

Герои нашего времени.

**Неясова Нелли Александровна,
классный руководитель
МОУ «Средняя школа №32».**

**г.Саранск
2021 год**

Содержание работы

	страницы
1. Пояснительная записка	3
1.2. Тематическое направление	3
1.3 Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)	3-4
1.4. Целевая аудитория	4
1.5. Роль и место воспитательного мероприятия.	4
1.6. Цель и задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия	4-5
1.7. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.	5
1.8. Педагогические технологии.	5
2. Основная часть.	5-10
2.1. Сценарий мероприятия.	11-13
3. Список литературы	14

«Патриотизм - это благороднейшее из чувств.
Это даже не чувство – это важнейшая
сторона и личной,
и общественной культуры духа».
Д.С. Лихачёв

1. Пояснительная записка

Сегодня очень важен вопрос патриотического воспитания: необходимо уберечь подростков от перерастания их протеста против накопившихся проблем в обществе в неприязнь и враждебность к Отечеству. Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса. Оно представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Современное общество сегодня ставит серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Сегодня как никогда важна роль патриотического воспитания в развитии общества. Наши дети должны знать и любить прошлое родной земли. Одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

1.2. Тематическое направление

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

1.3 Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Герои нашего времени.

Воспитание российской идентичности проявляется через любовь к своей стране, преданность ей, в осознанном желании и готовности встать на защиту Отечества по примеру своих предков и тех героев которые защищали честь России только в годы Великой Отечественной войны, но и героев, которые учились в нашей школе и погибли в Чеченскую войну. Беречь и приумножать – во имя счастливого настоящего и достойного будущего. А будущее народа – это новое поколение. Актуальность темы заключается в том, что утрачены старые идеалы, моральные ценности, произошло изменение сложившейся прежде системы патриотического воспитания. В сознание людей стали проникать безыдейность, цинизм, агрессивность. Важно найти для детей новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на сознание, чувства. Воспитание патриотизма через внеклассную деятельность дает возможность проведения не просто мероприятий, мероприятий-праздников, цель которых – формирование осознанного

патриотического чувства, основанного на понимании духовных ценностей русского народа. Такие мероприятия несут духовный импульс взаимоотношениям семьи и школы, так как к их организации привлекаются родители. При подготовке активно используется краеведческий материал, глубоко изучаются обычаи и традиции русского народа. Историческое духовное и материальное наследие становится фундаментом для созидательной деятельности. Использование различных форм изучения наследия

русского народа способствуют развитию патриотического воспитания и формирования российской идентичности.

Формы и методы включают в себя различные многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определённой цикличностью, в соответствии с научно обоснованными организационными условиями, способствующими реализации основных задач патриотического воспитания. Базовыми ценностями личности становятся патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество. Воспитание личности происходит через деятельность, через конкретные события, через сопереживание этих событий. Стараемся формировать мир подростка через эмоциональные переживания.

1.4.Целевая аудитория:

учащиеся кадетских классов ,10-11 классы.

1.5.Роль и место воспитательного мероприятия.

Роль классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся трудно переоценить. Именно он планирует свою работу с учётом конкретных студентов, уровня воспитанности студентов, их активности. В своей работе классный руководитель использует следующие формы: беседа, тематический классный час, информационный час, экскурсии, праздники, игры, коллективное творческое дело, исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми, организация трудовой деятельности.

Являются участниками социально-значимых дел, акций. Воспитательная работа интегрируется с различными образовательно-воспитательными средствами: библиотекой, школьным музеем.

1.6.Цель и задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель:

- воспитание патриотизма и любви к Родине. Приобщение кадет к традициям и истории Отечества. Осмысление себя как гражданина общества.

Задачи:

Воспитывающие:

- формировать правильное представление о гражданском долге, мужестве, героизме, подвиге;

- систематизировать представление о понятиях «герой», «подвиг» на примерах истории и современной жизни;

Развивающие:

- развивать гражданские чувства и качества воспитанников, такие как уважение государства и государственной власти, чувство национального достоинства, чувство гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое Отечество, отстаивать свои убеждения, защищать права человека;

1.7. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
Встреча с родственниками погибших в Чечне выпускников школы, ветеранами ВОВ, представителями военкомата, сотрудниками Росгвардии.

1.8. Педагогические технологии.

В процессе реализации программы патриотического воспитания обучающихся у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

активная гражданская позиция;

способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;

чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;

духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

способность к саморазвитию.

Использование современных образовательных технологий:

- технология КТД;

- здоровьесберегающая технология;

- технология развития критического мышления;

- личностно-ориентированная технология.

1.9. Ресурсы

Методическое оснащение: мультимедийная доска, компьютер, программное обеспечение MS Power Point, презентация

1.10. Рекомендации.

Данное мероприятие может быть полезно учителям истории, классным руководителям, музыкальным руководителям образовательных учреждений для проведения мероприятий, посвящённых памятным датам.

2. Основная часть.

Согласно Концепции национальной безопасности РФ, специалисты разработали Федеральную целевую программу патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В контексте указанной программы под патриотизмом понимается «одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, важнейшее духовное достояние личности и одновременно с этим, как залог жизнеспособности и необходимое условие эффективного функционирования всей системы государственных и социальных институтов»

Достижение указанной цели включает в себя решение следующих задач:

создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности детей и молодежи, ориентирующую эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллектив образующие патриотические и общественные начинания;

формирование патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям. Усвоение российских культурно-исторических ценностей и понимание роли России в мировой истории и судьбах мира, развитие чувства гордости за лучшие традиции российского государства, российского общества и российской культуры;

усвоение и использование на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции;

подготовка и переподготовка кадров для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания для руководства социальной и патриотической деятельностью детей и молодежи;

разработка методов подготовки соответствующих кадров, подготовка комплектов учебно-методических материалов для организации и проведения урочной и внеурочной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания, комплектов материалов для учащихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования. В гражданском воспитании могут использоваться различные подходы: личностно-ориентированный, деятельностный, культурологический и т.д. Каждый из них акцентирует тот или иной аспект гражданского воспитания. Но как самостоятельное направление воспитательной работы гражданско-патриотическое воспитание требует особого, целостного и комплексного подхода к реализации его целей и задач. Подход должен обеспечивать следующие параметры воспитательного процесса:

– направленность воспитания на решение крупных общественных задач, связанных с укреплением единства российского общества и формированием общероссийской патриотической идентичности;

– приоритетность формирования гражданских ценностей и идеалов гражданственности, социальной солидарности, ответственности;

– интегрированность содержания по отношению к формированию и развитию личности и ориентирам ее коллективистского самоопределения.

Интегративный подход предполагает:

– объединение воспитательных систем отдельных школ, других образовательных учреждений на локальном, муниципальном, региональном уровнях. Пространство может быть построено вокруг одной школы или группы школ, выступающих инициаторами совместной воспитательной деятельности, или путем объединения на основе договора всех образовательных учреждений района;

– предварительное изучение локальной социальной среды, ее образовательного и воспитательного потенциала, потребностей и интересов потенциальных участников общего воспитательного пространства – школ, учреждений дополнительного образования, центре социальной и психологической помощи, детских и молодежных формальных и неформальных объединений, педагогов, родителей, детей и т.д.;

– гибкая организации воспитательного пространства как «сверху» (по инициативе территориальных органов управления), так и «снизу» – по инициативе детей и молодежи (клубы, объединения по интересам, социальные проекты);

– консолидация образовательного пространства вокруг общей, социально-значимой цели, способной объединить всех его участников, мотивировать их творческую, солидарную, ответственную деятельность;

– использование разнообразных социально-коммуникативных возможностей, предоставляемых воспитательным пространством, – деятельности образующих его коллективов, смены и активной реализации социальных ролей, диалога с

представителями различных поколений, общих событий и т.д. – для воспитания гражданских качеств личности.

Каждый из названных подходов акцентирует внимание на том или ином аспекте гражданского воспитания. Но как целостное направление воспитательной работы гражданско-патриотическое воспитание требует целостного и комплексного подхода к решению его целей и задач.

В построении гражданского образования одним из ведущих подходов признан компетентностный подход.

Гражданская компетентность личности предполагает наличие ряда сформированных компетенций. Термин компетенции (ключевые компетенции) относительно недавно появился в отечественной педагогической науке и остается во многом спорным. Компетенция – это некий комплекс, связывающий воедино знания, умения и действия, т.е. способность мобилизовать знания/умения в конкретной ситуации. Компетентным является тот, чья деятельность, поведение адекватны появляющимся проблемам. Таким образом, компетенция – это нечто иное, чем просто знания и умения, хотя компетенция проявляется именно в знаниях и умениях. Компетенция – это способность установить и реализовать связь между «знанием-умением» и ситуацией. Главное в компетенции – не «знать» или «уметь», а мобилизовать то или иное знание или умение в нужный момент.

Тематический план бесед «Моя Родина – Россия»

№	Название	Цели мероприятия	Формы и методы
1	«День народного единства»	История праздника Значение	беседа
2	«Я патриот»	Понятие патриот, патриотизм Кто может назвать себя патриотом	беседа
3	«С чего начинается Родина...»	формирование представления о Родине; формирование понятия о патриотизме, патриоте.	«Наша малая родина». беседа.
4	«Моя малая Родина»	способствовать развитию патриотических чувств на примере любви к своей Республике; познакомить с историей создания родного края; расширить знания учащихся о родном городе.	беседа
5	«Великая Отечественная война — трагедия и подвиг советского народа»	повторение, систематизация и обобщение материала, изученного по Великой Отечественной войне; практическое применение полученных теоретических знаний (работа с документами, картой); воспитание патриотических чувств учащихся на примере героизма и мужества советских людей во время Великой Отечественной войны.	беседа

6	"Память о них жива. Подвиг их бессмертен"	Познакомить учащихся с участниками Великой отечественной войны; Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей малой Родины; Способствовать патриотическому воспитанию учащихся.	беседа
7.	Открытый урок «Александр Невский»	Познакомить учащихся с жизнью Александра Невского, способствовать развитию интереса учащихся к истории России	
8.	Акция «Память Героев»	Познакомить учащихся с участниками Великой отечественной войны; Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей малой Родины; Способствовать патриотическому воспитанию учащихся.	
9.	День Неизвестного героя	Познакомить учащихся с неизвестными солдатами, (героями семьи) Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей малой Родины; Способствовать патриотическому воспитанию учащихся.	

С точки зрения исследователя Н.А. Овчинниковой, воспитание гражданской идентичности состоит из:

Воспитания ответственного и творческого отношения к труду ради других людей.

Формирования культуры межнационального общения и толерантности.

Становления нравственной и правовой культуры гражданина.

Приобщения ребенка к социально значимым созидательным действиям.

Сознательного самоопределения личности как российской гражданственности.

Если ты хочешь быть патриотом, то ты должен развивать в себе следующие качества:

Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где заводилась ваша родословная.

Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.

Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.

Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.

Помни, что чем больше ты будешь выражать недовольство каждым прожитым днем, тем меньше друзей и товарищей будут рядом с тобой.

Люди не любят людей все время чем-то недовольных.

Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения, эрудицию и любознательность.

Смотри передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой ты живешь.

Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы. От того, как ты будешь проявлять интерес к ее судьбе, зависит ее интерес к твоей судьбе.

Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну.

Гордись тем, что ты – гражданин великой многонациональной России!

Вывод.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей. При выборе формы проведения и методов организации деятельности детей на всех этапах подготовки и проведения мероприятия я включаю в деятельность каждого ребенка с учетом его желания и способностей. Все мероприятия, проведенные в комплексе, способствуют воспитанию истинных патриотов своего Отечества. В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!» Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе. Я надеюсь, что мой опыт поможет детям любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием Россия. «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - Н. М. Карамзин. Надеюсь, мои ученики будут настоящими патриотами! И нас будет много!

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия Методическая разработка внеклассного мероприятия (митинга) по теме: «Растим патриотов России».

Этапы и ход мероприятия.

1 этап. Подготовительный (приглашение гостей, оформление выставки, самостоятельная работа обучающихся и консультация с учителем) – за неделю до мероприятия;

2 этап. Организационный (встреча гостей, сбор учащихся, подготовка помощников) – непосредственно перед мероприятием;

3 этап. Вступительная часть

4 этап. Основная часть. Ход митинга. Выступление гостей, ведущих, учащихся. Показ презентации

5 этап. Возложение венков, цветов. 5 мин.;

6 этап. Заключительный (закрытие митинга, благодарность гостям за встречу) – 5 мин.

2.2. Сценарий.

В 2019 году в городском округе Саранск стартовал Федеральный партийный проект партии «Единая Россия» - «Новая школа» под названием «Парта героя» Основная цель проекта – воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение к истории нашего государства. Парта героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю Отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Также на парте размещается QR-код для мобильных устройств, отсканировав который школьник попадет на официальный портал, где представлена информация о героях.

Свет в зале. Заставка мероприятия: «Парта Героя» Проект, объединяющий поколения.

Выход ведущих.

Ведущий 1

О подвигах - стихи слагают.

О славе – песни создают.

"Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут!"

Ведущий 2 Добрый день всем собравшимся сегодня на знаменательном событии в жизни МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №32», на открытии парты Героям, уроженцам Мордовии, погибших на Северном Кавказе, выпускников школы Иванову Сергею Николаевичу и Старикову Константину Александровичу.

Ведущий 1 Мы присоединяемся к Всероссийскому образовательному проекту, «Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах.

Звук убавить.

Ведущий 2 Внимание! Смирно! Равнение на знаменную группу!

Ведущие (вместе): Торжественное мероприятие, посвященное открытию парты Героям России Иванову Сергею Николаевичу, Старикову Константину Александровичу считается открытой!

Ведущий 1. Представляет гостей присутствующих на торжественном открытии «Парты героев»

Презентация- фильм «Память и боль».

Стихи за кадром

Чеченская война - растерзанные души...

Твоих речей не могут слышать уши! ...

Ты настоящее чистилище

И бесов гнуснейших вместилище.

Ты щупальцами обнимала

Солдат невинных в той войне.

Ты на куски их разрывала! ...

Садиста хуже ты втройне! ...

Ребята в восемнадцать с лишним лет-

Любимой девушке последний спев куплет,

И мамочку родную поминая-

Молились Богу, перед смертью, умирая! ...

Клубился дым в чудовищном бою-

Солдат терял там жизнь свою...

А кто минуя ад домой добрался-

С глубокой раной в сердце жить остался.

Ведущий 2: Всего несколько лет назад вот такие же мальчишки сидели за партами в школе. Со смехом и шутками ходили на призыв в военкомат. Многие из них уже никогда не смогут смеяться так же искренне и беззаботно как раньше. Они видели смерть своими глазами, они хоронили своих друзей, они погибали сами. Прожив такую, до обидного короткую, жизнь они заслужили своими поступками того, чтобы остаться в нашей памяти.

Ведущий 2 Сегодня мы поведем разговор о событиях, которые объединяются одним коротким словом Чеченская война.

Ведущий 1 1 ноября 1991 года вышел Указ Президента о выходе Чеченской республики, из состава Российской Федерации. Власть в Чечне насильственно захватывает бывший советский генерал Джохар Дудаев. В республике утвердился диктаторский режим.

Ведущий 2. 11 декабря 1994 года началась первая Чеченская война.

Ведущий 1. С территории Чечни совершались набеги на Российские регионы, захватывались заложники.

Ведущий 2. В 1994 году возник вооруженный конфликт между формированиями генерала Д.Дудаева и силами оппозиции, которую поддерживало Центральное правительство. 11 декабря 1994 года в Чечню вошли Федеральные войска, началась война, которую удалось завершить к осени 1996 года. За этот период погибло около 100 тысяч военнослужащих, сепаратистов и мирных жителей, свыше 240 тысяч ранено и контужено.

Ведущий 2 Иванов Сергей Николаевич. Родился 17 января 1980 года в городе Ардатове Мордовской АССР. В 1995 году окончил 9 классов «Средней общеобразовательной школы № 32» города Саранска. После окончания Профессионального училища № 34 города Саранска в 1998 году был призван в ряды Вооруженных сил Российской Федерации. Служил медицинским инструктором в городе Владикавказе (Северная Осетия). В сентябре 1999 года был направлен в Республику Чечня. После демобилизации в 2002 году служил по контракту в звании старшего сержанта, разведчиком-пулеметчиком взвода разведки войсковой части 64 634 военной комендатуры Курчалоевского района Республики Чечня.

Слайд.

Ведущий 1. Стариков Константин Александрович. Родился 16 апреля 1986 года в городе Саранске. В 2003 году окончил «Среднюю общеобразовательную школу № 32». 2 декабря 2004 года призван в ряды Вооруженных сил Российской Федерации. Службу проходил в войсковой части 21 353, в поселке Роценский Волжского района Самарской области. В мае 2005 года поехал служить по контракту в Республику Чечня. С июня по август 2006 года в составе 3 отдельной бригады Специального назначения войсковой части 21 208 в должности радиста выполнял задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности, в соответствии с приказами командира войсковой части, в течение 28-и дней непосредственно участвовал в контртеррористических операциях на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации.

Голос ведущих за кулисами. Слайды. Музыка-фон «Реквием» (включить отдельно).

Ведущий 1.

«Сережа рос веселым, подвижным и любознательным ребенком. Его огромные глаза хотели все видеть и знать. Любил с детства и до последнего книги, много читал. Брал книги сразу в нескольких библиотеках. Сережа был очень патриотичный и считал, что его мужская задача- это защита Отечества. В его письмах часто можно было прочесть, что он служит России. Сережа имел сильный мужской характер и в жизни всего добивался быстро и легко».

Слайды.

Ведущий 2.

«... Вот он, малыш-первоклассник, аккуратно выводит палочки и кружочки, а на перемене старается помочь друзьям, защитить слабого, успокоить того, кому не поддаются первые буквы. А вот Костик-старшеклассник. Он в центре внимания, душа компании, лидер. Армия сразу поставила все на свои места. Сразу стало ясно, что самое дорогое- это семья, что самое родное- это школа. В свой первый отпуск он пришел в школу- высокий, красивый, возмужавший. Мальчишки с завистью смотрят на него. А у него куча планов, мыслей, надежд... Кто же думал, что внезапно оборвется жизнь...».

Идут слайды (фото)

Был мальчишка я шустрый и бойкий

В коридоре с друзьями бузил

Получал и пятерки, и двойки,

Но вот школу свою я любил.

Не спешите, постойте, ребята!

Побеседуйте только со мной,

И скажите: «Какой был веселый!

И какой он еще молодой!»

Подождите, девчонки, смеяться,

Посмотрите на этот портрет,

Мне исполнилось лишь 19,

А меня уже нет, просто нет...

Я войну эту страшную видел,

С автоматом я в бой уходил,

Чтобы вас здесь никто не обидел,

Чтобы вас здесь никто не убил!

Мне бы бегать на поле футбольном,

И подругу встречать по весне...

Я тогда не вернулся из боя,

Я погиб на Чеченской войне.

Мать рыдает, горюет страда

Над могилою ранней моей,

Да поет по весне, заливаясь,

Голосистый наш соловей.

Побывайте в родительском доме,

Навестите родную мою.

Чтобы знала она, что о сыне,

Кто-то помнит в родном краю.

Погрустите и вы над могилой

Принесите цветов полевых,

Чтобы пахло мне Родиной милой,

На дорогах моих неземных.

(Читают письма, на презентации кадры солдат, читающих письма)

Слайд. **Солдат 2**

«Здравствуй, моя дорогая мама!!!

А работа военная мне по душе. Да и Родину надо кому-то защищать. Лучше мне, чем 18-летним юнцам, каким был я. И мой военный опыт здесь пригодится...Как я думаю, здесь служат настоящие мужчины, а остальные ломаются. А Родине мы все-таки нужны».

Слайд. **Солдат 3**

«Я тут две недели, но не заметил, как они пролетели. Надеюсь, так и два года пролетят...По плану в феврале у нас должны быть прыжки. Сейчас идет строевая подготовка, готовимся к присяге. Тут тоже приходится конспекты писать, учить обязанности дневального и солдата. Осталось всего 718 дней...»

Песня воинам- интернационалистам. (Под гитару, солдаты спускаются на ступени, к ним присоединяются их товарищи-солдаты).

Закончив песню, солдаты расступаются по обе стороны сцены снизу.

Презентация- текст- слайды. Звук грома и молнии. Солдаты стоят, склонив головы.

Ведущие на сцене.

Ведущий 1 Сегодня мы склоняем головы в память выпускников нашей школы Старикова Константина Александровича, погибшего при исполнении служебного воинского долга в Чеченской республике 5 августа 2006 года и Иванова Сергея Николаевича, погибшего при исполнении служебного воинского долга в Чеченской республике 14 ноября 2002 года.

Ведущий 2 3,5 тыс. человек – уроженцев Мордовии - участвовали в боевых действиях на Кавказе. В первую войну погибли 33 человека, во вторую - 51. Для них все худшее уже позади. Те- же кто выжил, сейчас молятся о том, чтобы тишина накрыла их память, стерла воспоминания о том аде, из которого они вернулись. Некоторые умерли мгновенно, другие – долго страдали, прежде чем мрак опустился на их глаза...

Пауза. На экране видео-презентация с погибшими воинами в Чечне.

На фоне музыки выходит чтецы со свечами в руках

1.Есть истории огромный камень,

Мы на нем напишем имена,

Золотом их тиснем, чтоб веками

Помнила и чтит их страна.

2.Всех, кто умер за свою Отчизну,

За ее величье и расцвет

Всех, кто отдал дорогие жизни,

Чтобы ярче лился счастья свет.

3.Гори, свеча, гори, не затухай,

непреходящей болью будь.

пусть в пламени твоём встают,
чей оборвался путь.

1. Кто в восемнадцать с небольшим
Познал цену потерь
Кто за Россию жизнь отдав,
Открыл в бессмертье дверь.

Метроном. Минута молчания.

Выход ведущих. Слайд.

Ведущий 1 Потеря тяжела, но, как ни горько это осознавать, именно такой ценой пишутся лучшие страницы в истории России. И среди лучших ее сынов навечно останутся имена Константина Старикова и Сергей Иванова.

Слайд.

Ведущий 2 Презентация- ордена. Зачитывается Письмо Министерства обороны РФ.

«Младший сержант Иванов Сергей Николаевич Приказом Министерства обороны Российской Федерации от 15 августа 2002 года № 649 награжден Медалью Министерства обороны за воинскую доблесть II степени и орденом Мужества (посмертно).

Военный комиссар Республики Мордовия полковник А.Ануфриев».

Слайд. «Рядовой Стариков Константин Александрович Указом Президента Российской Федерации от 18 ноября 2007 года награжден орденом Мужества (посмертно).

Президент Российской Федерации В. В. Путин».

Подвиг вашего сына всегда будет ярким примером беззаветного служения нашей Родины – Российской Федерации и российскому народу.

Слайд. **Ведущий 1** О потерях всегда говорить тяжело и больно, но когда из жизни уходят совсем молодые, то говорить тяжело и больно вдвойне. Сегодня в школе будет открыта парта Героям, памятный знак, который вновь и вновь будет напоминать нам о войне, о гибели людей, о материнском, человеческом горе.

Для открытия парты Героям Иванову Сергею Николаевичу и Старикову Константину Александровичу приглашаются Голикова Ирина Федоровна, Старикова Татьяна Николаевна и Старикова Александра, племянница Константина Старикова, обучающаяся кадетского 5 В класса «Средней школы №32».

Открытие Парты Героям- снимается ткань с парт.

Ведущий 2 Слайд. Звучит гимн Российской Федерации.

Слово предоставляется гостям мероприятия

Голос за кадром. Слайд.

Ведущий 1 Никогда не забудется подвиг солдата, погибшего в мирную жизнь. Наш долг хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему отечеству и передать это следующим поколениям

Ведущий 2. Войну забывать нельзя. Когда войну забывают, говорили древние люди, начинается новая, потому что память-главный враг войны.

Ведущий 1. Пройдут года. Много со временем, конечно забудется. Затянутся раны. Но эти войны, как и все другие, останутся в народе неизгладимой, трагической меткой. Как известно, войны не заканчиваются тем долгожданным моментом, когда смолкает оружие. Они продолжаются в душах тех, кто в них участвовал. Они долго еще будут напоминать о себе - пока живы матери, потерявшие сыновей, пока болят раны воинов.

Ведущий 2. Давайте мы с вами никогда не будем забывать этих людей, жизнь которых - подвиг. Пусть короткая жизнь и подвиг наших земляков станут для всех нас нравственным уроком, уроком долга и чести

Исполнение песни «Русский парень»

Ведущий 2 .29 апреля 2014 года в школе №32 состоялось открытие мемориальных досок памяти выпускников школы Сергея Иванова и Константина Старикова, погибших при выполнении воинского долга в Чечне.

Ведущий 1. На церемонию возложения цветов к мемориальным доскам Старикова и Иванова приглашаются гости и учащиеся школы.

Список использованной литературы

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 224 с.
2. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т.А. Касимова – Москва: Айрис-пресс, 2005. – 264 с.
3. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики / Н.П. Овчинникова // Педагогика, 2007. – №1. – С. 93-101.
4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями) [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г., № 2117 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2015 г.
5. Рожков, С.К. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе // Педагогический вестник, 2013. – № 12. – С. 7-17.
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
7. Хабарова, В.В. Требования к современному уроку истории в условиях введения ФГОС / В.В.Хабарова – Москва: Просвещение, 2016. – 187 с.
8. Интернет источники.