p>личностной: кемекстыть шумбрачист.</p>
<p>7. Валкс марто важдема.</p> <p>Налксема. Кона валось а эряви.</p>	<p>(10-це слайдэсь)</p> <p>Ловнынк валтнэнь ды кирдинк сынст мельсэ!</p> <p>(11-це слайдэсь)</p> <p>(12-це слайдэсь)</p>	<p>Тонавтнициятне ловныть валтнэнь ды сёрмадыть тетрадьс.</p>	
<p>8. Кемекстамось содамочинть ды маштомачинть.</p>	<p>(13-це слайдэсь)</p> <p>– Прядынк валрисьметненъ.</p>	<p>Тонавтнициятне поладыть</p> <p>– Мон арсян, валрисьмесь теєви валсто.</p>	<p>тонавтнемань: кемекстыть содамочинть ды маштомачинть;</p> <p>коммуникативной: тонадыть</p>

**Мини – проект.
Теить аппликация
«Лопя прась –
сёксесь сась.**

– Валрисьмесь тееви...

– Валрисьмесь невти ...

– Ушодови валрисьмесь ...

– Путови валрисьменть пес

– Валрисьменть песэ вайгелесь
нолдави...

Сюкпря весенень!

– Кодамо приметат
(пертьпелькссэ полавтовома)
содатадо?

**Максовить апак артозь керсезь
эрьва чувтонь лопат.
Тонавтнициятне артсызь ды
педявтсызь конёв лангс.
Мини – проект.**

– Мон арсян, валрисьмесь невти
прядозь арсема.

– Мон арсян, ушодови
валрисьмесь покш буквасто.

– Мон арсян путови
валрисьменть пес эрявикс
лотксема тешкс.

– Мон арсян валрисьменть песэ
вайгелесь нолдави алов, тееви
аволь покш пауза.

(Кужосо важодема)

Лопя прась – сёксесь сась.

**Теить аппликация: «Лопя
прась – сёксесь сась.**

тонавтнициянтъ ды ялгаст марто
карадо-каршо кортамо.
Чарькодить: минек кортамось
ашти валрисьместэ, смустень
коряс сюлмазь валрисьметне теить
текст.

Личностной: совавтсызь
«Валрисьме» од теманть
кортамос, кона сюпалгавтсынзе
превень-арсемань ды кель-валонь
маштомачитнень.

Познавательной: чарькодъсызь,
кода тееви проектэсь.

<p>9. Рефлексия уроксо тонавтнема важодемантень. Содамочинь кустема.</p>	<p>(14-це слайдось) Инеськетъ, ёвтадо, уроксо ульнеде тонавтнема тевсэ?</p> <p>(15-це слайдось) – Мезесь ульнесь шожда уроксо?</p> <p>– Мезесь ульнесь стака?</p> <p>– Кинь пек шнавлинк те урокстонть?</p> <p>Мезе максь урокось тонеть эрямос?</p>	<p>– <i>Мон арсян, што</i> <i>тонавтнемась монень кандсь</i> <i>кеняркс, минь весе вейсэ</i> <i>теинек артовкс сёксентень.</i> – <i>Мон артовксонь коряс арсинь</i> <i>валрисьме.</i> – <i>Мон маштан путомо эрявикс</i> <i>тешкс валрисьменть пес.</i> – Мон содан, валрисьмесь ушодови покш буквасто. – Мон содан, валрисьменть ловномсто тешксэнтень вайгелесь нолдави алов.</p> <p>– Мон арсян, шожда ульнесь артовксонь коряс важодемась,оймсема юткось, проектэсь. – Мон арсян, стака ульнесь валонь муемась. – Мон шнавлиянь течи Аринань: сон машты парсте тееме эрва тевенть. – Мон арсян, эрямос максь те урокось монень сень, што эряви лездамс сырькаентень..</p>	<p>Личностной: машты эсь арсеманзо, мелензэ – превензэ ды ёжомарямонзо видестэ ёвтамо эрзянь келень уроксо.</p>
---	--	--	---

10. Кудонь тевесь.

– Панжинк дневникенк ды
сёрмадынк кудонь тевенть.
(Максови тонавтыщянтъ
вановтонзо коряс)

А ней весе стятано, конясынек
сельменек ды эсь потмова
мерьтяно:

**«Мон течи сех вадря
тонавтницясь!».**

**Сюкпря! Урокошь прядовсь.
Вастовомазонок!..**

(Панжсызь дневникест,
сёрмадсызь кудонь тевенть)

Тонавтницятне стить, конясызь
сельмест ды эсь потмова мерить:

**«Мон течи сех вадря
тонавтницясь!»**

(Я сегодня самый лучший!)

Вастовомазонок!..