

Педагогический работник профессиональной машинной апаратуры
кафедры центра – «Телефон 13.ру»
Ковылкинский район Малав велень школы

Филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

В. Ф. Рогожина, этнокультурной образовательной лабораторией
Тюркина В.И., мокшень кялень и мокшэрзянь литературой
(учитель мокшанского языка и мордовской литературы)

**Кенярдеманы урок
5-це класса
«Существительный» тематика**

Урок радости
(5 класс)
«Существительный»

Цели:

- проверять и закреплять телефонный содамошисон
«Существительный» тематика;
- кемокстам телефонный содамошисон существительных текстам
мушэндомстам;
- кафтом итнень логический мышления;
- кафтом корхтамашном;
- виияфтом кельгомашном мокшень кяльти.

Урок молем

I. Организационная часть

– Шумбратада, шабат! Кенярдянь тинь няемс. Тячиень уроконьке кармай
улема аф прокс стама, кодамот улэндеть тяда инголе. Тячи минь ётафттама
Кенярдеманы урок (урок радости). И мялезе сонь ушедомс налхксемаса.
Налхксемась канды лама кенярдема.

Доскать лангса сёрматфт валхт: (**Кенярдема – радость**), (**кенярдемс –
радоваться**), (**кенярьфтемс – радовать**), (**кенярьф – радостный**)

Азк корхтамая часть. Кепотксонди: кенярдема – радость (сущ.).

А тяни азость, кодама валхнень мархта минь тячи карматама покодема
урока?

Виде, существительных мархта.

А тяни кулхцондода аф оцю азк. (Притча)

Фкя од ломанць сась мудреци (смую ломанти) и мярьгсь:

«Мон эрь шиня, кода Тинь мярьгондеде, азонткшнеса валрисьмоть: «Мон
примсеса кенярдема эсь эряфозон, но кенярдема монь эряфсон аш». Кулхцондомок од ломанць,
мудрець путсь цёрать инголи куцю, кружка, штатолня и мярьгсь:

«Азк сянь, мезть эздост тон сяволеть».

Аф ламос арьсемада меле, цёрась отвечась:

– «Куцють».

Тяда меле мудрець мярьгсь азомс тя валть ветексть.

«Мон сьавса куцють», – азоze ветексть.

«Няйсак», – мярьгсь мудрець, азонтк тя валть хоть тѣжяньксть шити, сон сяка аф арай ярхцамбялькс. Эряви...

А мезе эряви? Венептемс кядь и сьавомс куцють.

Вага тячи тейнтъ эряви венептемс кяденте, сьавомс эсь содамошинтень и нолдамс тевс эрь кодама заданиянь тиёмста, лиякс мярьгомс, тиёмс тев. А тевда тячиень уроксонк аф кржа.

А тевонь тиёмста тейнек лездыхть валмуворксне:

1. Радость молодит, а горе старит.
2. От радости и старики молодеют.
3. Кто не богат, тот и рублю рад.
4. Где нет любви, там нет и радости.
5. Кто чужой радости не рад, тот сам себе враг.
6. Идь мархтось – кяняртькшни, идьфтомось – ризнай.
7. Кда аф няяет пичефкс, аф марят – кенярдема.

Мумс и азомс валмуворкснень эзда валхнень, конат корхтайхть кенярдемаь колга.

Панжестъ тетрадентень, сёрмадость тячиень числать и темать.

Васенда проверясаськ теоретическяй материалть.

II. Основной пяльксь

1. Теориянь минутаня.

Налхксема. Да – вестъ кядень цяподама, аф – прянь шерьфтема.

Существительнайсь – корхтама пялькс?

Существительнайсь – аф полафневи корхтама пялькс?

Существительнайсь няфти предметонь признак?

Существительнайсь валрисьмоса моли подлежащайкс и дополнениякс?

Существительнайть улихть сравнениянь степененза?

Существительнайхне отвечайхть *мзярда*? кизефксть лангс?

2. Выборочнай сёрмадома. Заданиясь: сёрмадомс стихотворениянь пакшнень эзда существительнайхнень и азомс синь склоненияснон и падежснон.

Шудезь шудихть нармонь морхне –

Учсеф шисна тага сась.

Тарадсь тарадть мархта корхни,

Эсост наряжай тундась. (А. Ежов)

Вели азоркс сась тундась,

Тялоть сакалда кундась.

Вихца атять эса пани,

Акша оронц гасни манись. (В. Брындина)

Тяса, тоса пиже нарнясь,
Тундань шити пижелгодсь.
Ляй трваса туста кальнясь
Пиже парьхцикс мзолгодсь.

(М. Безбородов)

Шись ни весяласта палы,
Ловти пезфни толонь сартт,
И кудбрянь эрь крышать алу
Эйзюротнень повфнесь мартсь.

(М. Имяреков)

Ватт, жаворонкась вярй тусь,
И менельть сатомс ёрай,
Сон паваз вярй куцезь мусь,
Шинь валдти моронц морай.

(П. Торопкин)

3. Максф корхтама пялькснень эзда тиёмс существительнайхть.

Ваномс, видемс, нюрямс, крхка, кувака, стака, сур, атя, карамс, кядь, аськолдамс, инези, марь.

4. Налхкома «Кие сяда курок».

Кочкамс и тиёмс валхнень эзда сложнай и парнай существительнайхть.

- а) Куд, мода, скал, сюк, азор, марь, вай, пря, стирь, шаба, вирь, ава;
- б) Акат-, миртть-, стирьхть-, атят-, -рват-, -сазорхт, -цёрат, - бабат,
- в) Куцюфт-, кит-, -шаванят, -ятт.

5. Поладость валрисьмотнень алу максф валхнень мархта.

Лозь лозняй тячи Чак-чак чакай сери шуфта пряса... . Чух-чух чухнай вокзалть маласа... . Аф ичкозе жоль жольдерди Оцю толмарть эса цятор цятордыхть коське... . Пильгала моцор моцорды тячи праф

Валхне: ловсь, шякшатась, пиземсь, паровозсь, тараттне, ляйсь.

6. Текстть эзда мумс существительнайхнень и тиёмс теест морфологиянь разбор.

Шись лиссь вирть вельхксс, и валдомсь летьке шобданясь, конань потмос вайсесть куттне, вирсь. Валда сюролдатне валозь марнек перфпяльть.

Ушеса сетьмоль. Аф кунара лоткась сетькязь сетькяй пиземнясь. Васенцеда тя тундаты лямбе шобдавац. Тяфтама улэндсь аньцек Очижить перьфкя.

Тёждя пиземнясь штазь штазе и урядазе сембе перьфпяльть: солась рдазу ловсь, кати-ков юмасть-тусть мастор лангста мелянь кархчне.

Кати-коста ичкозде уи качамнять пачк няевсть келунятнень виде акша ронгсна. Пизем ведьса пезф прясна исть коське, бта сёралхт нюрьгсть

начка тараттне. Велева таргаф лоткть трвава каршезост стясть сери эчке кальхне.

7. Исследовательскэй теусь. «Существителнайхне сиде мороняса».

Заданиясь. Мумс существителнайхнень и азомс падежснон.

Гармонист, гармонист,

Морак сиденяста.

Ордашненди, нолатненди

Ётксонк аш васта.

Минь кштитяма-моратама

Тячи ялгань келеса,

Лацонк всяяла стирнят

Аяш лия велеса.

Пяк кунара ашелень

Шачем-касом ширеса.

Ожу, пяконя кшитян

Велень оцю пирняса.

Тячи видян суроня,

Ванды видян снавня.

Минцень гармонистоньконь

Коняняц кудрявня.

Морань, морань топодемс

Сяда тов аш мялезе.

Ялганяне, полафтомасть,

А то каладсь кямозе.

Сембе оцю тевоньконь

Тиендъсаськ минь марняса.

Вов и тонафнема кизось

Ётни кепотьф мяльняса.

8. Иллюстрациятнень коряс покодемась.

Заданиясь.

а) азомс художникть лемонц;

б) азомс картинатнень лемснон;

в) сёрмадомс существителнайхть, конат няфтихть кизонь пинге;

г) сёрмадомс существителнайхть, конат няфтихть щам, наряжамбяль.



III. Рефлексиясь.

Мезень колга тячи корхтаме урокса? Азость эсь мялентень урокть коряс, мольфтемок сяда тов валрисьмотнень:

1. Ульсь интересна ... (сяс мес уроксь кандсь лама кенярдема)
2. Тейне мяляфтовсь... .
3. Мон тиендень тяфтама заданият
4. Мялезе

А монь мялезе аделама «Кенярдемась урокть» тяфтама арьсемаса:

- тяда сяряткшне мзярдонга кодамовок урмаса;
- кеняртькшнеда сиденяста перьфпяльти, валда шиняти, эряфти;
- казендеда кенярдема мала ломанентенди и ялгантенди;
- эряда павазуста ару менель ала.

И надиян, што тячи кенярдеде цебярь отметкатненди.

VI. Кудонь тевсь.

Сёрмадомс «Монь тядязе» темать коряс аф оцю сочинения, нолямок тевс существительнайхть.