Методическая разработка внеурочного занятия

«Глобальная демографическая проблема современности»

Киржаева Наталья Дмитриевна
учитель истории и обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» Рузаевского муниципального района

Цель: создать условия для понимания обучающимися сущности демографической ситуации в мире с целью развития глобальных компетенций.

Задачи:

Образовательные:

- создание условия для формирования у учащихся отношения к семье как одной из важнейших ценностей человека;
- умение ориентироваться в ключевых проблемах демографии;
- формирование функциональной грамотности учащихся.

Воспитательные:

- формирование значимых качеств личности: дисциплинированность, ответственность, гражданские качества личности, бережливость, толерантность, самостоятельность в принятии решений через решение задач;
- формирование критического мышление — рассмотрение с различных точек зрения проблем демографической ситуации в мире.

Развивающие:

- совершенствование способности анализировать, синтезировать информацию, наблюдать и делать выводы;
- формирование осознания различия между людьми, готовности к уважительному взаимодействию, быть открытому новому.

Планируемые результаты:

Предметные: уметь определять влияние семьи и государства на демографическую проблему.

Метапредметные: находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем.

Личностные: открыт представителям иных культур,

взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью.

Ход урока

I. Организационный этап.

Вступительное слово учителя, создание благоприятной психологической обстановки.

II. Постановка цели и задач урока.

В средствах массовой информации (СМИ) достаточно часто упоминается слово «демография». Что вы понимаете под этим термином? Демография – это наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграций, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, при- чины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Можно ли считать глобальными демографические проблемы?

Перед вами на столах лежат листы с выдержками из Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года.

«Демографическая политика Российской Федерации направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране. Основными задачами демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года являются:

- сокращение уровня смертности не менее чем в 1,6

раза, прежде всего в трудоспособном возрасте от внешних причин;

- сокращение уровня материнской и младенческой смертности не менее чем в 2 раза, укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;
- сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;
- повышение уровня рождаемости (увеличение суммарного показателя рождаемости в 1,5 раза) за счёт рождения в семьях второго ребенка и последующих детей;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций
- семейных отношений;

Решение задачи по повышению уровня рождаемости включает в себя:

- усиление государственной поддержки семей, имеющих детей, включая поддержку семьи в воспитании детей, для чего необходимо:
- развивать систему предоставления пособий в связи с рождением и воспитанием детей;
- создать механизмы оказания дополнительной поддержки неполных семей с детьми и многодетных семей с низкими доходами, семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, имеющих детей-инвалидов;

– обеспечить потребность семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций, повышения доступности и качества их услуг;

– создать в городах и сельской местности среду обитания, благоприятную для семей с детьми, включая установление соответствующих требований к градостроительным решениям, а также к социальной и транспортной инфраструктуре;

- создание условий для повышения доступности жилья для семей с детьми, в первую очередь для молодых семей с детьми». На что направлена демографическая политика? Что обеспечивает стабилизацию численности населения?
- Без чего невозможен демографический рост?

Может ли отдельный человек, отдельная семья повлиять на решение проблем?

О чём пойдет речь на уроке? (Ответы).

Да, тема нашего урока «Семья: демографическая проблема».

А как вы думаете, какова цель сегодняшнего урока? (Выяснение цели, основных задач, дети формулирует, учитель записывает, выводит на слайде)

III. Актуализация знаний.

Посмотрите внимательно на схему. Давайте проанализируем все типы семейных структур

Вопрос 1. Какие существуют типы семейных структур? (Ответ: по власти, по составу, по количеству родителей, по количеству детей)

Вопрос 2. На какие две группы разделяют семьи по количеству родителей? (Ответ: полные и неполные семьи.)

Вопрос 3. На какие группы делят семьи по количеству детей? (Ответ: бездетные. малодетные, многодетные)

Вопрос 4. Информация о структуре семьи дана в виде приведённой ранее схемы, но её можно представить другими способами. Укажите не менее трёх способов представления информации о структуре семьи. (Ответ: Словесное описание, график, таблица, диаграмма).

IV. Обобщение и систематизация знаний.

Посмотрите на рисунок, скажите, много ли стран столкнулись с демографическими проблемами? Есть связь между понятием «семья» и «демография»? Какая?

Вопрос 1. Какой материк имеет самый высокий коэффициент рождаемости? (Ответ: Африка)

Вопрос 2. Какой коэффициент рождаемости преобладает в мире? (Ответ: низкий)

Рассмотрим схему и рисунок вместе, проанализируем информацию на них. Попробуйте сформулировать демографические проблемы в мире? (Ответы учащихся)

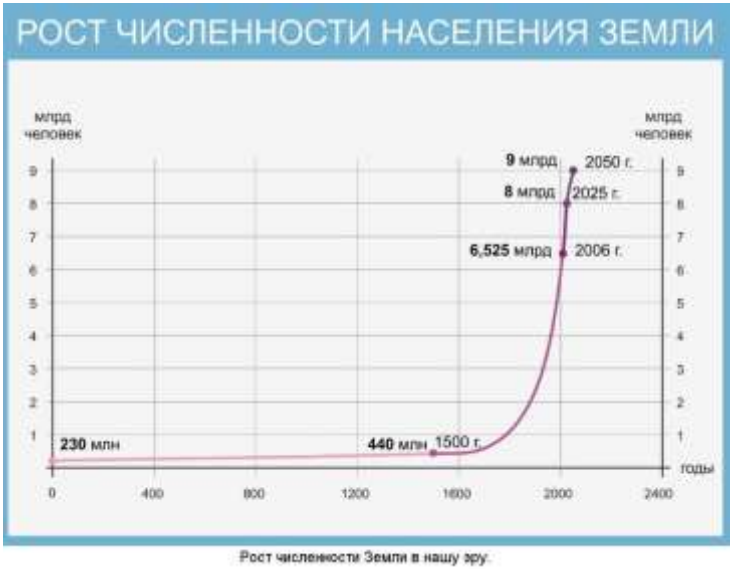
Глобальная демографическая проблема в наше время проявляет себя в таких аспектах и тенденциях, как:

- стремительный прирост населения (перенаселение территорий) в развивающихся странах Азии, Африки, Латинской Америки (свыше 80 % по одним оценкам и около 95 % по другим оценкам), для которых характерна низкая пространственная экономика;
- старение и депопуляция вследствие суженного

воспроизводства населения (демографический кризис) в промышленно развитых странах, прежде всего Западной Европы;

- неравномерность прироста населения в мировом масштабе;

характерный в целом для планеты тип воспроизводства селения, когда снижение смертности не сопровождается соответствующим сокращением рождаемости



Рост численности Земли в нашу эру

Демографическая проблема — одна из самых острых и деликатных. Во-первых, до сих пор так и не разработан внятный и, самое главное, допустимый с правовой и этической точки зрения всеобщий механизм снижения темпов прироста народонаселения. Во-вторых, даже с финансовой точки зрения проблема трудно решаема в силу парадокса обратно пропорциональной зависимости между уровнем жизни в странах мира и уровнем рождаемости.

V.Применение и усвоение знаний.

– Ребята, вам предлагается следующее задание,

выполняя которое, мы продолжим формировать и развивать свои глобальные компетенции. Прочитайте текст (листы с текстом) и выполните задания к нему.

Глобальные проблемы человечества

Семья — это социальная группа, основанная на родственных связях по браку или по крови. Семья не только ячейка общества. Любая отрасль экономики, все отрасли промышленности

базируются на потребностях семьи. Если рушится семья, рушится вместе с ней процесс образования и воспитания, здоровье членов бывшей семьи, особенно их психическое состояние. Неблагополучие в семьях способствует развитию и возникновению нервно-психических нарушений у несовершеннолетних, что неизбежно приводит к совершению ими преступлений. В 30–40 % случаях преступлений, которые совершили несовершеннолетние, было установлено, что отрицательное влияние оказывалось в семье. Если разрушение семей становится массовым, начинаются серьёзные сбои в экономике страны, в социальной сфере, резко растёт преступность всех видов и число правонарушений, заболеваемость.
Задание 1. Используя текст, выберите верные утверждения. Основываясь на информации из текста, выберите верный ответ, поставьте «+» около него.

№	утверждение	Ответ	Модельный ответ
1	Семья основана только на родственных связях по браку		+
2	Экономика страны и понятие «семья» никак не связаны между собой и не оказывают друг на друга никакого влияния		
3	Семья осуществляет социализацию личности		

Задание 2. Прочитав текст, Серёжа высказал мнение, что существует зависимость между благополучием в семье и обществе. На основании какого суждения, приведённого в тексте, он мог высказать это предположение? Выберите верный ответ, поставьте «+» около него.

№	Утверждение	Ответ	Модельный ответ
1	В 30–40 % случаях преступлений, которые совершили несовершеннолетние, было установлено, что отрицательное влияние оказывалось в семье		+
2	Если разрушение семей становится массовым, начинаются серьёзные сбои в экономике страны, в		

	социальной сфере, резко растёт преступность всех видов и число		
3	Любая отрасль экономики, все отрасли промышленности базируются на потребностях семьи		

Приведите два аргумента в пользу своего выбора.

Текст 2

На пути развития глобальной экономики встала проблема старения населения. По подсчётам социологов, уже к 2035 году количество пожилых людей возрастом от 65 лет составит 1 млрд человек. Парадоксально, но быстрее всех остальных стран стареют развитые богатые государства. Согласно данным, опубликованным ООН, из ста человек, возрастной диапазон которых составляет 25–65 лет, 26 будут люди преклонного возраста, и это говорит нам о том, что человечество стареет в геометрической прогрессии. Положительный прирост населения пока наблюдается лишь на Юго-Востоке Азии и в африканских странах. При этом более половины детской смертности приходится на Африку. 94 % случаев детской смертности приходится всего на развивающие страны, 1 % — на развитые страны.

Задание 4. Используя текст, выберите все верные утверждения о демографических проблемах мира, поставьте «+» около него.

№	Утверждение	Ответ	Модельный ответ
1	Проблема «старения нации»	+	
2	Положительный прирост населения наблюдается во всех странах мира		
3	Более половины детской смертности приходится на Африку		+

Приведите два аргумента в пользу своего выбора.

Задание 5. Какие из представленных фотографий можно показать на лекции «Проблема старения населения»?

Рефлексия

Что вы видите?	Что вы об этом думаете?	О чём это заставляет вас задуматься?

Домашнее задание.

Необходимо зарисовать любые четыре картинки и записать аналогии между своими картинками и понятиями. Картинок может больше, чем четыре, чем больше аналогий вы проведёте, тем выше оценка.

Рисунок		Рисунок
Понятие похоже на ..., потому что ...	Семья или Демографическая проблема	Понятие похоже на ..., потому что ...
Понятие похоже на ..., потому что ...		Понятие похоже на ..., потому что ...
Рисунок		Рисунок