

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ
«ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ»**

*Чекмарёва Елена Ильинична,
учитель иностранных языков
МБОУ «Каргальская основная
общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района*

1. Пояснительная записка.

1.1 Тематическое направление

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной системе образования является формирование патриотизма и российской идентичности. Эти качества включают в себя потребность преданно служить своей Родине, проявлять к ней любовь и верность, стремиться беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость, объединяя народы. И начинать необходимо с воспитания любви к малой родине, с привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, с развития устойчивого познавательного интереса к прошлому и настоящему нашей Родины.

Прошло 77 лет с момента окончания Великой Отечественной войны. Мы, поколение 21 века, храним память о войне по рассказам наших дедов и прадедов. В наших семьях живут воспоминания близких, их боль потери, гордость за страну, которая победила в кровопролитной войне. Особенно важна эта тема для сближения и понимания разных поколений в семье. Для подбора материала многие дети обзванивали родных, некоторые впервые узнали фамилию, имя, отчество деда, прадеда и других родственников – участников Великой Отечественной войны.

Дети становятся непосредственными участниками событий далекого прошлого, начинают осознавать, что историческое прошлое неразрывно связано с нашим настоящим и будущим.

У учащихся формируется навык исследовательской деятельности, формируются коммуникативные навыки работы, расширяется кругозор.

1.2 Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Тема внеклассного мероприятия **«Война в судьбе моей семьи»**.

Война коснулась каждой семьи в нашей стране. Сейчас особенно актуально рассказать об участниках Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Изучение своих корней - это богатейший источник жизненного и исторического опыта. Дети с увлечением собирают сведения о своих родственниках, постоянно пополняют семейный архив материалами военных лет, проводится их систематизация.

1.3 Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса) Внеклассное мероприятие **«Война в судьбе моей семьи»** рассчитано на школьников 8 – 9 классов (14 – 15 лет) и является составной частью системы воспитательных мероприятий патриотической направленности.

1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Процесс работы над внеклассным мероприятием является частью деятельности классного руководителя при подготовке празднования Дня Победы. Воспитательное мероприятие имеет интегрированный характер, используются межпредметные связи с уроками истории, литературы, музыки.

Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, их родителей, классного руководителя, учителей-предметников, библиотекаря, завуча по воспитательной работе.

1.5. Цели, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цели: - формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников и чувства гордости за свою Родину и её Вооружённые Силы, за наш народ и героические страницы истории России на примере героического прошлого дедов и прадедов, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи: - способствовать осмыслению духовно-нравственных понятий: Родина-мать, верность традициям, уважение к памяти павших за Родину, военный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание;

- формировать чувство глубокого уважения к военному и трудовому подвигу народа, нравственного долга перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны;

- способствовать воспитанию локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Планируемые результаты: – осознавать через историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны связь с семьёй, селом, страной;

– видеть и понимать взаимосвязь поколений, прошлого и будущего, их преемственность;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

– развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.

– анализировать в обсуждении с классным руководителем условия и пути достижения цели;

- читать наизусть стихотворения о войне, мире, победе, родине.

1.6 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Применяются различные формы и методы работы по воспитанию патриотизма - индивидуальные, групповые, массовые. Система деятельности по патриотическому воспитанию построена на принципах проблемности, научности, наглядности, преемственности и осуществляется как на уроках истории, обществознания, литературы, музыки, на английском языке, так и во внеурочное время. Для создания наглядного ряда используется компьютерная презентация, видео.

1.7 Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов классный руководитель использует информационно-коммуникационные технологии, технологию проектной деятельности, педагогику сотрудничества.

1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Кадровые ресурсы: учитель информатики помогает при подготовке презентации, на уроках русского языка и литературы учащиеся пишут сообщения, посвященные участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и детям войны; готовят выступление к внеклассному мероприятию по теме сообщения.

Методические: консультационная помощь библиотекаря (знакомство с литературой, посвященной Великой Отечественной войне), учителя истории, руководителя школьного музея.

Материально-технические: интерактивная доска, компьютер, аудиозаписи, видеозаписи по истории Великой Отечественной войны, выставка книг, презентация.

Информационные ресурсы: сведения об истории семьи в годы Великой Отечественной войны, письма с фронта, фотографии родственников, книги,

газеты и плакаты, посвященные событиям Великой Отечественной войны (готовят совместно с родственниками).

Музыкальное и поэтическое оформление мероприятия.

1.9 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Каждый классный руководитель может реализовать данное воспитательное мероприятие, при необходимости корректируя отдельные



пу
нк
ты
(за
ви
си

т от специфики целевой аудитории).

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Разработка плана проведения и сценария мероприятия.

Проведение информационного классного часа, на котором объявляем о начале сбора информации по теме «Война в судьбе моей семьи», сбор материала о своей семье в годы Великой Отечественной войны, о ветеранах войны, о месте их службы, ветеранах тыла, воспоминания, письма, фотографии, исторические документы, семейные архивные документы.

Проведение открытых уроков по темам «Все для фронта, все для Победы» (история), «Своя земля и в горсти мила» (литература), “Victory Day” (День Победы)) (английский язык), проведение конкурса сочинений «Моя бабушка» на английском языке.

Привлечение родителей к сбору информации по теме (информация на родительском собрании, просьба сориентировать ребенка к кому из родственников обратиться за помощью).

Оформление выставки.

Подготовка презентации и тематических номеров художественной самодеятельности.

Посещение и помощь ветеранам войны, труда, пожилым людям.

Описание проведения воспитательного мероприятия

Война в судьбе моей семьи

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно.

А. С. Пушкин

Классный руководитель: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые учителя и гости. Приближается великая святая дата для всего нашего народа – 9 мая – День Победы.

77 лет отделяет нас от тех памятных, от тех грозных лет, когда окончилась Великая Отечественная война, когда наш народ совершил великий ратный подвиг и отстоял родную землю. Мы гордимся этой Великой Победой, нашим народом, победившим войну. Память о солдатах-героях, тружениках тыла передается из поколения в поколение: через живых свидетелей и участников, через фотографии и документы...



Давайте и мы вспомним сегодня о наших родственниках, знакомых, которые прошли через ужас войны, испытали ту боль, что она несет.

Тема нашего мероприятия «**Война в судьбе моей семьи**».

Ведущий 1: Мы знаем по сбивчивым трудным рассказам

О горьком победном пути.
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой Победы пройти.

Ведущий 2: И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес,
Конечно, мы смотрим другими глазами,
Таковыми же полными слез.

Ведущий 1: Сколько лет уж прошло с той поры
Как горела земля под ногами
Многих нет ветеранов войны
Но, мы помним о них, они с нами.



Видеоролик «От героев былых времен»

Ведущий 2: В каждом доме помнят
об этой страшной войне, потому что,
в каждой семье есть свой Герой, пусть не
в самом высоком смысле этого слова.

Кроме учебников и книг историю нашей жизни мы познаём из рассказов очевидцев этих событий. В каждой семье есть свои воспоминания о жизни их рода, которые передаются из поколения в поколение, чтобы потомки знали о том, как жили их предки, чем они знамениты и какую жизнь прожили.

Рассказ завуча школы Валуевой А. В. об участнике Великой Отечественной войны Н. В. Юркове

Более сорока лет проработал в Каргальской школе Николай Васильевич Юрков. Много он повидал на своем веку. В 18 лет, совсем еще мальчишкой по зову сердца он с оружием в руках встал на защиту Родины. На фронте Николай Васильевич был связистом. Имеет много боевых наград.

«Это было в Вене, столице Австрии. 10 апреля 1945 года шли жестокие бои за каждый дом на Малодунайском канале. Нашим воинам было задание пройти короткими перебежками через мост и занять один из домов на другом

берегу канала. Немцы сильно обстреливали мост. С группой бойцов мне удалось перейти его и с боями занять первый этаж дома. Нам было нелегко.

Мне и моему другу Филиппову было поручено установить радиосвязь со штабом батальона. Поднялись на второй этаж и хотели развернуть рацию

в одной из комнат. Увидев у окна фашистский

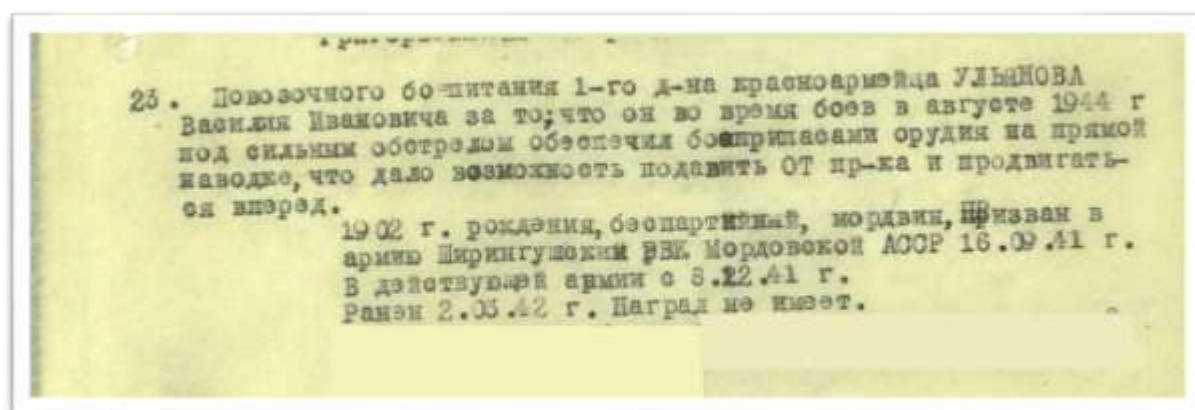
пулемет и троих немцев, мы не растерялись, я первым бросил в них гранату. Вражеский пулемет замолк. Так была уничтожена одна из основных точек врага.

Связь мы установили. За это я был награжден орденом Славы III степени», рассказывал нам Н. В. Юрков.



Балашова Екатерина познакомит нас с семейной историей своего прадедушки

Ульянов Василий Иванович – отец моей мамы. Родился в селе Булдыгино, в 1902 году. Василий Иванович прошел всю войну в составе Прибалтийского фронта. Сегодня, благодаря тому, что военные архивы оцифрованы и переведены в электронный формат, мы смогли проследить весь боевой путь дедушки, где указано место ранения и за что получил медаль «За Отвагу». К великой радости семьи, дедушка вернулся живым и здоровым. Вместе с женой и старшими дочерьми Марией и моей мамой





Евдокий продолжил работу в Булдыгинском леспромартели. Мой дедушка был мастером на все руки, любое дело он выполнял умело и легко. Был веселым, жизнерадостным человеком. И только в День Победы, когда выпив, как он говорил, свои «фронтовые сто грамм», становился молчаливым, а начав рассказы о войне, о друзьях – плакал. Умер мой дедушка в 1983 году.

Рассказ «Ветерана труда», бывшего завуча МБОУ «Каргальская ООШ», Макеевой Раисы Петровны о своем отце, ветеране войны, Костине Петре Павловиче

Ведущий 2: Не померкнет их слава в сердцах

Укрепляется память с годами



У народа жить будет в веках

Тот, кто бился жестоко с врагами.

Классный руководитель: «Кудашов Федор Андреевич, род. 1910, с. Мордовская Поляна, Zubovo-Полянский р-н, МАССР. Мордвин. Призван в Сов. Армию в 1941, пос.Ширингуши. Рядовой. Погиб в бою, март 1942. Похоронен в д.Туманове, Смоленская обл.»

Эта краткая запись в книге «Память Мордовия» о дедушке, отце моего отца. В 2022 году 1 мая мы совершили поездку на Братские могилы в д. Туманово. В районной газете «Время и жизнь» и в республиканской газете «Мокшень правда» вышли мои заметки «Война в судьбе моей семьи», «Сюконяме Смоленский модати, коса калмаф атязе» («Поклонились Смоленской земле,

где похоронен мой дедушка»), где я рассказала о своей «встрече» с дедом спустя 80 лет.



https://vk.com/wall-183778701_4391

https://vk.com/wall-197171986_1977

Кинякин Александр рассказывает о своем прадеде.

Кинякин Илья Ефимович, родился 2 августа 1912 года в селе Зарубкино, Мордовской АССР. Это отец моего дедушки. Он работал в колхозе трактористом. У него была жена и трое детей. В первые дни войны его призвали защищать Родину, прошел всю войну, дошёл до Берлина. Вернулся в июне 1945 года. Он не думал о славе, защищал свою землю, дом, старую мать, жену и детей. После войны продолжал работать в колхозе.



На экране – фрагмент д/ф «Трудовой фронт» из цикла «Великая Отечественная» .

Ведущий 1: Если бы нашлись такие весы, чтобы на одну чашу можно было положить военный подвиг наших солдат, на другую – трудовой подвиг наших женщин, матерей, жен, девушек, то чаши этих весов стояли бы вровень.

А разве об этом расскажешь –

В какие ты годы жила!

Какая безмерная тяжесть

На женские плечи легла.

Ведущий 2: Женщины тыла внесли огромный вклад в дело Победы.

Рассказ Сермавбриной Анастасии о бабушке.



Мою бабушку зовут Сермавбрина Прасковья Даниловна. Ей 84 года. С её лица никогда не исчезает тёплая улыбка. У бабушки много внуков и правнуков. У старших уже давно свои семьи, а я всегда рядом со своей любимой бабушкой. Она всегда меня жалеет, для меня у неё всегда

найдётся лакомый кусочек.

В нашем селе стареньких осталось совсем мало, человек семь. Их называют «Дети войны». Бабушке не нравится, когда её так зовут. Всегда возмущается: «Какие мы дети войны? Мы дети, которые росли без отцов в нужде и голоде...». Трудные военные и послевоенные годы она не любит вспоминать. В бабушкиной памяти сохранилось многое: тяжёлые военные годы, голод, отработанные за «палочки» трудодни в колхозе. Вечерами я часто прошу рассказать про детство.

- Родилась я в селе Рогачёва Дмитриевского района под Москвой. В семье нас было пятеро детей, но все умерли в младенческом возрасте. Одна только я и осталась в живых. Есть было совсем нечего. Тогда много детишек умирало. Помню соседскую многодетную семью, по весне дети наелись берёзовых почек, животами мучились. За три дня три детских гроба из одного дома вынесли. Всё село плакало.

Бабушка перекрестилась и замолчала.

- Маме моей боязно за меня стало. Немцы к Москве приближались, пришлось вернуться в своё родное село. Отца моего в первые дни войны взяли на фронт, и больше мы его не видели. Звали его Чугунов Данила Семёнович. Как воевал? Где погиб? Где похоронен? Не знаю. Мама больше замуж не выходила, одна меня вырастила.

Бабушка вытирает слёзы:

- Понимаю, как тяжело было ей. На её плечи легли и мужские, и женские дела. Частенько говорила: «Сам и лошадь, сам и бык, сам и баба, и мужик». Мало времени проводила со мной. Некогда было нежиться. Целыми днями трудилась в колхозе, вечерами выполняла работы по хозяйству и дому. А мне приходилось всех детей по куренчику нянчить. Летом на улице возились, а зимой пристраивались к тем, у кого в доме тепло было. Играли с деревянными куклами. В наше село Зарубкино часто приходили похоронки. Женщины громко причитали, и мы плакали.

Приближался 1945 год... Мы победили. Потихоньку в села возвращались мужчины. Приходили с орденами и медалями, кто без рук, кто без ног, а кто и с одним глазом. После войны мама проводила меня в школу. Среди учителей были и участники войны. Это учитель русского языка Юрков Николай Васильевич, учитель немецкого языка Балашов Василий Григорьевич.

Здесь бабушка устала, прилегла на диван, я оставила её в покое, пусть отдыхает, она заслужила.

Бабушка любит, когда на столе много хлеба. С содроганием в голосе всегда напоминает: «Я знаю цену голода». После разговора с ней с сайта «Мемориал» я достала сведения о её отце, моём прадедушке. Чугунов Данила Семёнович погиб в январе 1942года. Вот такая история войны в судьбе моей семьи.

Видеоролик «Подвиг тружеников тыла»

Ведущий 1: Люди, пережившие войну, особые люди. Они чутки к чужой беде, внимательны, добры и очень ранимы. У меня наворачиваются слезы на глазах, когда задумываюсь, что пережил наш народ, и какой исход был у этой войны. Боль и гордость переполняет сердце в эту минуту. Боль за невосполнимые утраты и скорбь по отцам и братьям, сестрам и матерям, ушедшим однажды и больше не вернувшим в отчий дом. Гордость – за то, что в этой жестокой войне наш народ не склонил головы перед смертельной опасностью и вместе с другими народами вынес на своих плечах

тяжелейшую из войн, которую знало когда-либо человечество. Четыре долгих года... Они и сейчас кажутся бесконечными. Над каждым домом кружилась беда, война постучалась в каждый дом...

Рассказ Карандаевой Екатерины о своей бабушке.

Я смотрю на пожелтевшую фотографию юной девушки в мордовском наряде, на ее открытую и веселую улыбку. Это моя прабабушка, красивая, добрая, трудолюбивая, умная и очень любимая. Ее детство и юность тоже



перечеркнула война. Кудашова (Ульянова) Евдокия Васильевна, родилась в 1930 году в селе Булдыгино. Война застала ее одиннадцатилетней. Отца и брата взяли на фронт, а она вместе с мамой и старшей сестрой стали работать в Булдыгинской леспромартели. Конечно, было тяжело, ведь детям приходилось работать наравне с взрослыми. Голод, холод, нужда и нищета... Эти слова знакомы ей до боли. Долгими вечерами они мечтали, чтобы война закончилась. И она, наконец-то, закончилась.

Стали возвращаться мужчины. И теперь на трудных участках работали они. Закалка, полученная в суровые военные годы, сопровождала мою прабабушку в течение всей жизни. Она продолжала работать в лесу, валила деревья вместе с отцом. Отец был мастером на все руки, всему, что умел, он научил свою дочь. Все это прабабушке пригодилось в жизни.

В 1951 году она вышла замуж в соседнее село. Жили очень бедно. Первые, послевоенные, неустроенные годы. В колхозе работали на трудодни. Вечерами



она плела лапти, вышивала мордовские рубашки, а в воскресенье шла на рынок продавать. На эти деньги покупала детям одежду и обувь. Тяжелая

работа закалила её. Она выстояла и не согнулась, не лила слезы по каждому пустяку. Благодарила только Бога, что дал столько жить. Умерла Евдокия Васильевна в возрасте 82 лет. Несмотря на возраст, она никогда не сидела просто так. Ее никогда не видели лежащую в постели или сидящую на скамейке. Летом пропадала на огороде: на ее ровных грядках никогда не увидишь сорняков, а зимой она вязала, штопала, чистила дорожки на улице. До прихода детей в доме уже натоплено, убрано и все приготовлено. А готовила она очень вкусно. Когда была моложе, ни одна свадьба не обходилась без ее блинов и пирогов. Она и к нашему приезду всегда что-нибудь приготовит, угощает, а у самой слезки текли. Видимо, вспоминает те годы, когда не хватало даже хлеба с лебедой. Моя прабабушка всегда желала людям только мира и спокойствия. Она Ветеран тыла и Ветеран труда.

Ведущий 1:

Когда земля от крови стыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом.
Когда фашизму рвали тело
Отцы, мужья и сыновья,
В тылу бурлило и кипело –
Трудилась Родина моя.
Сильнее стали женщин плечи,
Взрослели дети на глазах.
Горели доменные печи,
Рожь колосилась на полях.
Все для Победы! Все для фронта!
А сами – в поле и к станку,
Чтобы отправить хлеб и танки
На фронт солдату-мужику.

Классный руководитель: Константин Чекмарёв, выпускник нашей школы. В газете «Мокшень правда» от 25 марта 2021 года вышла его заметка



«Бабазе» (Уноконь лятфнемат). («Моя бабушка». Воспоминания внука). Сегодня он наш гость и расскажет нам о своей бабушке, Чекмарёвой Пелагее Константиновне, 1927 года рождения, проработавшей 42 года в нашей школе учителем начальных классов.

Ведущий 2: Скольким детям
возвратили детство,

Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской,
Люди, победившие войну!

И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник Советскому Солдату
С девочкой спасённой на руках.
В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края-
Мир победил! Окончилась война!
Уже никогда не затемняли света
В продымленной Европе города.
Ценою крови куплена Победа-
Пусть это помнит шар земной всегда!
Ради счастья и жизни на свете,
Ради воинов, павших тогда,
Да не будет войны на планете
Все: Никогда! Никогда! Никогда!

Ведущий 1: Общие потери Советского Союза в Великой Отечественной войне – 27 млн. человек. В годы войны из Мордовии ушло более 240 тысяч человек, из них более 130 тысяч погибли. Всего на фронт было призвано 16 312 жителей Зубово-Полянского района, из них более половины, а именно - 9456 - пали, защищая Отечество.

Погибли за то, что были невиновны. Погибли за то, что каждый из них был человеком и любил свою Родину. Памяти погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов объявляется минута молчания.

Минута молчания

Классный руководитель: День Победы - единственный праздник, когда люди не делятся по вере, национальности, возрасту, профессии и образованию. Не делятся даже по гражданству. Потому что нет на всем пространстве бывшего СССР ни одной семьи, в чью судьбу не вмешалась бы та страшная война. Чем больше времени проходит, тем сильнее осознание подвигов Великой Победы. Это яркий пример того, что такое единство людей, братство, героизм и любовь к Родине.

Невозможно переоценить то, что сделали советские люди для следующих поколений,.. Только благодаря их подвигу, героизму мы имеем возможность сегодня жить и трудиться, растить детей. Вечная память тем, кого уже нет среди нас, но их подвиг будет жить в сердцах многих и многих поколений вечно!

Ведущий 2: Все помнится, ничто не забыто,

Все помнится, никто не позабыт.

И днем и ночью в чаше из гранита

Святое пламя трепетно горит.

Песня «День Победы»

Классный руководитель: Сегодня мы узнали о героическом прошлом наших семей; узнали, кто из родственников был участником Великой Отечественной войны, а кто трудился в тылу. В ваших рассказах - самое главное – это память, память о тех близких нашему сердцу, родных людях.

Война прошла сегодня перед нами через их судьбы. К сожалению, ушли из жизни герои нашего рассказа - родственники, участники и свидетели Великой Отечественной войны. О них не написано в книгах, не снято фильмов, но для нас они – Герои и навсегда останутся в памяти, в сердцах родных. Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности.

Мы не хотим быть «Иванами, не помнящими родства». И как отрано, что ваши сердца не остались глухими. Я вижу – к исследовательской работе есть интерес, и трепетное отношение к прошлому своей семьи, своей страны у поколения, только-только вступающего в жизнь. А значит – есть надежда, что не угаснет Вечный огонь памяти нашего народа! Пока жива наша память – будет жить Россия! А у героев Великой Отечественной войны выросли достойные внуки и правнуки, которые, проявляя мужество и отвагу, продолжают славное дело предков. Сегодня наши российские воины, как и их великие предки, освобождают от нацизма Восточную Европу.

Низкий поклон от потомков, знающих и помнящих о горьком времени.

