

Тема: «Семья – это то, что с тобою всегда»

**Коровкина Ольга Николаевна, преподаватель,
ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»**

2022 год

Пояснительная записка

Тематическое направление методической разработки: духовное и нравственное воспитание

Методическая разработка предполагает рассмотрение темы: «Семья – это то, что с тобою всегда».

Тема очень интересная и имеет большое значение в формировании нравственных качеств. Личность человека формируется и развивается под влиянием многочисленных факторов, объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних, независимых и зависимых от воли и сознания людей, действующих стихийно или согласно определённым целям. При этом человек не пассивное существо, он выступает как субъект формирования и развития в семье как малой социальной группы. Эта тема даёт возможность каждому присутствующему переосмыслить свою жизненную позицию, посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои поступки, действия, отношения в семье, сделать выводы. Тема позволяет привлечь внимание обучающихся к наиболее актуальным проблемам, сформировать навыки публичной дискуссии, стремление к самосовершенствованию, самовоспитанию, задуматься о будущем. Обратить внимание на основополагающие категории человеческого бытия, нравственные качества: дружбу, и честность, и доброту, и порядочность, и любовь, и радость, и веру, и человечность...

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: обучающиеся СПО, возраст 15 - 19 лет

Методическая разработка содержит методику проведения классного часа, также может быть использована для проведения урока и родительских собраний. Предназначена для преподавателей цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин, классных руководителей.

Межпредметные связи: история, литература, право, философия, культурология.

Цели:

Обучающая: способствовать формированию у обучающихся четкого представления о семье и ее функциях, типах семьи.

Развивающая: формирование умения вести дискуссию, аргументировать собственную позицию.

Воспитательная: способствовать воспитанию уважительного отношения к семье, родителям, воспитание культуры семейной жизни.

Планируемые результаты

Предметные: характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций.

Метапредметные: уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); уметь вести диалог, определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов.

Личностные: иметь убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций, понимание ответственного отношения к семье, с точки зрения морально-нравственных норм.

Тип классного часа: нравственный классный час

Форма проведения классного часа: беседа

Методы: наглядно-иллюстративный, исследовательский.

Ресурсы необходимые при подготовке и проведения мероприятия: Конституция Российской Федерации 1993 г.; Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021), оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видеоролики.

Тема «Семья – это то, что с тобою всегда» важная и нужная для формирования мировоззрения, нравственных качеств молодого поколения.

Эффект от проведённого мероприятия несомненен, поиски и размышления по данному вопросу дают возможность поучаствовать в дискуссии, сформировать своё мнение, определённую жизненную позицию, стремление самосовершенствоваться.

Основная часть.

1. Вступительная часть. Приветствие. Создание позитивного психологического настроения обучающихся.

Классный руководитель: Добрый день! Я рада вас видеть. Надеюсь, наше общение будет продуктивным и взаимно приятным!

Мы с вами продолжаем говорить о социуме, в котором мы живем и взаимодействуем. Скажите, пожалуйста, почему необходимо развиваться в обществе? Что является первоосновой развития любого человека? (ответы обучающихся).

1.1. Постановка проблемы.

Несмотря на ваш прекрасный юношеский возраст, начнём наш классный час с мультфильма (с детской классики).

Предлагаю вам посмотреть небольшой фрагмент всем известной сказки Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о царе Салтане» (просмотр ролика).

Выскажите свое мнение, почему царь сделал именно такой выбор? Причины, конечно же, могут быть совершенно разные, а вот цель одна – создание семьи.

Семья занимает особое место в жизни каждого человека. В ней мы растем, воспитываемся, усваиваем моральные и нравственные нормы, приобретаем вкусы и манеры, привычки, в семье складывается характер и идеалы. Поэтому именно сегодня мы с вами и поговорим о семье.

Семья – это небольшая группа, которая является закрытой системой, не терпящая постороннего вмешательства в ее дела.

1.2 Постановка целей и задач.

Сегодня мы с вами должны выяснить, какие же трактовки понятия «семьи» существуют, какие бывают типы и функции семьи и какова роль семьи в жизни каждого человека.

Прежде чем приступить к рассмотрению данной темы, давайте обратимся к высказыванию известного русского писателя Льва Николаевича Толстого «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». В конце классного часа мы с вами попытаемся объяснить данное высказывание и высказать свое согласие или не согласие с высказыванием.

2. Основная часть.

2.1. Актуализация знаний

Ребята, подумайте, пожалуйста, какие ассоциации у вас возникают со словом семья? (ответы обучающихся)

Все вы правильно говорите, сегодня на данное понятие существует огромное количество определений, давайте с вами обратимся к некоторым и одно из них запишем

Семья – отношения, построенные на чувствах взаимной любви и уважении, взаимопомощи и ответственности перед семьей и всех ее членов, недопустимости вмешательства кого-либо в дела семьи (Семейный Кодекс РФ. Раздел 1, глава 1, статья 1, пункт 1).

Семья — это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью (А.Ю. Коджаспиров. Словарь по педагогике).

Семья – малая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, интересов, взаимной помощью и ответственностью (М.Б. Бранд. Толковый словарь по обществознанию).

С понятием семьи мы разобрались, ну, а какие типы семьи существуют?

Моногамные семьи основаны на браке одного мужчины с одной женщиной.

Полигамные — множественный брак, бывает двух видов:

полигиния — брак одного мужчины с несколькими женщинами (гарем);

полиандрия — брак одной женщины с несколькими мужчинами.

Патрилинеальные семьи — наследование фамилии, имущества и социального положения ведется по отцу, матрилинеальные — по матери.

Патриархальные семьи — главой является отец;

матриархальные — наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать;

партнерские — супруги равноправны, рациональное распределение обязанностей.

Нуклеарные — состоящие из супружеской пары и зависящих от них несовершеннолетних детей.

Расширенные — совместное проживание нескольких поколений родственников (родители, дети, бабушки, дедушки, тети, племянники).

Бездетные, малодетные, многодетные (трое и более детей).

Авторитарные (основаны на жестком авторитете родителей), либеральные (строятся на самоопределении личности, независимо от привычек, обычаев), демократические (основаны на равноправном участии всех членов семьи в решении важнейших семейных вопросов).

А давайте подумаем, какие же функции может выполнять семья?

Функции семьи:

Функция	Удовлетворение потребностей
<i>Репродуктивная</i>	Воспроизводство населения, рождение нового поколения.
<i>Воспитательная</i>	Социализация молодого поколения, передача норм культуры.
<i>Хозяйственно-экономическая</i>	Ведение домашнего хозяйства и материальное обеспечение семьи.

<i>Эмоционально-психологическая</i>	Взаимная психологическая поддержка, обеспечение комфорта в семье.
<i>Рекреационная функция</i>	Восстановление и укрепление физических, психологических, эмоциональных и духовных сил человека после трудового рабочего дня.
<i>Социально-статусная</i>	Наследование принадлежности к тому классу, расе, нации, религиозной группе, к которым принадлежит семья.

С институтом семьи тесно связан другой общественный институт — институт брака, чаще всего именно брачная пара составляет основу семьи.

В социологии брак — исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, упорядочивающая половые отношения.

В юридическом смысле брак — добровольный и свободный союз женщины и мужчины, заключенный в установленном законом порядке, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные, а также имущественные права и обязанности супругов.

В соответствии с Семейным кодексом РФ признается только юридически оформленный, заключенный и зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния брак.

Условия, необходимые для заключения брака:

- а) взаимное добровольное согласие вступающих в брак;
- б) личное участие в подаче заявления, регистрации брака;
- в) достижение брачного возраста, т. е. 18 лет; при наличии уважительных причин (беременность невесты) по просьбе брачующихся брачный возраст может быть снижен до 16 лет, в некоторых субъектах РФ, например, в Ростовской области, возможно вступление в брак с 14 лет. Для несовершеннолетних обязательно письменное согласие родителей, либо лиц, их заменяющих;

г) ни один из вступающих в брак не должен быть признанным судом недееспособным вследствие психического расстройства;

д) отсутствие другого зарегистрированного брака у лиц, вступающих в брак;

е) отсутствие близкого родства между лицами, вступающими в брак. Запрещен брак между родителями и детьми, внуками и дедушками, бабушками, между родными братьями и сестрами, между усыновленными и усыновителями.

Заключение брака производится по истечении месяца со дня подачи заявления. При наличии уважительных обстоятельств, брак может быть заключен в день подачи заявления.

Государственная регистрация брака производится любым органом записи актов гражданского состояния на территории РФ по выбору лиц, вступающих в брак.

Основания признания брака недействительным:

а) несоблюдение лицами, вступившими в брак, установленных законом условий его заключения;

б) сокрытие лицом, вступающим в брак, наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции;

в) заключение фиктивного брака, т.е. без намерения создать семью.

Основаниями прекращения брака являются смерть или объявление одного из супругов умершим, а также расторжение брака в установленном законом порядке.

Существует два порядка расторжения брака:

1. В органах записи актов гражданского состояния (упрощенный порядок)

1) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

2) по заявлению одного из супругов, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Расторжение брака в этих случаях производится независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей.

2. В суде

1) в случае возникновения споров между супругами при расторжении брака в органах ЗАГСА (например, о разделе имущества) таковые рассматриваются судом;

2) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, за исключением отмеченных выше случаев;

3) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;

4) если один из супругов уклоняется от расторжения брака в органах загса, хотя и не возражает против такого расторжения (например, отказывается подать соответствующее заявление и т. п.).

Законом установлен ряд ограничений прав мужа на предъявление требований о расторжении брака (в частности, он не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка).

Расторжение брака производится в случае, если судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. При этом суд вправе принимать меры по примирению супругов. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей, суд расторгает брак без выяснения мотивов развода.

При рассмотрении дела о расторжении брака суд решает вопросы о том, с кем из родителей после развода будут проживать несовершеннолетние дети, с кого из родителей и в каких размерах взыскивать алименты на детей, а также о разделе имущества, находящегося в общей собственности супругов. По всем

этим вопросам супруги могут сами заключить соглашение и представить его на рассмотрение суда.

Расторжение брака судом производится по истечении месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.

Брак считается прекращенным:

а) в случае его расторжения в органах загса — со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

б) в случае расторжения брака в судебном порядке — в день вступления решения суда в законную силу (однако и в этом случае государственная регистрация расторжения брака необходима).

Супруги не вправе вступать в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния.

2.2. Применение знаний и умений в выполнении заданий

1. Картина Решетникова «Опять двойка». Какая из функций, по вашему мнению, самая основная, базовая, специфическая? Почему? (репродуктивная, воспитательная)

2. Решение ситуационных задач

3. Возвращаемся к словам Л.Н. Толстого «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Пожалуйста, выскажите свое мнение по данному высказыванию, кто согласен, не согласен с писателем, почему?

Давайте сделаем общий итог. Почему семья играет важную роль в жизни каждого человека?

4. Традиции моей семьи (обучающиеся, по желанию, рассказывают о своих семейных традициях)

Заключительная часть.

Русская императрица Александра Федоровна Романова, жена Николая II, в «Записках о семейной жизни» в 1899 году написала так:

«Дом, каким бы он не был скромным, маленьким, для любого члена семьи должен быть самым дорогим местом на земле. Он должен быть

наполнен такой любовью, таким счастьем, что, в каких бы краях человек потом не странствовал, сколько бы лет не прошло, сердце его должно все равно тянуться к родному дому. Во всех испытаниях и бедах родной дом – убежище для души»

Желаю всем присутствующим, что ваш дом был наполнен счастьем и любовью и был убежищем для души.

Рефлексия.

Упражнение «Слово-эстафета». Обучающиеся должны продолжить предложение.... «Моя семья будет счастливой, если я...». Можно пропустить свою очередь и сказать в конце.

Отвечают, например, буду терпеливым, добрым, заботливым, понимающим, помогать, поддерживать, любить, сопереживать, ответственным, уважать, доверять, почитать родителей, жить в гармонии, готов помочь в любую минуту, если Я не будет, а будем только Мы....

В конце классного часа звучит песня «Храни, Господь, Семью!» Алмас Багратиони.