

Рогожина В.Ф., заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Богатырева А.П., учитель мордовского (мокшанского) языка  
МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района

**Технологическая карта урока**  
**Кизонь пинкне (3-це класса урок)**  
**Урок в 3 классе «Времена года»**

**Учебный предмет:** Мокшанский язык, 3 класс (второй год обучения).

**Учебное пособие:** А.И. Исайкина. Мокшанский язык 3 класс. (2-й год обучения). - Саранск: Морд. кн. изд-во 2018 г.

**Тема урока:** Кизонь пинкне. Времена года.

**Цель урока:** Знакомство учащихся с новыми словами (обогащение словарного запаса).

**Задачи урока:**

- развить коммуникативные способности;
- формировать положительную мотивацию к изучению мокшанского языка;
- закрепить знания о временах года;
- продолжить работу над составлением простых речевых фраз;
- обогащать словарь учащихся новыми словами;
- развить познавательный интерес к природе;
- воспитывать умение общаться;
- воспитать бережное отношение, любовь к родной природе, родному краю.

**Тип урока:** комбинированный, с использованием новых информационных технологий

**Актуальность урока:** воспитание чувства любви к родному краю;

**Формы обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Средства обучения:** учебное пособие, ИД.

**Техническое оборудование урока:** мультимедийный проектор, персональный компьютер, интерактивная доска SMART BOARD; презентация в формате *SMART Notebook*, рисунки с изображением времен года.

**Используемые технологии:**

- технология использования в обучении игровых методов;

- частично-поисковый метод (обучающиеся самостоятельно решают познавательные задачи, создают и решают проблемные ситуации);

- информационно-коммуникативные технологии;

- здоровьесберегающие технологии

**Приложение к уроку:** мультимедийная презентация *SMART Notebook*.

### Содержание урока

Слайды	Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика
	<p><b>Организационный момент</b>  <i>Цель: подготовить учащихся к работе на уроке.</i>  <i>Психологический настрой учащихся.</i></p>	<p>В начале урока звучит музыка.          Приветствие на мокшанском языке:  <b>Перевод слайда:</b>          1. Когда звучит язык мокшанский!          Тогда я тоже живу,          И детям, и друзьям          Здравствуйте, скажу!</p>	<p>Ученики проговаривают приветствие.          Ушеттама минь урок,          Сембось анок тяса.          Ручкась и тетрадь тяса          Корхтатама мокшень кяльса.</p>
<p>(устный опрос)          Учитель: Кода тонь лемце?          Ученик: Монь лемозе Дима.          Учитель: А мзяра кизодот?          Ученик: Кизодон монь 9.          Учитель: Кодама школаса тон тонафнят?          Ученик: Мон тонафнян Атемарская школаса.          Учитель: А кодама класса тон тонафнят?          Ученик: Мон тонафнян 3 класса.          Учитель: А тон кельгсак мокшень кяльть?</p>	<p><b>Проверка домашнего задания</b></p>	<p>Учитель задает вопросы ученикам по тексту.</p>	<p>Дети составляют предложения и переводят предложение на слайде.</p>

<p>Ученик: Да, мон пяк кельгса мокшень кяльть.</p>			
	<p><b>Определение темы урока</b></p> <p>Мотивация познавательной деятельности учащихся.</p>	<p>Учитель предлагает угадать тему урока.</p>	<p>Один ученик выходит к доске и расставляет слова к картинкам. Тяла, киза, сёксе, тунда.</p>
<p><b>Кизонь пинкнень колга</b></p> <p>Шабат, шабат, лиссь шинясь, Котьфни щёкатнень псинясь. Эсонк терди ушенясь, Терди пиже тишенясь.</p> <p><b>Ваймосема пинге</b></p> <p>Кизось – ваймосема пинге, Кизось, сон аф обжаф киньге- Сембонь эжди, сембонь анды, Валы пизем тячи-ванды.</p> <p><b>Сёксесь</b></p> <p>Азоравась-Сёксесь. Сёксесь сирнень тюсса Архни шуфтонятнень, Лопаса сон ацай Яннятнень-кинятнень.</p> <p><b>Ловонь баба</b></p>	<p><b>Изучение нового материала</b></p> <p>Знакомство с новыми словами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевод слайда: Времена года. Учитель вводит детей в путешествие по временам года.</li> <li>2. Словарная работа (учащиеся за учителем хором произносят новые слова).</li> <li>3. Учитель сообщает о необычном уроке, что сегодня придут времена года, и они должны вспомнить все то, что знают о них. Кизонь кодама пинкне тейнек сась инжикс?</li> <li>4. Читаются стихотворения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записывают число и тему урока.</li> <li>2. Записывают новые слова.</li> <li>3. Читают стихотворения, дети определяют, какое время года пришло в гости на урок.</li> <li>4. Дети называют по картинке время года на мокшанском языке. Тя киза. Тя сёксе. Тя тяла. Тя тунда.</li> </ol>

Эрясь-ащесь келуть ала  
 Ловонь бабась целай тяла.  
 Тяльмоц сонь кядьбесонза,  
 Галош таратт эсонза.  
 Сембе шачихть ёмла шабакс,  
 А сон видеста шачсь бабакс.  
 (А. Кудашкин)

**УЧЕБЛАДЬ. КИЗОНЬ**  
 Калл, вонь, хотонь,  
 Калл, вонь, хотонь!  
 Мезь афь эрсебонь эйиш.  
 Солофугетт эмиш эйиш.  
 Пудр, тучець, куш.  
 Калл, вонь, хотонь – афь вонь.  
 Понь, павонь, думонь – эйиш.  
 Лочсь вонь эмиш эйиш.  
 Тараконь эмиш эйиш.  
 Сладь эмиш эйиш эйиш.  
 Афь эмиш эйиш.  
 Тяль, павонь эйиш.  
 Якш эмиш эйиш эйиш.  
 Афь эйиш эйиш эйиш!



**Актуализация знаний**

1. Предлагается по картинкам отгадать времена года.
2. На слайдах появляются названия времен года.

1. Дети определяют по картинкам времена года.
2. Читают на мокшанском языке названия времен года.
3. Записывают в тетради названия времен года.
4. Проговаривают хором слова.

**Кизонь пинкне содамоёфксса**

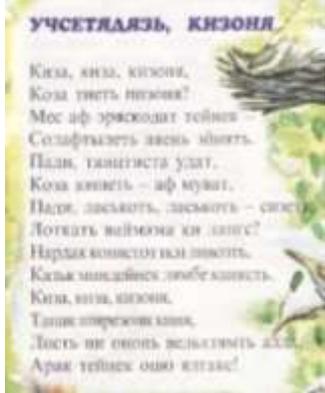
**Первичное закрепление**

1. Эйхне куцихть фкя-фкянь  
 ланга,  
 Ляйса веттне шумондайхть.  
 Тялось аварди и ранги,  
 Тя мзярда эрси, а?

1. Дети читают загадки.
2. «Проговаривают хором слова (названия времен года).

		<p>2. Модась лямбе, модась ляпе, Сяс и ласьконттяма кяпе! Моли эшеляма Лиза, Сон пяк псилгодсь, Сяс мес ... .</p> <p>3. Аф тяла, а якшама, Аф тунда, а соксихть. Пингсь тя кодама шта?</p> <p>4. Нармоттне тусть лямбе шири, Афи молят пангска вири, Модась акша ацам ала, Кодама шта пингсь тя?</p>	
<p><b>Кизонь пинкне валмуворксса</b></p>	<p><b>Работа в группах</b></p>	<p>Работа в группах. Тундась мазы панчфса, а сёксесь – сёронь таньфса.</p> <p>Лопа прай – сёксе сай.</p> <p>Тялось кизефттянза, мезе тиендеть кизонда.</p>	<p>1. Дети читают поговорки. Работают в группах. Находят слова, которые обозначают времена года. 2. «Проговаривают хором слова (названия времен года).</p>
<p>Фкя, кафта, арак тяфта.  Колма, ниле – кятть тят срафта.  Вете, кота – пильгта кафта.  Сисем, вейхкса, кафта вакссон.</p>	<p><b>Физминутка</b></p>	<p><b>Перевод слайда:</b> Отдохнём.</p>	<p>Дети танцуют под музыку.</p>

Вейхса, кемонь кафта кядьне.



**Творческая работа.**  
**Применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания.)**

1. После отдыха предлагается прочитать предложения и перевести.  
  
Нармоттне лиихть.  
Шудерьксне шудихть.  
Солайхть эйзюротне
2. Под каждым рисунком напишите, что вы видите на картинках.

Дети по одному выходят к доске и пишут на мокшанском языке предложения.  
Дети рассуждают, почему выбрали те или иные предложения.  
Проговаривают предложения.



**Закрепление**

1. Предлагается зачитать названия времен года.  
Кизонь пинкне кода молихть фкя-фкянь мельге?  
Кизоть мельге моли тялось.  
Тялоть мельге моли кизось.  
Сёксеть мельге моли тундась.  
Тундоть мельге моли кизось.

1. Читают хором.
2. К доске выходит ученик и исправляет ошибку на картинке.
3. Отвечают на вопросы учителя по-мокшански.
4. Разукрашивают времена года и прикрепляют картинки на доске в

	<p><b>Итоги урока</b></p> <p><b>Домашняя работа</b></p>	<p>2. Дети сами определяют, какая здесь ошибка. Перепутаны времена года.</p> <p>3. Отвечают на вопросы на мокшанском языке.</p> <p>4. Раздаются разукрашки. Напишите под рисунком, который вы разукрашиваете, название времени года.</p> <p>5. Что нового узнали на уроке?</p> <p>6. Повторить названия времен года. Найти из журнала «Якстерь тяштенья» стихотворения про времена года.</p>	<p>соответствии с названием времени года.</p> <p>5. Узнали новые слова, научились составлять предложения.</p> <p>6. Записывают домашнее задание.</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>1. Подводятся итоги урока и выставляются оценки. Ребята, как вы думаете, цель урока достигнута?</p> <p>2. Кому понравился урок, все было ясно и интересно, узнал что-то новое, тот выходит и прикрепляет веселого смайлика. Кому было сложно, прикрепляет грустного смайлика.</p>	<p>Мне понравилось ....</p> <p>Я узнал ...</p> <p>Мне было сложно ....</p>

		<b>Перевод слайда:</b> Васедемазонк! Няемозонк!	Дети: Васедемазонк! Няемозонк!
--	--	--	--------------------------------------