

Библиографическая игра «По фронтовым дорогам»

*Щукина Ольга Александровна,
преподаватель истории
ГБПОУ РМ «Краснослободский
аграрный техникум»*

Предисловие:

Человечество за всю историю своего существования пережило жестокость многих завоевателей, но фашизм явил миру невиданное массовое уничтожение людей. Навсегда в нашей памяти останется эта кровавая война. Нельзя предать забвению ужас газовых камер и печей Освенцима и Дахау, героизм воинов, убитых в Сталинградской и Курской битвах, мужество жителей блокадного Ленинграда; самоотверженность подростков, падавших у станков от непосильной работы, женщин-тружениц тыла и многих, многих других, кто ценой своей жизни приближал долгожданную победу. Мы скорбим о них, мы помним ...

Цели работы:

- помочь студентам узнать, что такое фашизм;
- способствовать развитию интереса студентов к истории Великой Отечественной войны;
- привлечь к чтению художественной литературы о войне;
- познакомить студентов со справочными изданиями о Великой отечественной войне.

Программа проведения библиографической игры

Цели:

Развивающая:

Создать развивающее пространство для студентов, позволяющее им осмыслить весь ужас фашизма, готовность людей защищать свою Родину и погибнуть за ее независимость.

Познавательная:

Исследовать и систематизировать историю Великой Отечественной войны.

Структурой исследования темы библиографической игры является исследование систем:

- понятие «война»;
- понятие «дорога»;
- понятие «фронт».

Нормой исследования является:

«Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова

«Словарь русского языка» Г. П. Князькова

Результатом исследования игры должны быть развитие и саморазвитие сознания, способностей студентов:

1. Исследовательские:
исследование понятий по словарям.
2. Исполнительские:

выразительное чтение текста, артистичность выступления.

3. Коммуникативные:

умение слушать других, выполнять требования руководителей, организаторов, проявить инициативу в выполнении задания.

4. Рефлексивные:

– осознать систему «По фронтовым дорогам», высказать свое суждение;

– понять, как воспитать нравственные идеалы, эстетические вкусы;

– осознать свою гражданскую позицию, ответственность перед семьей, коллективом, Отчиной.

Ход игры.

Библиотекарь (1). Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть периоды в истории стран и народов, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. К таким событиям относится Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Память о солдатах-героях передается из поколения в поколение: через живых свидетелей и участников, через фотографии и документы...

Библиотекарь (2). Дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся в библиографический поход по дорогам Великой Отечественной войны.

В нашем походе принимают участие ... *(зачитывает список участников всех команд)*

Библиотекарь (1). Дорогие игроки, вашими помощниками в походе станут справочные издания, представленные на выставке "Прочитаю книги о войне"

Итак, в путь, юные следопыты!

Библиотекарь (2). Дорога к Победе была долгой и тяжелой. Война против фашистского нашествия длилась почти 4 года. О начале войны советские граждане узнали в полдень, когда по радио выступил нарком иностранных дел Вячеслав Молотов.

Чтец (1). «Сегодня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу. Без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города.

Не в первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной, и Наполеон потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером ...»

Библиотекарь (2). Молотов призвал к Отечественной войне за Родину, за честь, за свободу. Свою речь он завершил знаменитыми словами ... Внимание, команды! С помощью представленных энциклопедий и справочников вам необходимо найти и прочитать заключительные слова Молотова из обращения к советскому народу 22 июня 1941 года. На заданный вопрос отвечает команда, выполнившая задание первой. Правильный ответ – 1 балл.

Библиотекарь (1): Наш путь продолжается по Дням воинской славы России, в которых отражены переломные моменты в истории Великой Отечественной войны.

Перед вами, игроки, солдатские треугольники с названиями победных дней России. Восстановите хронику решающих сражений войны и укажите даты, когда состоялись эти славные победы. Правильный ответ – 1 балл.

Ответы команд:

– 5 декабря 1941 года – день начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

– 2 февраля 1943 года – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

– 23 августа 1943 года – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.

– 27 января 1944 года – день снятия блокады Ленинграда.

– 9 мая 1945 года – день Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Библиотекарь (2). В 1943 году в СССР был утвержден орден «Победа» для награждения высшего воинского состава за успешное проведение таких боевых операций, в результате которых в корне менялась обстановка в пользу Советской Армии. Кто из советских военачальников был удостоен ордена «Победы»?

Библиотекарь (1). Летопись войны полна примеров мужества и героизма миллионов советских людей, о подвиге которых написано немало произведений художественной литературы. Вспомним некоторые из них. Правильный ответ – 1 балл.

Библиотекарь (2). В годы Великой Отечественной войны писатель Борис Полевой был фронтовым корреспондентом газеты «Правда». В своих произведениях он рассказывает нам о тех, с кем встречался на дорогах войны. Один из них – летчик Алексей Маресьев.

Летчик без ног, такого еще не было в истории авиации. О необыкновенной судьбе этого человека, его мужестве и силе воли написал Борис Полевой книгу. Как она называется?

Библиотекарь (1). Практически во всех оккупированных городах и крупных поселках действовали подпольные группы. Подвигу героев-краснодонцев, участникам подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия», посвящен роман известного советского писателя. Назовите автора романа «Молодая гвардия».

Библиотекарь (2). Имя 19-летнего рядового Александра Матросова, закрывшего грудью амбразуру врага, известно всем, от мала до велика. В годы войны подобный подвиг совершили более 300 человек. Зачитайте отрывок из повести писателя П. Жубры «Александр Матросов», опубликованный в рекомендательном указателе «Бессмертный подвиг».

Библиотекарь (1). Победа Красной Армии ковалась не только на передовой, в партизанских лесах или подполье, она создавалась и напряженным, самоотверженным трудом в тылу. Фронту нужны были танки и самолеты, снаряды и мины, котелки и шинели. Во время войны советские люди жили по принципу: «Все для фронта, все для Победы». Всем приходилось в войну трудно, но ленинградским рабочим особенно.

Назовите книгу рассказов о людях, с честью выдержавших суровое испытание – блокаду родного города. И снова в помощь возьмите рекомендательный указатель литературы «Бессмертный подвиг».

Библиотекарь (2). Боролись с фашистами советские люди даже в тех условиях, когда это, казалось, было совсем невозможно.

Татарский поэт Муса Джалиль в первый год войны был политруком и сотрудником газеты «Отвага». В 1942 году, тяжело раненный в бою, попал в плен, затем был заключен в концлагерь. За участие в подготовке восстания военнопленных его перевели в тюрьму и приговорили к смертной казни. В заключении Джалиль продолжал писать стихи, обращенные к далекой Родине, друзьям и близким. После гибели поэта его тюремные записные книжки (более 100 стихотворений), сохраненные товарищами по заключению, были возвращены на Родину.

Под каким названием публикуются в наши дни стихи Муса Джалиля из немецкого плена?

Библиотекарь (1). Продолжаем наш маршрут по дорогам подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Уже в самом начале войны, когда большая часть войск Красной Армии была вынуждена отступить, были случаи упорного сопротивления. Самый известный из них – оборона Брестской крепости. Маленький гарнизон крепости во главе с майором Гавриловым был осажден врагом. Бойцам не хватало пищи, воды, боеприпасов. Но, несмотря на это, долгие недели, до середины июля, они продолжали защищаться. «Я умираю, но не сдаюсь», – написал кровью на камне один из защитников крепости.

Всей стране стал известен и подвиг летчика, который на пятый день войны во время боев под Минском направил свой подбитый и загоревшийся самолет в колонну немецких танков.

Игроки, назовите фамилию героя - летчика, ставшего примером для многих советских летчиков.

Библиотекарь (2): Блокада Ленинграда длилась 872 дней и стала самой кровопролитной осадой в истории человечества. Единственная магистраль, проходившая через Ладожское озеро, связывала блокированный Ленинград с тыловыми районами страны. Ленинградцы называли ее «Дорогой жизни». Ехать по ней было крайне опасно, машины проваливались в полыньи, немцы постоянно бомбили лед и транспорт.

Сколько людей было эвакуировано по «Дороге жизни» с 1941-1943 годы?

Библиотекарь (1). В боях под Москвой прославились дивизии Иванова Дубосекова. На Волоколамском шоссе 16 ноября 1941 года 28 бойцов - панфиловцев ценой своей жизни 4 часа отбивали танковые атаки. Немцы так и не смогли пройти и потеряли 18 танков. Возглавлявший эту группу политрук Василий Клочков сказал слова, которые стали впоследствии своеобразным девизом всей обороны столицы. Назовите их.

Библиотекарь (2). В Сталинградском сражении особенно кровопролитные бои шли за господствующую над городом высоту. В конце сражения высота была вся усеяна осколками и залита кровью. Как называется эта высота?

Библиотекарь (2). В 1967 году на Мамаевом кургане установлена самая высокая статуя в мире. Ее высота 82 м, скульптор Евгений Вучетич.

Библиотекарь (1): В ходе Курской битвы возле деревни Прохоровка произошло самое крупное встречное танковое сражение в истории, в котором с обеих сторон одновременно участвовало 1200 бронированных машин. В сражении под Прохоровкой появилась превосходство советской военной техники и искусства над военной техникой и искусством немецко-фашистской армии. Назовите танки эпохи Великой Отечественной войны.

Библиотекарь (2). В 1945 году сражения шли уже на территории Германии. 16 апреля началась битва за Берлин. Маршал Г.К. Жуков вспоминал ...

Чтец (4): «Готовя операцию, все мы думали над тем, что еще предпринять, чтобы больше ошеломить и подавить противника. Так родилась идея ночной атаки с применением прожекторов. Решено было обрушить наш удар за 2 часа до рассвета. В воздух взвились тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенные через каждые 200 метров. Более 100 миллионов свечей освещали поле боя, ослепляя противника, и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы, и, пожалуй, за всю свою жизнь я не помню подобного ощущения ...».

Библиотекарь (1). 2 мая в городе наступила тишина. Берлинский гарнизон сложил оружие. Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?

Библиотекарь (2). Война завершилась. Завершился и наш поход по дорогам Великой Отечественной войны. Победителем игры является команда, набравшая наибольшее количество баллов. А каждый из нас сможет дальше самостоятельно отправляться по тем дорогам, которые в боях и походах, в тяжелом труде прошли миллионы советских людей.

Рефлексия студентов на осознание библиографической игры

1. Это мероприятие дало мне почувствовать и понять, что такое война, узнать всю правду о ней.
2. Игра помогла мне узнать о некоторых героях, нашей Родины, таких как: А. Матросов, А. Маресьев, И. Дубояков и многие другие,
3. Теперь я знаю, как богата наша страна героями и хотел бы быть достойным патриотом нашего Отечества.
4. Эта игра заставила меня задуматься о силе духа советских воинов.
5. В моем сердце всегда будет жива память о военных событиях 1941-1945 гг.

Литература

1. 1418 дней войны : из воспоминаний о Великой Отечественной / [сост. : Е. Н. Цветаев, В. С. Яровиков]. – Москва : Политиздат, 1990. – 687 с. : ил. – Примеч. и коммент. : с. 564–587. – ISBN 5-250-00830-5.

2. Венок славы : антол. художеств. произведений о Великой Отечеств. войне : в 12 т. Т. 1. Вставай, страна огромная... / [сост. В. Ф. Заливако]. – 2-е изд. (1987 г.). – Москва : Современник, 1984. – 751 с.

3. Шефов, Н. А. Вторая мировая, 1939–1945 : история великой войны / Н. А. Шефов. – Москва : Вече, 2005. – 383 с.,

4. Великая Отечественная война, 1941–1945 : энциклопедия / Министерство обороны СССР, Ин-т военной истории ; гл. ред. М. М. Козлов. – Москва : Советская энциклопедия, 1985. – 832 с.

5. Говорят погибшие герои : предсмерт. письма совет. борцов против немецко-фашист. захватчиков, (1941–1945 гг.) / сост. : В. А. Кондратьев, З. Н. Политов. – 8-е изд., доп. – Москва : Политиздат, 1986. – 398 с.