

КЛАССНЫЙ ЧАС В ФОРМЕ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ «МОЯ МОРДОВИЯ»

*Григорян Татьяна Владимировна,
учитель немецкого языка, классный
руководитель МОУ «Луховский лицей»
г.о. Саранск*

1. Пояснительная записка

Утрата духовно-нравственных ориентиров, следование информационным штампам, конфликты на межнациональной почве – все эти проблемы современного общества, как в зеркале, отражаются и в современной школе.

Важную роль в духовно-нравственном и патриотическом воспитании играет не только семья, но и школа. Но как сделать так, чтобы ребёнок почувствовал себя частью государства, в котором он живёт, захотел гордиться своей страной (или своей малой Родиной) и, если потребуется, встал на ее защиту?

Одним из путей решения данной проблемы я считаю проведение классных часов, способствующих гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и, что особенно важно, приобщение к культурному наследию.

Работая в данном направлении, я поставила следующую цель – воспитать человека культуры, любящего и уважающего свою историю, страну, народ, традиции и обычаи своей и других национальностей. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Каждому человеку необходимо знать историю своего края, места, где он родился и вырос. Поэтому был разработан классный час под названием «Моя Мордовия». Классный час проходит в форме игры-викторины, так как я

считаю, что именно такой формат способен заинтересовать школьников 5-7 классов. Задания игры-викторины посвящены нашей республике, ее вековым корням, культуре, географии, историческому наследию. Мероприятие направлено на повышение познавательного интереса к истории, литературе и культуре Республики Мордовия, а также сохранению ее культурных традиций.

Тематическое направление: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Классный час в форме игры-викторины «Моя Мордовия» может проводиться в 5-7 классах для школьников 9–13 лет.

Данное мероприятие может быть одним из важнейших в череде мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание, приобщение школьников к культурному наследию. После проведения мероприятия школьникам предлагается экскурсия в места, о которых идет речь на классном часе.

Цель: формирование у обучающихся интереса к литературе, истории, географии (рекам, озерам, животному миру) и культуре Республики Мордовия, а также сохранению ее культурных традиций.

Задачи:

- содействовать воспитанию чувства любви к родному краю;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- формировать стремление к изучению истории, географии, литературы и культуры родного края, а также сохранению ее культурных традиций.

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

- осознание себя как гражданина России, россиянина, как представителя одного из её народов с определённой культурой;

- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;

- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.

Метапредметные:

- умение работать с информацией и медиасредствами;

- умение оценить степень успешности своей деятельности;

- умение оформлять свои мысли в устной речи;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Классный час проходит в форме игры-викторины, так как именно такой формат способен заинтересовать школьников 5-7 классов.

При проведении классного часа используется игровая технология. Учитель, передавая знания посредством игры, учитывает не только будущие интересы школьника, но и удовлетворяет сегодняшние. Используя игру, учитель организует учебную деятельность, исходя из естественных потребностей ребенка, а не из своих (взрослых) соображений удобства.

Игра позволяет сделать более динамичным и интересным процесс восприятия исторических фактов, имен, дат, названий географических объектов, с которыми связано то или иное историческое событие. Она исключает нежелательную зубрежку. В игре знания усваиваются через практику. Учащиеся не просто заучивают материал, но рассматривают его с разных сторон, раскладывают его на многообразные логические ряды.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
- карта республики Мордовия;
- книги известных мордовских поэтов и писателей;
- 2 флажка республики Мордовия;
- карточки с баллами;
- грамоты для награждения.

Данная методическая разработка может быть интересна учителям-предметникам, педагогам-организаторам, классным руководителям общеобразовательных организаций, а также педагогам дополнительного образования детей.

2. Основная часть

Сценарий классного часа

Ведущий (классный руководитель): Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас здесь сегодня. Сначала я хотела бы предложить вам самим догадаться, что мы с вами будем сегодня делать (*звучит заставка к игре «Своя игра», дети догадываются, что мы будем играть*). Как вы думаете, какой теме будет посвящена наша игра? (*на доске висит карта Мордовии, на столе флаг Мордовии, выставлены книги известных мордовских авторов и т.д., дети догадываются о теме*).

Мордовия — одна из республик в составе Российской Федерации, она находится в Европейской части России, входит в состав Приволжского федерального округа.

Мордовия образована 10 января 1930 года как Мордовская автономная область. 20 декабря 1934 года была преобразована в Мордовскую АССР. С 1991 года носила название Мордовская ССР. В 1994 году переименована в Республику Мордовия. Столицей республики является город Саранск, которому 12 июня 2021 года исполнилось 380 лет!

Мордовия отличается от многих других регионов особенно богатой культурой и многовековой историей мордовского народа. Здесь проживает

древний народ со своими традициями и обычаями, которые ещё живы, хотя находятся под натиском цивилизации европейской части России.

Официальный статус в Мордовии имеют целых три языка — русский, мокшанский и эрзянский. Это родные языки основных трёх проживающих здесь этнических групп.

30.12.2021 президент РФ, В.В. Путин, подписал указ №745 «О проведении в Российской Федерации года культурного наследия народов России».

Дорогие друзья, сегодня мы проверим, достаточно ли хорошо вы знаете историю, географию, культуру и литературу родного края! И мы начинаем!

Так как некоторые из вас изучают мокшанский язык, а некоторые эрзянский, мы с вами разделимся на две команды, которые так и назовем «Мокша» и «Эрзя» (дети делятся на две команды по 9-10 человек, образуя два круглых стола; в центре стола таблички с названиями команд).

Команды можно поделить другими способами:

1. Разрезать две картинки или открытки с достопримечательностями республики Мордовия, каждую открытку на столько частей, сколько человек в одной команде. Все части перемешать и раздать детям. Ребята должны собрать как пазл две открытки. Дети, собравшие одну открытку – первая команда, другую – вторая.

2. Предложить детям достать из мешка карточку с номером или определенным цветом. Дети, вытянувшие один номер или цвет, идут в одну команду, другой – во вторую и т.д.

Ведущий: Каждая команда должна выбрать капитана (команда выбирает капитана, следом капитаны разыгрывают право первого хода: ведущий произносит любое географическое название, а капитаны на карте Мордовии его ищут; кто первым нашел, тот и начинает игру).

Правила игры

– В начале игры капитаны команд получают флажки республики Мордовия.

– Ведущий-учитель обращает внимание ребят на флаг Республики Мордовия и сообщает дополнительную информацию.

Ведущий: Расцветка флага Мордовии повторяет цвета Российского флага. Это указывает на единство республики и государства. Красная полоса символизирует силу и смелость. Белая – мир и добро. Синяя – величие и красоту. Центральный элемент экспозиции – солярный знак – древний символ солнца.

– Капитан выбирает номинацию и ставку из презентации (Слайд 2).

– Ведущий зачитывает вопрос. Кто первый поднимает флажок, тот и отвечает. На размышление дается 15 секунд (в это время играет музыка-размышление, включается при нажатии на герб, расположенный на слайде). Капитан поднимает флажок и называет того, кто будет отвечать. Если участник отвечает верно, то команда получает соответствующее количество баллов. Ведущий вручает капитану карточку с номиналом отгаданного вопроса. Если участник отвечает неверно, команда не получает ни одного балла. Выигрывает та команда, которая получает наибольшее количество баллов. Баллы считает ведущий при всех.

Через 15 минут после начала классного часа необходимо сделать физкультминутку. Учитель включает авторское видео на мокшанском языке, ребята повторяют движения. Можно включить видео с мордовским танцем и в такт музыке постараться повторить движения мордовского танца.

Ведущий: Дорогие ребята! Я хочу вас сегодня похвалить и поблагодарить за активное участие в игре! Мы сегодня вспомнили многое о нашей республике, а кто-то узнал что-то новое. Я хочу команде, ответившей на наибольшее количество вопросов вручить грамоту за 1 место, а другой команде – за второе! Я надеюсь, что ту информацию, которая сегодня прозвучала, вы не забудете, но и найдете еще много интересного в истории, географии, культуре или литературе нашей Мордовии.

Чтобы сохранить народ, свою самобытность, необходимо, прежде всего, сохранить свой язык. Сюда входит также и фольклор, и театр, и поэзия. Очень важно сохранить национальные костюмы, танцы, кухню. Пока это всё будет существовать - можно твердо говорить, что народ живёт, что он сохраняет свои традиции, что он развивается!» Это слова главы Республики Мордовия, Здунова А.А., и я с ним полностью согласна! Вы – молодое поколение, от которого зависит, будет ли жить наша культура, наш язык, и будут ли следующее поколение знать нашу историю.

В конце игры ведущий поздравляет команды с активным участием, вручает грамоты за 1 и 2 место, предлагает в скором времени совершить поездку в один из музеев республики (или экскурсию в одно из мест, о котором шла речь в игре), чтобы вспомнить забытое или узнать еще много нового о родном крае.

Вопросы из презентации

Номинация «Птицы и звери»

- Какое животное изображено на гербе города Саранска? (Лиса) – 2 балла
- Самое крупное хищное животное наших лесов. (Медведь) – 4 балла
- Какой представитель семейства кошачьих встречается в лесах Мордовии? (Рысь) – 6 баллов
- Какой пушной зверь зимой становится белым, кроме кончика носа? (Горностай) – 8 баллов
- Какая птица наших лесов выводит птенцов зимой? – 10 баллов

Номинация «Одежда и обувь»

- Повседневная обувь мордовских крестьян. (Лапти - Карьхть) 2 балла
- «Шкаф» для мордовской одежды. (Парь) – 4 балла

- Набедренное украшение эрзянки. (Пулай) – 6 баллов
- Головной убор замужней эрзянки. (Панго) – 8 баллов
- «Звонкий» элемент мокшанского костюма. (Сёкт) – 10 баллов

Номинация «Города и сёла»

- Самый старый город Мордовии. (Темников) – 2 балла
- Чем славится Подлесная Тавла? (Деревянными игрушками) – 4 балла
- Какой город в республике называют городом железнодорожников?
(Рузаевка) – 6 баллов
- Как называется село, в котором родился Степан Эрзя? (село Баево) -
8 баллов
- Как называется село, в котором находится Мокшанский центр
национальной культуры? (село Старая Теризморга) – 10 баллов

Номинация «Реки и озёра»

- Как называется река, на которой расположена столица
республики? (Инсар) – 2 балла
- Самое большое озеро Мордовии. (Инерка) – 4 балла
- Как называется журнал, название которого созвучно с названием
реки? (Мокша) – 6 баллов
- Эта река течёт почти параллельно Волге, но в противоположную
сторону. (Сура) - 8 баллов
- Бассейн какой реки полностью находится на территории
Мордовии? (Сивинь) – 10 баллов

Номинация «Известные люди»

- Всемирно известный скульптор, уроженец Мордовии. (Степан
Эрзя) – 2 балла

- Чье имя носит Мордовский государственный педагогический университет? (М.Е. Евсевьева) – 4 балла
- Автор трилогии «Сын эрзянский». (К.Г. Абрамов) – 6 баллов
- Мордовский лётчик, совершивший побег из немецкого концлагеря. (М.П. Девятаев) – 8 баллов
- Известный учёный хирург-окулист, уроженец Мордовии. (В.П. Филатов) – 10 баллов