

Бояркина Мария Семёновна, вишка классо тонавтыцясь,
МБОУ «Шугуровской СОШ» Покш Березникень буень

Эрзянь келень уроконь технологической карта
«Валрисьме» теманть коряс
(2-це класс)

Уроконь темась: «Валрисьме. Ютазенть мельс ледстямось»

Уроконь цельсь: мельс ледстямс ды кемекстамс валрисьмеде содамочинть; тонавтомс эрязасто, чарькодезь, ёроковсто валрисьмень ловномо учебникень коряс; ильведевкстэме сёрмадомо, эсест мелест- превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

Классось: 2 - це.

Предметэсь: эрзянь кель.

Тонавтыцясь: Бояркина Мария Семёновна.

Тонавтомань вешематне:	мельс ледстямс ды кемекстамс валрисьмеде содамочинть; тонавтомс эрязасто, чарькодезь, ёроковсто валрисьмень ловномо учебникень коряс; ильведевкстэме сёрмадомо, эсест мелест- превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.; совавтомс урок од вал <i>сирть- ясень</i>
Тонавтнема предметэнтъ тонавтома содамочитне, маштомачитне ды ёрокчитне:	тонадыть видестэ сёрмадомо валрисьметнень(покш буквасто ушодомо, валрисьмень пес эрЯвикс лотксема тешксэнь путомо, ломанень, ракшань лемсэ покш букванть сёрмадомо); арсеме колмо- вете валрисьме содазь тема лангс (кортазь); тееме нуьрка ёвтамо (кортазь)(максозь тема лангс).
Универсальной учебной действиятне (тонавтнемань)	Личностной: ушодыть тонавтнициятне превест-арсемаст весеме ёндонь кастоманть; важодеманть вечкеме, эсь прянь парсте ветямо; Регулятивной: маштыть эсест мелест, превест, ёжомарямост чарькодевиксстэ, мазыйстэ ёвтнеме

	<p>ды, бути эряви, неть ёвтнематнень ильведевкстэме сёрмадомо, максомо эстет ды ялгаст туртов питне маштомачинтень ды ёрокчинтень.</p> <p>Познавательной: тонадыть тонавтнема книганть марто важдеме. Сынь сынсь эрязасто мусызь эрявикс теманть, правиланть, упражнениянть, кармавтоманть, несызь, кона кармавтомась топавтови васенцекс, кона – омбоцекс ды истя седее тов. Чарькодъсызь, мезекс топавтови те эли тона упражнениясь.</p> <p>Коммуникативной: тонадыть эрзянь кельсэ парсте кортамо весе классонть икеле: максыть каршо вал тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозdentь, неезденть, ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынсь кевкстемань максомо, тонадыть важдеме кавтонь-кавтонь ды куросо.</p>
Темань основной содержаниясь ды терминтнэ	<p>Минек кортамось ашти валрисьместэ, смустень коряс сюлмазь валрисьметне теить текст. Кортамось, валрисьмесь, валось, слогось, буквась, гайтеть.</p>
Образовательной ресурсстнэ	<p>Буянова Надежда Александровна, Эрзянский язык. 2 класс : общеобразовательной учреждениятненень учебник/ Саранск: Мордовской книжной издательствась.</p> <p>Схемась «Валрисьме. Презентация.</p>

Уроконь организационной структурась (сценариесь)

Уроконь этаптне	Тонавтыцянтъ важдемазо	Тонавтницянтнень важдемаст	Теевиця тевтне (УУД)
1.Организационной моментэсь	<p><i>Тонавтицянтъ вастовомазо.</i> – Шумбрачи весенень! Паро чи марто! Урокось эрзянь кель (1-це слайдэсь)</p>	<p>(2-це слайдэсь)</p>	<p>регулятивной - чарькодить, сайть ды кирдить эсь мельсэ тонавтомань вешематнень;</p>

	<p>(3-це слайдэсь)</p> <p>Ушодсынек уроконтъ С.М.Люлякинань «Эрзянь кель» мороютконтъ эйстэ.</p>	<p>Марясак, баягинесь гайги. Минек эйсэ урокс терди. А стяко те гайтесъ седеентъ токи, Сон будто эрьвантень – наказы, корты: Кунсолук! Тонавтнек парсте! Вечкить ялгат! Ансяк сестэ паро ломанькс касат!</p> <p>(Тонавтницятне морыть) Эрзянь кель, тиринь кель - Ашо килей, чудилей, Чольдердиця горнипов, Гайтесэ морыця цёков.</p>	
<p>2. Кортазь важодема.</p>	<p>– Мекс эрзянь кель учебникентень мерить тонавтнимань книга?</p>	<p>(Кавтонь-кавтонь важодема)</p> <p>- минь арселяно, секс, што сон тонавты ловномо;</p> <p>- Минь арселяно, тонавты ламо паро валонь содамо;</p> <p>- Минь арселяно, тонавты видестэ кортамо ды</p>	<p>коммуникативной – максыть каршо вал тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс эрзянь кельсэ, парсте кортамо весе классонтъ икеле, тонадыть важодеме кавтонь-кавтонь.</p>

	<p>Сюкпря весенень!</p> <p>(Невтемс кодамояк художественной книга, теемс сравнения. Толковамс учебник валонть значениянзо).</p> <p>– Ловнынк фамилиятнень, кить сёрмадызь те учебникенть, кие артынзе артовкстнэнь.</p> <p>Важодицятне ламо(автор, художник, редактор,печатыця).</p> <p>Учебникесь максови питневтеме.Сонзэ эряви ванстомс.</p>	<p>ильветькстэме сёрмадомо эсь тирунь кельсэ.</p> <p>(Кавтонь-кавтонь важодема)</p> <p>Ванныть учебникенть, башка тешкстнэнь.</p>	
<p>3.Од материалонть лангсо важодема ютазь материалонть лангс нежедеь. Тонавтома лувонть путомась</p>	<p>(4-це слайдэсь)</p> <p>Ловносынек эпиграфонть, кона алтазь течинь уроконтень.</p> <p>– Кода чарькодъсынк те валмеревксэнтъ смустензэ?</p>	<p><i>Тонавтницятне ловныть:</i></p> <p>Покш мельсэ стака тевеськак тееви.</p> <p>(Фронтальной важодемась)</p> <p>- Мон арсян, эряви вечкемс важодеманть.</p> <p>- Мон арсян, эряви бажамс кунсолOMO тонавтыцянтъ.</p>	<p>тонавтниемань: тонавтницятне сюпалгавтыть арсемань, кортамонь ды кель-валонь лувонть; кемекстыть валрисьмеде содамочинть;</p> <p>регулятивной - чарькодить, сайть ды кирдить эсь мельсэ тонавтомань вешематнень; маштыть максомо питне эсест</p>

	<p>– Инеськеть, ёвтын-ка, мейстэ теевт те валмеревксэсь?</p> <p>– Кода арсетядо, мезесь ашти смустень коряс сюлмазь валсто? –Зяро валт те валрисьмесэнтъ?</p> <p>– Инеськеть, ёвтынк,кодамо темантень алтазь течинь урокосъ? (5-це слайдось)</p> <p>Сюкпря весенень!</p> <p>Эрзянь келень уроктнесэ карматадо тонавтнеме парсте кортамо ды ильведькстэме сёрмадомо эсь тиринь кельсэ. Мельс ледстясынек ды кемекстасынек валрисьмеде содамочинть ды тееме валрисьместэ нурыка ёвтамо (кортазь).</p> <p>Карматано важодеме покш мельсэ! Вансынек, кодамо содамочисэ ютавтсынек те уроконтъ.</p>	<p>– Мон арсян, валмеревксэсь теевть сюлмазь валсто ды невти прядозь арсема.</p> <p>– Мон арсян, сюлмазь валсто ашти валрисьмесь.</p> <p>– Те валрисьмесэнтъ вете валт.</p> <p>– Мон арсян, течинь урокосъ алтазь валрисьме темантень.</p>	<p>содамочинтень; познавательной - сынъ сынсь эрязаство мусызь эржавикс кармавтоманть; коммуникативной -тонадыть эрзянь кельсэ парсте кортамо весе классонтъ икеле: ответить тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс;</p>
<p>4. Мазыйстэ сёрмадомань минутка.</p>	<p>Озатано видестэ, панжсынек тетрадтнень.</p>	<p>– <i>Ней тетрадем мон панжса ды парсте сонзэ пурса</i> <i>Мон тынк эйстэ а сёпса-Ручкам мон истя кирдса</i></p>	<p>регулятивной – маштыть тонавтыцянтъ марто вейсэ нееме ды ёвтамо тонавтомань лувонтъ;</p>

Штобу суртгнэ сёрмадовольть
парсте, тейтяно **суронь
гимнастика.**

Сёрмадсынек числанть.
Налксетяно. Содык букванть.
(6-це слайдось)

*(Ловнынк валтнэнь, ёвтынк
букванть, максодо
характеристика буквантень).*

(7-це слайдось)

*Мазыйстэ сёрмадсызь тетрадьс
е букванть) ды валтнэнь: килей,
ривезь, верьгиз.*

Доскасо максозь валт:

**Вирь, килейне, чиресэ, кассь
- Инеськетъ, ловнынк максозь
валтнэнь.**

*Озан видестэ, а коман ,
сёрмадомо мон карман.
(Суронь гимнастика.)
Шлясынек кеденек,
нардасынек, менчесынек
суронок:
**Те сурось корш пря корш.
Те сурось варака.
Те – сезяка.
Те – шекшата.
Те – сурось озязке.
Весе сынъ пизэсэст.***

**(Е буквась – гласной, невти
икелензэ аштиця согласной
букванть чевтечинзэ, валонть
ушодкссо ды гласной буква
мельга сон теи кавто гайтть)**

*познавательной – тонадыть
буквань, валонь, валрисьмень
тештямо, ванномо сёрмадозентъ,
ильведевксэнь витеме;*

	<p>- Арсетяно валрисьме ды сёрмадсынек тетрадьс.</p>	<p>(Тонавтнициятне ловныть валтнэнь, арсить валрисьме ды сёрмадыть тетрадьс) Вирь чиресэ кассь килейне.</p>	
<p>5. Од материалонть кемекстамось.. Учебник марто важдодема.</p>	<p>(8-це слайдось) Доскасо сёрмадозь валт: Ушодовсь иесь пусмо тонавтнема мазый . – Сёрмадомс строчкас сеть валтнэнь, конат теить валрисьме. Кирдть мельсэ: валось ансяк мезе-бути невти, валрисьмесь жо мезде-бути ёвтни, невти прядозь арсема. Учебник марто важдодема. – Упр. 4-це, стр.5. <i>Ловномс. Вайгельсэ невтемс эрьва валрисьмень прядоманть.</i> Кирдть мельсэ: Валрисьмень прядоманть вайгелесь нолдави алов. – А кода тон лездат сырькаентень?</p>	<p>(Тонавтнициятне ловныть валтнэнь ды арсить валрисьме ды сёрмадыть тетрадьс) Ушодовсь тонавтнема иесь. <i>Ловныть рисьмесэ валрисьметнень. Вайгельсэ невтить валрисьмень прядоманть.</i> – <i>Мон кочкан пандят.</i> – <i>Мон валнан эмежсть.</i></p>	<p>тонавтнемань: тонавтнициятне важдодема валрисьмень лангсо; регулятивной: чарькодить, сайть ды кирдить эсь мельсэ тонавтомань вешематнень; познавательной: тонадыть тонавтнема книганть марто важдодема, эрязасто мусызь эрявикс теманть, правиланть, упражнениянть, кармавтоманть, несызь, кона кармавтомась топавтови васенцекс, кона – омбоцекс ды истя седее тов. Чарькодъсызь, мезекс топавтови те эли тона упражнениясь. коммуникативной: тонадыть эрзянь кельсэ парсте кортамо весе классонть икеле: ответить тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозденть, ушодыть сынсь кевкстемань</p>

	<p>Сёрмадомс 4-це валрисьменть тетрадьс ды теемс схема.</p> <p>Кирдть мельсэ: эряви свал лездамс сыре ломантненень.</p>	<p>– Мон кандтнян ведь.</p> <p>(Тонавтнициятне сёрмадыть ды теить схема валрисьментень)</p> <p><i>Эйкакшитне мельспаросо лездасть сырькаест туртов.</i></p>	<p>максомо, тонадыть важодеме кавтонь-кавтонь ды куросо. личностной: ушодыть превест-арсемаст весеме ёндо кастомо; важодеманть вечкеме, эсь прянь парсте ветямо;</p>
<p>6. Оймсемаютко.</p>	<p>(9-це слайдось)</p>	<p>(Тонавтнициятне кемекстыть шумбрачист)</p> <p>Минь ловнынек, сёрмадынек, Тонавтыцянтъ кунсолынек. Вейке, кавто – минь стятано, Колмо, ниле – оймсетяно. Вете, кото – минь мольтяно, Сисем, кавксо – цяпатано. Вейксэ, кемень – озатано, Важодеме карматано.</p>	<p>личностной: кемекстыть шумбрачист.</p>
<p>7. Валкс марто важодема.</p> <p>Налксема. Кона валось а эряви.</p>	<p>(10-це слайдэсь)</p> <p>Ловнынк валтнэнь ды кирдинк сынст мельсэ!</p> <p>(11-це слайдэсь)</p> <p>(12-це слайдэсь)</p>	<p>Тонавтнициятне ловныть валтнэнь ды сёрмадыть тетрадьс.</p>	
<p>8. Кемекстамось содамочинть ды маштомачинть.</p>	<p>(13-це слайдэсь)</p> <p>– Прядынк валрисьметнень.</p>	<p>Тонавтнициятне поладыть</p> <p>– Мон арсян, валрисьмесь тееви валсто.</p>	<p>тонавтнемань: кемекстыть содамочинть ды маштомачинть;</p> <p>коммуникативной: тонадыть</p>

<p>Мини – проект. Теить аппликация «Лопа прась – сёксесь сась.</p>	<p>– Валрисьмесь тееви...</p> <p>– Валрисьмесь невти ...</p> <p>– Ушодови валрисьмесь ...</p> <p>– Путови валрисьменьть пес</p> <p>– Валрисьменьть песэ вайгелесь нолдави...</p> <p>Сюкпря весенень!</p> <p>– Кодамо приметат (пертьпелькссэ полавтовома) содатадо?</p> <p>Максовить апак артозь керсезь эрьва чувтонь лопат. Тонавтнициятне артсызь ды педявтсызь конёв лангс. Мини – проект.</p>	<p>– Мон арсян, валрисьмесь невти прядозь арсема.</p> <p>– Мон арсян, ушодови валрисьмесь покш буквасто.</p> <p>– Мон арсян путови валрисьменьть пес эрявикс лотксема тешкс.</p> <p>– Мон арсян валрисьменьть песэ вайгелесь нолдави алов, тееви аволь покш пауза.</p> <p>(Кужосо важодема)</p> <p>Лопа прась – сёксесь сась.</p> <p>Теить аппликация: «Лопа прась – сёксесь сась.</p>	<p>тонавтнициянтъ ды ялгаст марто карадо-каршо кортамо. Чарькодить: минек кортамось ашти валрисьместэ, смустень коряс сюлмазь валрисьметне теить текст. Личностной: совавтсызь «Валрисьме» од теманть кортамос, кона сюпалгавтсынзе превень-арсемань ды кель-валонь маштомачитнень. Познавательной: чарькодъсызь, кода тееви проектэсь.</p>
---	--	---	--

<p>9. Рефлексия уроксо тонавтнема важодемантень. Содамочинь кустема.</p>	<p>(14-це слайдось) Инеськетъ, ёвтадо, уроксо ульнеде тонавтнема тевсэ?</p> <p>(15-це слайдось) – Мезесь ульнесь шожда уроксо?</p> <p>– Мезесь ульнесь стака?</p> <p>– Кинь пек шнавлинк те урокстонть?</p> <p>Мезе максь урокось тонеть эрямос?</p>	<p>– <i>Мон арсян, што</i> <i>тонавтнемась монень кандсь</i> <i>кеняркс, минь весе вейсэ</i> <i>теинек артовкс сёксентень.</i> – <i>Мон артовксонь коряс арсинь</i> <i>валрисьме.</i> – <i>Мон маштан путомо эрявикс</i> <i>тешкс валрисьменть пес.</i> – Мон содан, валрисьмесь ушодови покш буквасто. – Мон содан, валрисьменть ловномсто тешксэнтень вайгелесь нолдави алов.</p> <p>– Мон арсян, шожда ульнесь артовксонь коряс важодемась,оймсема юткось, проектэсь. – Мон арсян, стака ульнесь валонь муемась. – Мон шнавлиянь течи Аринань: сон машты парсте тееме эрьва тевенть. – Мон арсян, эрямос максь те урокось монень сень, што эряви лездамс сырькаентень..</p>	<p>Личностной: машты эсь арсеманзо, мелензэ – превензэ ды ёжомарямонзо видестэ ёвтамо эрзянь келень уроксо.</p>
---	--	---	---

10.Кудонь тевесь.

– Панжинк дневникенк ды
сёрмадынк кудонь тевенть.
(Максови тонавтыщянтъ
вановтонзо коряс)

А ней весе стятано, конясынек
сельменек ды эсь потмова
мерьтяно:

**«Мон течи сех вадря
тонавтницясь!».**

**Сюкпря! Урокошь прыдовсь.
Вастовомазонок!..**

(Панжсызь дневникест,
сёрмадсызь кудонь тевенть)

Тонавтнищятне стить, конясызь
сельмест ды эсь потмова мерить:

**«Мон течи сех вадря
тонавтницясь!»**

(Я сегодня самый лучший!)

Вастовомазонок!..