

**Проектная деятельность с детьми подготовительной к школе
группы (6-7 лет)
«Кто нас защищает?»**

Лаптева Анна Юрьевна

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» г.о. Саранск

Паспорт проекта:

Аннотация.

В авторском проекте представлен системный подход по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; по усвоению правил безопасного проведения; здорового образа жизни; по профориентации.

Материал проекта разбит на блоки: «Скорая медицинская служба», «Полиция», «Пожарная служба», «Армия России», «Служба спасения - МЧС».

В рамках проекта был составлен план работы с воспитанниками и с семьями воспитанников, представлен перечень развивающей предметно – пространственной среды в группах по ознакомлению детей с трудом взрослых, разработаны конспекты досугов и развлечений, бесед, сюжетно-ролевых игр. В ходе проекта дети знакомятся с требованиями, которые предъявляет та или иная профессия человеку. Проект предоставил хорошую возможность привлечь родителей в совместную деятельность с педагогом и детьми, позволил самим обрабатывать различные источники информации, обобщать материал, развивать у детей логическое мышление.

Актуальность.

В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. Находясь дома или в школе, мы знаем, к кому обратиться в трудную минуту, - это наши родители, учителя, друзья. Но, оказавшись один на один с огромным городом, никто не застрахован от различных опасностей. Угрозы различного характера могут подстерегать повсюду - в общественном транспорте, кино, театре, просто на улице. На чью помощь мы можем рассчитывать в таком случае?

Бывает призвание — спасать и защищать людей. С таким призванием и идут работать в службу спасения, чтобы каждый день смотреть опасности в глаза.

К сожалению, современное поколение все меньше и меньше ценит труд людей, которые каждый день самоотверженно рискуют своими жизнями, спасая жизни других. Не задумываются о безопасности и о здоровом образе жизни. Это ведет к тому, что такие понятия, как «нравственность», «патриотизм», «ЗОЖ» обесцениваются в обществе. А ведь формирование отношения к своей безопасности, здоровью, стране и её истории начинается с детства и важным условием является активное участие не только общества, но и родителей.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма и безопасности в работе с детьми дошкольного возраста.

Проблема.

Диагностику уровня знаний детей по данной проблеме было выявлено, что дети в недостаточной мере владеют знаниями в области собственной безопасности. Отсутствие у детей расширенных знаний о таких профессиях, как полицейский, пожарный, врач скорой помощи, сотрудник МЧС, военный приводит к тому, что дети не осознают важность безопасности не только отдельно взятого человека, но и всей страны в целом. Поэтому было принято решение о создании проекта, которое позволило бы расширить знания детей в данных областях.

Цель.

Формирование нравственно- патриотического воспитания у детей, культуры безопасного поведения в экстренных ситуациях, привычки к ЗОЖ. Профориентация.

Задачи:

Обучающие:

-Формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

-Продолжать более углубленно знакомить детей со службами защиты населения, обеспечивающие безопасность граждан и страны.

-Продолжать учить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасность, при необходимости — действовать.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей, обогащать словарный запас.
- Знакомить с личностными качествами, которыми должны обладать люди данных профессий, тем самым вызывать желание вести ЗОЖ.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества.
- Обогащать работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье и совместной коммуникативной деятельности с детьми.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный , игровой.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь- апрель).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, педагоги.

Методы и приёмы работы.

• Наглядные методы создают представление о теме проекта и обсуждаемых ситуациях. Таким образом:

- 1) Созданы презентации по теме («Службы спасения», «Рода войск и военная техника», «Несчастные случаи и как их избежать»);
- 2) Картотека подвижных и дидактических игр, бесед, игровых - проблемных ситуаций;

- 3) Подобраны фотографии и зарисовки, художественная литература, картинки для составления рассказов, иллюстративный материал с заданиями;
- 4) Разработан календарь профессиональных праздников по теме проекта;
- 5) Сделана подборка мультимедийных материалов по теме проекта,
- 6) Оформлены памятки по теме безопасность, ЗОЖ, консультации для родителей.
- 7) Организованы экскурсии в пожарную часть, к пожарному щиту ДОУ, встреча с работниками ГИБДД, экскурсия к перекрестку, в медицинский кабинет ДОУ.

- Словесные методы включают: объяснения, рассказ, беседы, сравнения и замечания, вопросы и ответы, анализ. Для поддержания интереса детей используются образные выражения и сравнения, которые облегчают понимание сущности задания или проблемной ситуации. На данном этапе важным является слово воспитателя (родителя, сотрудников спасательных служб). Осуществляется чтение и обсуждение художественной литературы по темам.

- Практические методы: организуются занятия – беседы; игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры и игры – драматизации, просмотр мультимедийных материалов по теме; выполнение заданий, составление творческих рассказов, продуктивная деятельность, самостоятельная художественно – творческая деятельность. Будут проведены спортивные развлечения и конкурсы, викторины. Во время экскурсий в пожарную часть, на перекресток, в медицинский кабинет, дети под руководством сотрудников будут осуществлять доступные манипуляции с орудиями труда.

Более углубленное знакомство со службами защиты населения будет осуществляться в различных видах совместной деятельности. Материал, связанный с патриотическим воспитанием, с безопасным поведением, по профориентации включаются в занятия-беседы и викторины, чтение художественной литературы и просмотр видеопрезентаций.

Основной деятельностью ребёнка в этом возрасте является игра. Поэтому большое внимание уделяется сюжетно-ролевым, дидактическим играм, играм-драматизациям, игровым проблемным ситуациям. Игра – нормальная и

обязательная форма деятельности ребенка дошкольного возраста, позволяющая ему автоматизировать свои умения и попытаться применить знания на практике, пока они не востребованы жизнью. В игровых ситуациях детям наглядно будет объяснено, как себя вести при возникновении экстремальных ситуаций. Дети с большим интересом усваивают новую информацию и принимают активное участие в предложенных сюжетно-ролевых играх.

При совместном просмотре мультфильмов и чтении художественной литературы дети на примере литературных персонажей будут анализировать их поведение и поступки, начнут рассуждать, как бы сами поступили в данной ситуации. При организации викторин особое внимание обращается на точность формулировок вопросов. Викторина, как форма игры имеет особую привлекательность для дошколят, давая детям шанс для самовыражения.

Экскурсии в пожарную часть, на перекресток, встреча с работниками ГИБДД позволят детям более углубленно изучить работу служб изнутри, сформировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, вызовет интерес к профессии.

Также целесообразно проведение разнообразных конкурсов по данной тематике. Это конкурсы рисунков или творческих работ детей и родителей, спортивные развлечения. Анализируя с педагогом различные проблемные ситуации, дошкольники принимают самостоятельно правильные решения, прогнозируют последствия. Полезно давать такие задания на дом, где дети советуются с родителями, членами семьи. Это позволит находить общие интересы в общении с родителями, привлечет внимание взрослых к проблемам безопасности, ЗОЖ и нравственно- патриотического воспитания.

В ходе реализации проекта используется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом. Педагогические мероприятия реализуют задачи из всех образовательных областей — это и социально- коммуникативная, речевая, познание, физическая, художественно- эстетическая области. Интегрированный

подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную, творческую и практическую сферы личности ребёнка.

Работа по более углубленному изучению профессий ведется по следующему алгоритму.

Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Развивающая среда: оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества», «Пожарной безопасности», «ЗОЖ», «Безопасность дома и на дорогах». Изготовление пожарного щита. Внесение костюмов военной формы, сотрудников спасательных служб в сюжетно ролевые игры, подбор атрибутов и совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм по темам, подбор песен на военную тематику, дидактических игр и кукол. Подбор художественной литературы по блокам проекта, видеопрезентаций по теме. Картотека подвижных игр.

Ресурсы: использование ИКТ, проектор, экран, ноутбук, магнитофон, принтер цветной, интернет – ресурсы, бумага для черчения, и А-4, подбор формы для мальчиков и девочек к празднику, изготовление атрибутов для персонажей в развлечениях с детьми.

План проекта:

1	Подготовительный этап: 1.Формулирование проблемы, целей и задач проекта. 2.Изучение литературы, интернет- ресурсов по теме проекта. 3.Диагностика знаний детей по теме.	Сентябрь
----------	---	-----------------

	4.Разработка проекта. 5.Анализ и пополнение предметной среды группы. 6.Создание фотоальбомов, картотеки подвижных и дидактических игр, бесед, подбор художественной литературы. 7.Разработка консультаций, памяток, стендов для родителей. 8.Составление перспективного плана работы с детьми и родителями. 9.Представление проекта на педагогическом часе перед коллективом педагогов. 10.Консультация для педагогов «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	В течение года Октябрь Октябрь
2	Исследовательский этап: 1 блок: «Скорая медицинская служба» - Формировать углубленные представления о труде врача скорой помощи, их роли в обществе и жизни каждого человека. - Рассказать детям, чем скорая медицинская помощь отличается от других видов медицинской помощи. - Продолжать знакомить со спецтехникой и оборудованием скорой медицинской службы. - Закрепить навыки действий при несчастных случаях.	Октябрь
	2 блок: «Полиция» - Формировать углубленные представления о труде полицейских, их роли в обществе и жизни каждого человека. - Познакомить с подразделениями полиции, со спасательной техникой. - Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в детской среде.	Октябрь- Ноябрь
	3 блок: «Пожарная служба» - Формировать углубленные представления о труде пожарников, их роли в обществе и жизни каждого человека. - Продолжать знакомить с пожарной техникой, обмундированием пожарников. - Смоделировать ситуацию «Пожар» (дома и в общественном месте), закрепить на практике действия при пожаре и практическим путем отработать эвакуацию детей.	Ноябрь- Январь

	4 блок: «Армия России» - Продолжать знакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», «армия», историей праздника «День защитника Отечества». - Формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы. - Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.	Январь-Февраль
	5 блок: «МЧС» - Формирование представлений о работе службы спасения, о профессиях «Спасатель и Оперативный дежурный». - Формирование умения у детей умение правильно вести себя в критической ситуации. - Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни.	Март
3	Заключительный этап: По итогу работы каждого блока будет проведено отчетное мероприятие, развлечение, праздник, сюжетно- ролевая игра.	Апрель

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- У детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса в работе пожарного, полицейского, врача скорой помощи, военного, сотрудника МЧС и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,
- Активизируется познавательная, речевая деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых.
- Разовьется чувство уважения к людям разных профессий, чувство гордости за свою Родину, российский народ, национальные свершения, победы.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Освоение доступных способов изучения материала (наблюдение, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Воспитание у детей ответственности и осторожности.

- Появление у детей навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания посильной помощи при несчастных случаях.

Для родителей:

- Успешное взаимодействие со своими детьми.
- Повышение психолого-педагогических компетенций.
- Повысится заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма.
- Родители в большей степени начнут уделять внимание теме безопасности детей.

Для воспитателя:

- Создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта.
- Совместная работа с родителями по расширению знаний детей.
- Повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Для педагогов:

- Повышение уровня компетентности по теме проекта.

Список использованной литературы

1. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников-М.: Мозаика- синтез, 2016 г.
2. А. А. Вахрушева «Здравствуй мир», пособие для дошкольников, в 4 частях, часть 4, 6-7 лет, 2015 г.
3. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях», 2017г.
4. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой.-М.: Просвещение,2008.-192с.
5. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников / Н.Н.Захаров.- М.: Просвещение, 2000 г.
6. Н. В. Краснощёкова. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста». Изд. 3-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 251 с.
7. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», Издательство: Сфера, 2019 г.
8. М.Д. Маханева Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2009.-96с. - (Синяя птица).
9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А., 2015 г.
10. Т.В. Потапова Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т.В. Потапова.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 64с.
11. Р.Б. Стеркина “Безопасность” - С.П. “Детство-Пресс” 2004 г.
12. Э.Я. Степаненкова “Дошкольникам о правилах дорожного движения” Издательство: М.: Просвещение, 2015 г.
13. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2015г.
14. Т.А. Шорыгина «Беседы о профессиях» Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2018г.
15. <http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm>. Всё для детского сада.

Планирование работы по месяцам

Блок 1 «Скорая помощь»

Октябрь

1 неделя:

- Рассказы из личного опыта детей «Профессия моих родителей»
- Презентация и рассказ воспитателя «Странички истории о машине скорой помощи».
- Беседа «Чем скорая помощь отличается от поликлиники и больницы?».
- Конструирование из лего «Постройка больницы».
- Беседа «Сотрудники скорой помощи» (водитель, диспетчер, фельдшер, врач).
- Рассматривание иллюстраций «Одежда врача скорой помощи».
- Д/и «Запомни телефон спасения 03»
- С/р игра «Звонок диспетчеру скорой помощи».
- П/и «Кто быстрее соберет медицинский чемоданчик» (командные игры).

2 неделя:

- Рассматривание с детьми «Транспорт и оборудование для спасения людей»
- Д/и «Инструменты врача».
- С/р игра «Семья».
- Беседа с детьми «Запомните детки, что таблетки – это не конфетки!».
- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Знакомство с работой медицинской сестры.
- Д/ игра «Угадай предмет из медицинского кабинета» (на внимательность)
- Рассказы из личного опыта детей «Как меня лечил врач»
- С/р игра «Больница».
- Разучивание комплекса гимнастики после сна

3 неделя:

- Беседа «У здоровья есть враги, с ними дружбы не води»
- Д/и «Что делать, если порезался (обжегся и т.д.)».

- Чтение и заучивание стихотворения Т. Семисыновой «Малыш ты хочешь быть здоров?»
- Д/и «Какие виды спорта ты знаешь?
- «Мы здоровью скажем «Да»!» Игры – эстафеты с мячом.
- Беседа - рассматривание по плакату «Как нужно мыть руки» "Беседа о здоровье, о чистоте".
- Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто»
- П/и «Полезные- вредные продукты»
- Рисование «Предметы личной гигиены»
- Информационная памятка для родителей «Все о прививках»
- С/р игра «Я прививки не боюсь, если надо, уколюсь!»,

Блок 2 «Полиция»

Октябрь

Неделя 4:

- Беседа с детьми «Работа полицейского — крайне трудная и опасная»
- Презентация «Отделы полиции».
- Рассматривание иллюстраций «Одежда полицейского. Инструменты полицейского».
- П/и «Автоинспектор и водители».
- Беседа с детьми «Уголовный розыск»
- Д/и «Сыщики».
- Упражнение «Внимательность».
- Чтение С. Михалкова «Дядя Степа- милиционер».
- Беседа: 10,17 ноября- День сотрудников внутренних органов, День участковых. Работа участкового: сложность, польза для людей.
- С/р игра «Участковый».

Октябрь

Неделя 5:

- Беседа «Работа следователя и криминалиста».

- Словарная работа: преступление, закон, фоторобот.
- Д/и «Поймай преступника».
- Упражнение «Составь фоторобот по описанию».
- Беседа «Законопослушный гражданин. Преступник».
- Чтение с детьми рассказа «За правду не ругают».
- Беседа «Вневедомственная охрана», «Сотрудник ОМОН».
- Д/и «Будь внимателен!».
- П/и «Самый быстрый и ловкий»

Ноябрь

Неделя 1:

- Рассматривание иллюстраций «Сотрудник ГИБДД (ДПС)».
- Словарная работа: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».
- Игра «Запрещается, разрешается».
- Беседа «Что такое дорога?» (элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход).
- Д/и «Каждому своё место» (работа с макетом города)
- С/р игра «Автобус».
- Беседа «Наш друг - Светофор».
- Д/и «Почини светофор».
- С/р игра «Гараж».
- Беседа «Дорожные знаки».
- Д/и «Собери дорожный знак»
- Встреча с сотрудниками ДПС. Экскурсия к перекрестку.
- Памятка для родителей «Дорога и ребенок».

Неделя 2:

- Беседа «Патрульно – постовая служба (ППС)».
- Игровые ситуации «Опасные ситуации».
- Д/и «Наблюдайка».
- С/р игра «Полицейский».

- Беседа «Как вызвать полицию». Запомни номер 02
- Д/и «Позвони в полицию».
- С/р игра «Семья. Пока родителей нет дома».
- Д/и «Как ты поступишь?».
- П/и «Цветные автомобили»

Блок 3 «Пожарная служба»

Ноябрь

3 неделя:

- Беседа «Что такое пожар»
- Рассматривание иллюстраций «Причины пожара»
- Заучивание «Кошкин дом»
- Д/и «Можно-нельзя»
- Лепка «Ведрышко для курочки»
- Проблемная ситуация «Если звучит пожарная сирена?»
- Анкетирование родителей «Пожарная безопасность»

4 неделя:

- Беседа «Осторожно, неисправные электроприборы»
- Дидактические игры «ДА и НЕТ»,
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Электрические приборы»
- Экскурсия в прачечную (знакомство с работой утюга)
- П/и «Огоньки»
- Консультация для родителей «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре»

Декабрь

1 неделя:

- Беседа «Огонь друг или враг»
- «Загадки из спичечного коробка»
- Д/и «Доскажи словечко»
- Презентация «Правила пожарной безопасности в Новогодние праздники»
- Д/и «Украсим ёлку»

- Оформление уголка «пожарной безопасности» для родителей

2 неделя:

- Беседа «Спички детям не игрушки»
- Чтение С. Маршак «Сказка про спички»
- Д/и «Какой предмет лишний»
- Родительское собрание «Безопасность детей - забота взрослых»
- Драматизация сказки «Кошкин дом» (совместная с родителями деятельность)

3 неделя:

- Беседа «Пожарный- профессия героическая»
- Экскурсия в пожарную часть (знакомство с обмундированием пожарного, со спецтехникой, рассказ пожарного из опыта работы)
- Д/и «Горит – не горит»
- Учебная эвакуация
- Аппликация «Пожарная машина»

4 неделя:

- Беседа «Это должен знать каждый. Экстренный номер 01»
- Д/и «Вызови пожарных», «Предметы- источники пожара»
- Чтение С. Маршак «Пожар»
- Лепка «01»
- Презентация «Правила поведения во время пожара»

Январь

1 неделя:

- Беседа «Детские шалости с огнём»
- Д/и «Топаем, хлопаем»
- Чтение сказки «Как человек подружился с огнём»
- Аппликация «Пожарная машина»
- Экскурсия к пожарному щиту группы.

2 неделя:

- Беседа «Береги свой дом от пожара»
- Выставка книг «Огонь вокруг нас»

- Ди «Средства пожаротушения»
- Выставка рисунков «Осторожно огонь»
- Спортивное развлечение «Пожарные-люди отважные»

Блок 4 «Армия России»

Январь

4 неделя:

- Рассматривание альбома «Богатыри».
- Беседа «Кто такие богатыри?»
- Картинки-раскраски богатырей,
- Исследование с детьми доспехов богатырей.
- «Умелый боец везде молодец» - пословица

Февраль

1 неделя:

- Беседа «Наша Армия. Рода войск»,
- Рассматривание иллюстраций по теме
- Ди «Подбери форму военному»
- Подвижная игра «Попади в цель»
- Сюжетно ролевая игра «Моряки»
- Чтение А. Митяева «Почему армия родная?»
- Игровая ситуация: «Что находится в вещевом мешке у солдата»
- Консультация для родителей «Что можно почитать детям на военную тематику»

2 неделя:

- «Страна Россия. Символика страны»
- Прослушивание гимна страны
- Беседа «Военные профессии», «Военная техника» (рассматривание иллюстраций)
- Чтения детям рассказа Л. Линьков «Рассказы о пограничниках».
- Подвижная игра «В дозор»

- Рассуждения детей «Хотел бы я служить в армии? Почему?»
- Сюжетно-ролевая игра «Сестра милосердия»
- Совместная работа детей и родителей– подготовка презентации «Мой папа(дедушка) солдат!»

3 неделя:

- Знакомство со специальностями особого назначения (спецназ; разведчик; сапер; военно-морская пехота)
- Разучивание физкультминутки «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).
- Подвижная игра «Кто быстрее к флажку»
- Сюжетно-ролевая игра «Подводная лодка»
- Мини презентация детьми «Мой папа(дедушка) солдат!»
(Рассматривание армейских фотографий, принесенные детьми, рассказы детей.)

- Прослушивание и заучивание песни «Бравые солдаты»
- Чтение Е. Трушина «Посвящается героям»

4 неделя:

- Праздник «День Защитника Отечества» (презентация)
- Рассматривание открыток к 23 февраля
- Аппликация «Открытка для папы и бабушки»
- Разучивание стихотворения к празднику
- Упражнение «Чье звено быстрее соберется»
- Оформление родительского уголка к празднику «День защитника Отечества» (совместно с детьми)
- Совместный досуг «Мы – будущие защитники Отечества».
- Поздравление пап, вручение открыток.

Блок 5 «Служба спасения- МЧС»

Март

1 неделя:

- Беседа с элементами проблемных ситуаций «МЧС России»

- Видеопрезентация «Служба МЧС»
- П/и «Самый быстрый»
- Профессия «Спасатель и Оперативный дежурный»
- Запомни «Номер единой службы спасения 112»
- Д/и «Инструменты спасателя»
- Д/и «Закончи предложение» (например, «Чтобы не случилось пожара, нужно.....; Если ты дома один, то...»)

2 неделя:

- Беседа «Поведение на улице, на природе».
- Д/и «Грибы - грибочки».
- Просмотр мультфильма «Волшебная книга МЧС. Опасные места для игр.»
- Ситуации, «Если нашли незнакомый предмет на улице?»
- Беседа «Контакты с животными».
- С/р игра «Зоопарк».

3 неделя:

- Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома и на улице”.
- Игровые ситуации “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице”
- Просмотр мультфильма «Волшебная книга МЧС. Заблудился в городе.»
- Д/и «Назови свой адрес и как зовут родителей».
- Малоподвижная игра «*Знакомый, свой, чужой*»
- Д/и «Наблюдайка» (учить запоминать и описывать внешность человека)
- Рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»

4 неделя:

- Беседа «Безопасный дом» (формировать у детей правила безопасного поведения на кухне, на балконе, у окна, на лестнице и в лифте)
- Д/и «Собери и расскажи» (разрезные картинки опасных ситуаций в доме).
- Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”
- Чтение: Чернышов Л. Как Гриша - проказник испортил весь праздник.
- Д/и «Найди опасный предмет».

- Беседа-игра «Как вызвать по телефону службу спасения?»
- Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».
- Памятка родителям «Расскажи ребенку»