

**Урокondi технологическый картась  
Омонипне (5 классь)**

**Технологическая карта урока  
Омонимы (5 класс)**

Рогожина В.Ф., заведующий лабораторией этнокультурного образования  
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Классь 5

Предметсь: мокшень кяль

Урокть темац: «Омонипне».

Обучениять этапоц тя темать коряс: основной.

Урокть типоц: комбинированнай.

Урокть формац: од содамошинь получама урок.

Урокть молемац: 45 минута

Цельсь: максомс шарьхкодема омонипнень колга.

Задачатне:

Учебнайхне:

маштомс мушендома омонипнень валрисьмоства;

Развивающайхне:

касфтомс шабатнень корхтама маштомаснон;

козякофтомс шабатнень валлувксснон.

Воспитательнайхне:

виияфтомс кельгомаць мокшень кяльти;

воспитандамс кельгома перьфпяльти.

Тевс нолдаф метоттне и приёмтне:

Репродуктивнайхть: ваном сяда инголе получаф содамошитнень, кочкамс содамошит упражнениятнень тиёмста.

Частично-поисковой: ответонь вешемась, эрь кодама информациянь источник мархта покодемась.

Вербальной: эсь ётксоц корхтамаць сембе урокть молеманц коряс.

Тевс нолдаф технологиятне:

од информациянь вешемань технологиятне;

налхсемань технологиятне;

шумбрашинь ванфтомань технологиятне.

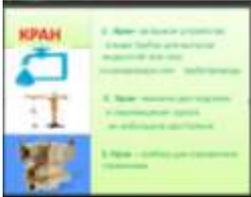
Урокти аноклави: раздаточнай материалхт, «Якстерь тяштень» журналхт, карточкат, компьютер, мокшень-рузонь валкс, «Мокшень кяль» 5-це классти учебнай пособиясь, проектор, презентация.

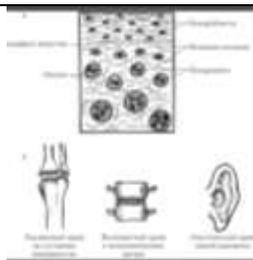
Учеви результаттне: информациянь эсьотям кочкама и анализонь тиема, сьвф содамошитнень эряфса маштозь тевс ноляма, омонимонь валкскянь тиема.

№ п/п	Урокть этапонза	Тонафтыть тевонь тиемац	Тонафнить тевонь тиемац.	УУД
I	<p>Мотивационно-ориентированной</p> <p>1. Организационной моментсь.</p>	<p>Шабатнень мархта шумбракстомась.</p> <p>Шумбратада, шабат! Мон пара мяльса васьфтядязь тинь тячиень уроксонк. Кие тячи сембода важнай урока? Варжакстода арзяняти. Тячи тинь инь эрявиксне урока. Мон арьсян, што минь мархтонт карматама работама лац.</p>	Шабатне шумбракстыхть.	Коммуникативнайхть. Азсазь эсь арьсемаснон устной формаса.
	<p>2. Стихонь лувомась. (2-це слайдсь).</p> <p>Фотографиянь коряс покодемась.</p>	<p>- Сурать берякс видесть сура. «Сурось шура, – корхта Шура, - Сурось тиши, – корхтай цёрась. Кочксаськ. Эста касы сёрось».</p> 	Стихть морафтсы цёраньясь или стирнясь. Ваныхть арзяняти, коза путф картинка, фотография. Ванцазь фотографиять. Азсазь эсь мяльснон.	Личностнайхть. Работайхть эсь прянь вятемань норматнень мархта.
II	Содамошитнень келептемасна.	<p>- Азось валхнень, конатнень кулесть-марясть фкас? Мезе марстоннесь тя валнень эса?</p> <p>- Кодама валхненди мярьгихть омнипт?</p>	Отвечайхть кизефкснень лангс.	Коммуникативнайхть. Примайхть участия корхтамаса.
III	Учебной задачать путомац.	<p>- Ванцаськ, кодама тячи ули теманьке.</p> <p>- Мезе карматама содама?</p> <p>- Мезти тонаттама?</p>	Азсазь тонафтыть лезксонц вельде уроконь темать и задачанзон.	Регулятивнайхть. Латцесазь эсь тевснон урокть целенц коряс.

V	<p>Од материалъ содамац.</p> <p>1. Синтаксическяй разминкась (4-це слайдсь).</p> <p>2. Тонафтыть валоц.</p>	<p>- Панжестъ тетрадентень, сёрмадсаськ числатъ, классонь тевть, темать. Синтаксическяй разминкась. Сеттнень пянакудса матозь. Шадаведсь срафтозень сеттнень. Кодама валхне азовихть фкакс?</p> <p>Кода содаф, масторлангса пяк лама кяльда, конатнень вельде ломаттне корхнихть фкя-фкянь мархта. Финцнень эса валда лама, омбонцнень – сяда кржа. Китъкстасаськ, валсь пяк вии корхтамста и канды оцю смузь. Омонипт мярьгихть валхненди, конат азовихть фкакс, но аф фкат смузьснон коряс.</p> <p>Кепотьксонди:  Вирьса <i>кстыхне</i> кенерсть. Велеста сафне <i>кенерсть</i> тумс поездса. Машинась ётась кить <i>ланга</i>. Бабазе кочкась <i>ланга</i> ваень пихтемс. Иттне покодихть доскатъ лангс сёрматф валрисьмотнень мархта.</p> <p>- Таргада китькскат омонипнень алга.  - Кодама корхтама пялькст тьса васьфтеде? А нинге кодама корхтама пялькст кочкаледе?</p> <p>Омонипне явондовихть колмова: лексикань (валлувксонь), морфологиянь, фонетикань.  <b>Валлувксонь</b> омонимкс ащикть фкя корхтама пяльксонь валхне, конатнень грамматикань сембе смузьсна фкат: <i>ков (сентябрь ков) – ков (ков валда)</i>.  <b>Морфологиянь</b> омонимкс лувондовихть валхне, конатнень кодамовок фкя формасна азови и сёрмадови фкакс. Теест мярьгихть нинге <b>омоформат</b>. Нят аф фкя корхтама пяльксонь валхт: <i>А, варжака, ялга ётамс тяшка васта! Сон кафта ялга мархта эрясь ошса, тонафнесь университетса</i>.  <b>Фонетикань</b> омонипне – нят валхт, конат азовихть фкакс, но сёрмадовихть аф фкя лаца. Фонетикань омонипненди мярьгихть нинге <b>омофотт</b>. <i>Стирнять шамац вадентьфоль содса. Мокиэрзянь илас аказень пряну сотса мазы руцяса</i>.</p>	<p>Сёрмадсазь тетрадезост числатъ, темать, валрисьмотъ. Отвечайхть кизефксть лангс. Таргайхть китькскат омонипнень алга.</p> <p>Тонафнихне отвечайхть.</p> <p>Кочкайхть кепотькст. Кулхцондыхть тонафтыть эса.</p>	<p>Личностнайхть. Касфтомс корхтама маштомань содамошитнень. Тонафнихть ладяма фкя-фкянь мархта эрь кодама ситуацияса. Коммуникативнайхть. Кулхцондсазь тонафтыть и фкя-фкянь, штоба шарьхкодемс и тиемс эрявикс заданиятнень, кирдемс мяльса учебно-деловой корхтамать.</p> <p>Познавательнайхть. Лятфтасазь валлувксть нежедемок тонафнемань ситуациять лангс.</p> <p>Познавательнайхть. Лятфтасазь валлувксть нежедемок тонафнемань ситуациять лангс.</p>
	<p>3. Группаса покодемась. (5-це слайдсь).</p>	<p style="text-align: center;">КАРТОЧКАТНЕ</p> <p>1. <b>Максф валрисьмотнень эзда мусть омонипнень.</b>  Ведсь кантф эшиста. Копорьстон валхтонь стака кантф. Кенкшне ульсть панчфт келес. Тейне казсть мазы панчфт.</p> <p>2. <b>Кодама корхтама пяльксса няфтьфт омонипне?</b></p>	<p>Покодихть группаса карточкатнень лангса.</p>	<p>Познавательнайхть. Лятфтасазь валлувксть нежедемок тонафнемань ситуациять лангс. Личностнайхть.</p>

		<p>Ведсь <b>кантф</b> эшиста. Копорьстон валхтонь стака <b>кантф</b>.  Кенкшне ульсь <b>панчфт</b> келес. Тейне казсть мазы <b>панчфт</b>.  Щамонь <b>модась</b> полафни пяк вишкста. Рана тунда <b>модась</b> нинге  летьке.</p>		<p>Касфтомс корхтама  маштомань  содамошитнень.  Тонафнихть ладяма фкя-  фкянь мархта эрь кодама  ситуацияса.  Коммуникативнайхть.  Кулхцондсазь тонафтыть  и фкя-фкянь, штоба  шарьхкодемс эрявикс  заданиятнень, кирдемс  мяльса учебно-деловой  корхтамать.  Покодихть фкя-фкянь  мархта параса.</p>
V	<p>Физминутка. (6-це  слайдсь).</p>	<p>Тонафтысь ётафты физминутка.  -</p>	<p>Тиихть  движеният.</p>	<p>Коммуникативнайхть.  Шарьхкодьсазь  тонафтыть корхтаманц и  тисазь мельганза  движениятнень.</p>
VI	<p>Од материалть  кемоктамац.  1. 270-це  упражнениять тиемац.  (7-це слайдсь).</p> <p>2. «Мокшень-рузонь  валксть» мархта  покодемась».  «Якстерь тяштень»  журналть мархта  покодемась. (8-це  слайдсь).</p> <p>3. Творческяй  работась. (9-це  слайдсь).</p> <p>4. <b>Налхксемат</b></p>	<p>- Работатама учебнай пособиать мархта. Мусть 270-це упражнениять.  Лувость, мезе эряви тиемс.</p> <p>- Тячи инжикс тага састь «Мокшень-рузонь валксь» и «Якстерь тяштень»  журнальс. Валкссста и журналста эрявихть мумс омонипт.</p> <p>Кепотьксонди: Ал – яйцо; ал – низ, место под чем-либо; мянькс – сгиб,  загиб; мянькс – упущение.</p> <p>Максф омонипнень мархта арьсемс валрисьмот.  Алга (глубоко, понизу, низом), ведь алга (под водой);  Алкс (низ, основание, фундамент), алкс (постель), алкс (подошва).  Кинь (дорожный), кинь (чей).  Норка вылезла из норки</p>	<p>Тисазь  упражнениять.</p> <p>Работайхть  группаса,  вешендихть  валкссста и  журналста  омонипт.</p> <p>Арьсихть  валрисьмот.</p>	<p>Познавательнайхть.  Касфтазь корхтама-  маштомаснон.  Регулятивнайхть.  Тонафтсазь  орфографиянь  навыкнень.</p> <p>Личностнайхть.  Тонафнихть ладяма фкя-  фкянь мархта эрь кодама  ситуацияса.</p> <p>Личностнайхть.  Ваныхть эсь мельгасть и  петьсазь эльбиятксснон.  Коммуникативнайхть.  Нолдасазь тевс  корхтамань и нагляднай</p>

<p>4.1 «Кочкайтть омониёнень и ётафттыть мокшекс»</p> <p>4.2 «Кие сяда лама, кие сяда куро» <i>(10-це слайдсь).</i></p> <p>5. Лия предметтень мархта соткссь. «Картинкань коряс покодемась»</p>	<p>И пошла к знакомой норке. В норку норкину вошла. Норку в норке не нашла. Если в норке нету норки, Может, норка возле норки? Нет нигде. Пропал и след. Норка здесь, а норки – нет! (А. Шибаетова).</p> <p>Он купил ириску, решил её не есть. Но как не съесть ириску, когда ириска есть (А. Барто).</p> <p>Арьсемс валхт-омонит максф букватень мархта. <b>Э, Н, Я, Ш, У, Т, И, П, М, Л, К</b></p> <p>Валхень-омониёнень мархта арьседа валрисьмот. Няфтеть синь смузьсон. Пинге (время, обруч); пичемарь (шишка, брусника, почка); тов (ядро ореха, туда); тула (клин, продолговатый); урня (белочка, шило); шаржа (седина, зазубрина); шов (пена, обух).</p> <p>Эрявихть полафтомс валзюлмоста прилагательнайхне станя, штоба существительнайхне аральхть омонимкс.</p> <p>Кепотьксонди: ведень кран – строительнай кран; мазы роза – ёню Роза (панчф – стирень лем).</p> 	<p>Арьсихть валрисьмот. Явфтсазь юромга.</p>	<p>средстватень, пяшкодемок заданиятень.</p> <p>Познавательнайхть. Касфтазь корхтама-маштомаснон. Регулятивнайхть. Тонафтсазь орфографиянь навикнень.</p> <p>Личностнайхть. Тонафнихть ладяма фкя-фкянь мархта эрь кодама ситуацияса.</p> <p>Личностнайхть. Ваныхть эсь мельгаст и петьсазь эльбятькснон. Коммуникативнайхть.</p>
---	---	--	---



6. «Валмуворкснень мархта покодемась».

Максф валхнень мархта арьседа валрисьмот. Фкя юромти сёрмадость валмуворкснень, омбоцети – валрисьмотнень, конат аф лувовихть валмуворксокс.

Кодама, или, кяль, ланга.

Кепотьксонди:

Кодама тядясь, стама бябьясь.

Кодама цебярь ушесь!

7. «Стихотворениятнень мархта покодемась».

**Морафтость стихотворениятнень. Мусть эздонза валхнень, конатненди ули кода кочкамс-арьсемс омоним?**

Паксява

Пря трятама видесот,

Тевонь кельги Паксява.

Сокамста и видеамста

Межава тейть яксема.

Кулить шнама мороньконь!

Шачеза минь сёроньке!

Сиземозонк-прамозонк

Кочктама, нутама.

Тят кяжия лангозонк,

Казне тейть путтама.

Шабаньконь нюрятнень!

Матф розьбратнень стяфнить!

Тазаняста-парста, няк,

Покодихть валмуворкснень лангса.

Морафтсазь стихотворениятнень. Мусазь валхнень, конатненди ули кода кочкамс-арьсемс омоним.

Нолдасазь тевс корхтамань и нагляднай средстватнень, пяхкодемкок заданиятнень.

Познавательнайхть. Касфтазь корхтама-маштомаснон. Регулятивнайхть. Тонафтсазь орфографиянь навикнень.

Личностнайхть. Ваныхть эсь мельгаст и петьсазь эльбияткснон. Коммуникативнайхть. Нолдасазь тевс корхтамань и нагляднай средстватнень, пяхкодемкок заданиятнень.

Васьфтезан илядезень.  
Тарваскязе оржа пяк,  
Тязан кера кядезень!  
Паксянь ава, Паксява,  
Пильгозт сюконятама,  
Паксянь ава, Паксява,  
Мархтот аф юматама! (Р. Орлова.)

Сюкпря тейть, Масторава!

Кунара, содасаськ, кунара ульсь,  
Шачсть модать лангс, козк эвондась сонць Модась,  
Пяк смузю ломатть. Виде ваймот ульсть...  
Минь, финно-угратнень, лац сембе содасть.  
И мороньке, и мяленьке ульсть фкат,  
Эсь кяльса кулендеськ кунардонь ёфкснень.  
Ульсть марстонь озкст и марстонне илат,  
Ульсть марстонь тефт. Минь нолат ашельхть ётксонк.  
Минь сембе мала раднятама ёт!  
И фкя-фкянь шире сембе пингть кирттяма.  
Минь эрятама лац! Минь – фкя народ!  
Сюкпря, мес ванфтсамасть минь, Масторава! (П. Алёшина)

Ведявати

Ару ведь, сия ведь,  
Макста аруши.  
Ведьбря сяфть.  
Ару ведсь канды шумбраши.  
Ведень ванфты, макст ведьбря,  
Раштан цёраня, стирня.  
Шуди ведсь. Нарде седсь.  
Коввалда илядьсь.  
Тяштень седть кандсы ведсь  
Ведяванянь кядьс.  
А, Ведява, Ведява,  
Мес аф якат седнява? (Р. Орлова)

Юрхтава

Кудса сетьме, кудса пара,  
Кудса азоровась шары.  
Пянакудала Юрхтавась-

8. «Омонимонь  
валкскянь тиёмась».

Кудонь короды Шкайавась,  
Кудонь ванфтысь, кудонь кирдись,  
Миронь-ладонь, сюрень кштирдись...  
Но тят няфне пря!... (Р. Орлова)

**Валкскя:**

Ал – (яйцо, низ)  
Алня – (яичко, низенький)  
Анцама – (прорубь, попрошайничество)  
Вай – (масло, междометие)  
Валда – (свет, светлый, светло)  
Ванома – (наблюдение, зеркало)  
Ваша – (жеребенок, добавочная основа на ткацком стане)  
Види – (правый, сеятель)  
Или – (союз, прут)  
Кальдяв – (плохой, беда)  
Ки – (моль, дорога)  
Ков – (луна, месяц, куда)  
Ланга – (поверхность, сливки)  
Лисьф – (всходы, вышедший)  
Матка – (тёща, потолочная балка)  
Маштома – (умение, окончание)  
Мянькс – (упущение, гиб)  
Нар – (трава-мурава, хрящ)  
Панжема – (ключ от замка, цветение)  
Пезомс – (завязнуть в болоте, мыть голову)  
Петькс – (корректурка, яркая полоска, украшенная разноцветными  
блестками, тесьмой, пришивается к низу мокшанской рубахи)  
Пинге – (время, обруч)  
Пичемарь – (шишка, брусника, почка)  
Покамс – (работать, стучать (о каблуках))  
Пяштеня – (лепёшка, орешек)  
Седь – (мост, уголь (кусок, сгоревшего дерева))  
Сеद्याф – (настланный (пол), заслонка, печная дверца из железного листа)  
Сура – (пшено, название реки)  
Тула – (клин, продолговатый)  
Урня – (белочка, шило)  
Шаржа – (седина, зазубрина)  
Ши – (солнце, день)  
Шов – (пена, обух)  
Шяке – (поводок, станок для наматывания сырой пряжи)

Покодихть  
валкскянь  
лангса.  
Тиихть валкскя.

		Эй – (лёд, междометие) Ялга – (друг, пешком)		
VII	Рефлексия. (11-це слайдсь).	- Шабат, уроконьке аделсеви. Инголент лопанят. Шумордасть валрисьмотнень и петфтасть доскати. «Ловонь тяштенят» Тячи мон содаине ... Ульсь интересна ... Мон тиень тяфтама заданияят ... Мон содаине, што... Мон тонадонь ... Сембода цебярьста лиссь ...	Максыхть питне тиф тефненди.	Личностнайхть. Максыхть эстейст оценка, кода работасть.
VIII	Урокть итогоц. 1. Куду заданиясь. (12-це слайдсь).	- Сёрмадость кудонь заданиять: тиемс 272-це упражнениять 139 стр. Оценкань путомась.	Сёрмадсазь кудонь заданиять, кочкайхть мяльс туф задания.	Регулятивнайхть. Шарьхкодьсазь содамошить смузенц, конань нолдасазь эряфса.